

ВИКТОРИНА

Цель: Продолжать прививать детям патриотические чувства к Родине.

Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и ее защитникам.

Расширять знания о Российской армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых Российских воинов.

1. Из чего состояло вооружение древнерусского воина? (лук со стрелами, копье, меч, секира, кольчуга, шлем, щит.)
2. Назовите современные рода войск. (сухопутные, ракетные, танковые, мотострелковые, артиллерия, воздушно-десантные, пограничные)
3. Кто носит тельняшку? (моряк, десантник)
4. Кто ищет взрывное устройство? (сапер)
5. Кто ездит на танках? (танкист)
6. Какие воинские звания вы знаете? (лейтенант, капитан, майор, генерал)
7. Как называется одно из взрывных устройств? (мина)
8. Кто это, не Бог, не царь, а ослушаться нельзя? (командир)
9. Как называется подросток, изучающий морское дело? (юнга)
10. Что общего у дерева с винтовкой? (ствол)
11. Как называются наплечные знаки военного? (погоны)
12. Назовите виды современной военной техники. (вертолеты «Черная акула», подводные лодки, истребители «Миг 25», торпедные катера, миноносцы, авианосцы, ракетные крейсера)