Наблюдение за ветром на прогулке

Цель:

продолжать закреплять представления о погодных изменениях;

формировать понятия о ветре, его свойствах;

учить определять направление ветра.

Ход наблюдения:

 Как славно жить на свете:

 Иду, а тёплый ветер,

 Как пёс, бежит за мной!

 Тёплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее нагревается, и поэтому ветер в пустынях бывает тёплым.

Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Всё время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.

Трудовая деятельность:

Подметание дорожек.

Цель: воспитывать желание трудиться.

Подвижные игры:

«Быстрее ветра», «Кто выше?»

Цель:

развивать быстроту бега;

учить прыгать легко.

Индивидуальная работа:

«Прыгни дальше»

Цель: учить прыгать в длину с разбега.