Наблюдение за погодой на прогулке

Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

Ход наблюдения:

Туча прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес-

И такое чистое, доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали!

 Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.

 Что изменилось на газоне? (Появились проталины) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками?

Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.

 Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и листьях.

 Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей – вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит , а как солнышко начнёт пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)

Трудовая деятельность:

Посыпание дорожек песком.

Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжёлую работу (носить ведёрки с песком).

Подвижные игры: «Перелёт птиц»

Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя

Индивидуальная работа: развитие движений.

Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.