МДОУ «Золотой петушок»

 ст. Задоно-Кагальницкая

 музыкальный руководитель

 Новиков Александр Николаевич

 *Информационная карта педагога:*

1. Ф.И.О. *Новиков Александр*

 *Николаевич*

1. Должность, место работы

*Музыкальный руководитель муниципального дошкольного образовательного учрежде-ния детского сада «Золотой петушок»*

1. Стаж работы общий педаго-гический стаж *17лет*
2. Стаж работы в должности *11лет*
3. Образование *высшее, Ростовский Государствен-ный педагогический*

*университет.*

6.Квалификация *учитель*

7.Специальность *биология*

Коррекционные задачи:

1. Оздоровление психики: воспитание уверенности в своих силах, выдержка волевых черт характера.
2. Нормализация психических процессов и свойств: памяти, внимания, мышления.
3. Укрепление, тренировка двигательного аппарата: развитие равновесия, свобода движений, снятие излишнего мышечного напряжения, улучшение ориентировки в пространстве.
4. Исправление речевых недостатков: невнятного произношения, скороговорки, проглатывания окончания слова.

Задачи деятельности музыкального руководителя:

1. Воспитываю любовь и интерес к музыке.
2. Обогащаю музыкальные впечатления, знакомя детей с разнообразными произведениями.
3. Развиваю навыки во всех видах музыкальной деятельности; в пении, слушании, музыкально-ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах.
4. Воспитываю и формирую музыкальный вкус.
5. Оказываю влияние на всестороннее развитие ребенка используя все виды музыкальной деятельности.

 Призер районного конурса

 «Здоровое мероприятие, развлечение»



Работаю по

«Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Коморовой.

*В своей работе использую элементы парциаль-ных программ музыкального развития дошкольников.*

1. *«Элементарное музицирование с дошколь-никами» (Т.Э. Тютюнникова)*
2. *«Камертон» (Э.П. Костина)*
3. *«Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева)*
4. *«Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина)*

Направление работы музыкального руководителя:

1.Обследования.

2. Индивидуальные занятия.

3.Взаимосвязь с воспитателями.

4.Коррекционная работа.