Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Русская березка» пгт. Кондинское

**Формы работы по развитию мелкой моторики**

Подготовила

Кривоногова Л.А.-воспитатель

Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки,

которые питают источник творческой мысли»

*(В. А. Сухомлинский)*.

Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями – держать ложку и карандаш, застегивать пуговицы, рисовать,  лепить. Головной мозг (его высшие корковые функции), руки (кончики пальцев)  и артикуляционный аппарат (движения губ, нижней челюсти и языка при речи)  связаны между собой теснейшим образом. Ребенок со скованными  движениями неумелых пальцев отстает в психомоторном развитии, у него возникают проблемы с речью. Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов; все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев.

Развивая пальчики ребенка – мы  развиваем и его речь. Пальчиковый тренинг должен быть разнообразным, эмоционально приятным, неутомительным и динамичным.  С большим увлечением дети выполняют двигательные упражнения с использованием  нетрадиционного материала.

Существует множество занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики. Их можно разделить на следующие группы: пальчиковые игры, игры с мелкими предметами, лепка и рисование, массаж пальчиков

Рассмотрим наиболее простые и эффективные игры:

1. **Лепка из глины и пластилина.** Это очень полезно и отлично влияет на развитие мелкой моторики рук, причём лепить можно не только из пластилина и глины. Если во дворе зима – что может быть лучше снежной бабы или игр в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков. Используйте любую возможность, чтобы улучшать мелкую моторику рук вашего ребенка.
2. **Рисование или раскрашивание картинок** – любимое занятие дошкольников и хорошее упражнение на развитие мелкой моторики рук. Обратить внимание надо на рисунки детей. Разнообразны ли они? Если мальчик рисует только машины и самолёты, а девочка похожих друг на друга кукол, то это вряд ли положительно повлияет на развитие образного мышления ребёнка.
3. **Изготовление поделок из бумаги.** Например, вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем. По результатам таких работ вы сможете оценить насколько развита мелкая моторика рук и движения пальчиков малыша.
4. **Изготовление поделок из природного материала:** шишек, желудей, соломы и других доступных материалов. Кроме развития мелкой моторики рук эти занятия развивают также и воображение, фантазию ребенка.
5. **Конструирование.** Развивается образное мышление, фантазия, мелкая моторика рук.
6. **Застёгивание и расстёгивание** пуговиц, кнопок, крючков. Хорошая тренировка для пальчиков, совершенствуется ловкость и развивается мелкая моторика рук.
7. **Завязывание и развязывание** лент, шнурков, узелков на верёвке. Каждое такое движение оказывает огромное влияние на развитие мелкой моторики рук малыша.
8. **Закручивание и раскручивание** крышек банок, пузырьков и т. д. также улучшает развитие мелкой моторики и ловкость пальчиков ребенка.
9. **Всасывание пипеткой воды.** Развивает мелкие движения пальчиков и улучшает общую моторику рук.
10. **Нанизывание бус и пуговиц.** Летом можно сделать бусы из рябины, орешков, семян тыквы и огурцов, мелких плодов и т. д. Интересное занятие для развития воображения, фантазии и мелкой моторики рук.
11. **Плетение косичек** из ниток, венков из цветов.
12. **Переборка круп,** насыпать в небольшое блюдце, например, гороха, гречки и риса и попросить ребёнка перебрать. Развитие осязания, мелких движений пальчиков рук.
13. **Игры в мяч**, с кубиками, мозаикой.
14. **Крупа на тарелочке**. Насыпьте на большую плоскую тарелку два-три вида круп. Ребенок перебирает, щупает ее, сравнивает, а вы рассказываете, откуда она берется и что с ней можно делать (кашу, например)
15. Покройте тонким слоем пластилина лист (картон, пластик). Насыпьте малышу в разные тарелки гречку, рис, горох и покажите, как можно **выкладывать узоры,** вдавливая продукты в пластилин. 10 – 15 минут тишины вам обеспечено.
16. **Самые вкусные игры** – ссыпать вместе два-три сорта изюма, орехов, разных по форме, цвету и вкусу. И пусть он их разбирает.
17. Берем разные баночки и крышечки к ним. Ребенок должен **подобрать крышки к баночкам**. Желательно, чтобы крышечки были разных размеров, тогда ребенку легче их подбирать. Крышки могут быть одевающиеся, закручивающиеся. Это могут быть небольшие пластиковые бутылочки, баночки от детского питания и другие, которые вы можете найти у себя на кухне. Закрывая крышечки ребенок тренирует пальчики и совершенствуется развитие мелкой моторики рук.
18. Насыпьте на плоское блюдо или поднос манку или другую крупу. Пусть ребенок **рисует пальчиком** по крупе, оставляя различные фигуры. Покажите малышу, как рисовать простейшие фигуры: квадратики, ромбики, кружочки.   
    Когда малыш будет хорошо справляться с этим заданием, усложните его. Например, можно засыпать белые дорожки от пальчиков крупой другого цвета. Для этого обучите малыша движению пальчиков, с помощью которого мы солим еду. Эта развивающая игра хорошо влияет на развитие мелкой моторики рук, фантазии и воображения.
19. Дайте малышу **кусочек теста**. Он с удовольствием будет лепить из него, улучшая при этом развитие мелкой моторики своих пальчиков.
20. **Развивающая игра «Делаем бусы».** Потребуются макароны с крупным просветом и длинный шнурок. Задача для ребенка: нанизать макаронины на шнурок.
21. **Массаж кистей и пальцев рук с использование различных предметов (грецкие орехи, мелкие камушки, пуговицы…)**Это самый простой и универсальный для любого возраста способ развития мелкой моторики.
22. **Аппликация из салфеток**:

Путем сминания кусочков бумажной салфетки кончиками пальцев, получаются комочки, которые дети используют для заполнения контура рисунка, приклеивая эти комочки на определенные места. Дети с удовольствием занимаются этой аппликацией получая удовлетворение в виде готовой работы выполненной своими руками украшающей группу

1. **Пластилинография:**

Данная техника хороша тем, что она доступна маленьким детям, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в деятельность малышей, делает ее более увлекательной и интересной.

1. **Обрывная аппликация**:

Это отдельный вид аппликации, суть которого можно уловить из названия. В обрывной аппликации все детали рисунка не вырезаются из цветной бумаги, а отрываются и приклеиваются в виде мозаики. Обрывная аппликация очень проста в выполнении, и ее может освоить даже ребенок 4-5 лет. Кроме того, здесь не нужно четких контуров и ровных линий – настоящий простор для творчества. Что бы детям интересней было выполнять работу мы вместе придумываем сюжет или выбираем любимого героя.

1. **Пуговичная мозаика**  
   Подберите пуговицы разного цвета и размера. На первых порах можно просто предложить малышу разложить в две коробочки большие и маленькие пуговицы, или красные и синие и т.д. Затем попробуйте сложить из пуговиц знакомые ребенку предметы (неваляшку, снеговика, бабочку и т.д.). Позже малыш научиться придумывать и складывать свои варианты рисунков. Совсем маленьким детям можно предложить выкладывать пуговки на пластилиновую основу (картон, облепленный тонким слоем пластилина) - так рисунок не будет рассыпаться, а при желании пуговицы можно будет потом вытащить.
2. **Катаем круглую расческу**  
   Дайте малышу круглую щетку для волос (у которой щетинки торчат во все стороны, обычно их используют для накручивания волос). Ребенок может просто катать её между ладошек. Детям постарше можно предложить приговаривать такое стихотворение:  
   У сосны, у пихты, ёлки   
   Очень колкие иголки  
   Но еще сильней, чем ельник,  
   Вас уколет можжевельник.
3. **Ходим по клеточкам**  
   Возьмите решетку для раковины (обычно они состоят из множества клеточек). Предложите малышу ходить по клеточкам указательным и средним пальчиками, как ножками. Ходить можно и двумя руками сразу. Малыш должен стараться делать шаги на ударные слоги стихотворения ( для малыша прочитайте стих сами, с большими детками - можно выучить):  
     
   В зоопарке мы бродили,  
   К каждой клетке подходили,  
   И смотрели всех подряд:  
   Медвежат, волчат, лисят.
4. [**Пальчиковые игры с прищепками**.](http://www.abvgdeyka.com/mothers_manuals/144/2246/)
5. **Коррекция точности направления руки .**Цель: Формировать умение проводить длинные и короткие вертикальные и наклонные линии сверху вниз, снизу вверх, горизонтальные линии слева направо, точно соединяя между собой рисунки, точки.

Задания: Изобрази, как капельки падают из облака в лужу, пчелка летит с цветка на цветок, машина едет в гараж и т. п.

Коррекция размаха движений руки при рисовании.

Задание: Нарисуй, как кораблик плывет по волнам.

Коррекция формообразующих движений.

Задания: «Намотай клубочки» *(от края и от центра по часовой стрелке)*, стараясь не отрывать карандаш от бумаги; нарисуй внутри большой фигуры такие же, но постепенно уменьшающиеся фигуры; вокруг маленькой фигуры нарисуй постепенно увеличивающиеся фигуры.

1. **Коррекция изображения мелких предметов.**

Если ребенок рисует слишком мелкие предметы, это свидетельствует о жесткой фиксации кисти, что необходимо преодолевать.

Задания: Обведи, а потом нарисуй крупные фигуры *(примерно в треть листа)* без отрыва руки. Соедини точки, отрывая руку.

 Кстати, чем больше малыш работает своими пальчиками, тем лучше происходит развитие мелкой моторики рук и тем раньше и лучше развивается его речь. Дело в том, что в коре головного мозга двигательные и речевые области находятся рядом. Причем речевые активно формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.

Вот и получается, что уровень и темп развития речи малыша напрямую зависит от того, насколько развиты тонкие движения детских пальчиков.

**Пальчиковые игры для малышей**

**Пальчиковые игры** не только влияют на **развитие речи**, но прелесть их еще и в том, что они мгновенно переключают внимание малыша с капризов или нервозности на телесные ощущения – и успокаивают. Это прекрасное занятие, когда ребенка больше нечем занять (например, в дороге или в очереди). Просто прикасаетесь к пальчику и говорите:

Здравствуй, пальчик, выходи,  
На Юлю *(называете имя своего ребенка)* погляди.  
Вот твоя ладошка – наклоняйся, крошка. *(Касаетесь пальчиком ладошки.)*  
Вот твоя ладошка – поднимайся, крошка. *(Выпрямляете пальчик.)*  
Затем берете следующий пальчик и повторяете то же самое. И так со всеми десятью.

Вскоре вы заметите, как ребенок начнет «помогать» вам, подавая следующий пальчик. Это значит, что пальчики вашего малыша становятся «умнее», активизируется речевой центр и улучшается развитие речи.

Пальчиковые игры способствуют развитию речиМалыши очень любят ритмически организованную речь, поэтому незамысловатые стихи или сказки доставят им особую радость:

Репку мы сажали *(«роете» пальчиками в детской ладошке лунку)*,

Репку поливали *(показываете пальчиками, как льется вода из лейки)*,

Вырастала репка *(показываете, как растет, выпрямляете постепенно пальчики)*

Хороша и крепка *(оставьте ладони открытыми, а пальцы согните как крючочки)*!

Тянем-потянем *(крючочки левой и правой руки сцепляются и тянут – каждый в свою сторону)*,

Вытянуть не можем *(потрясли кистями рук)*,

Кто же нам поможет *(прибегают по очереди все герои сказки и помогают тянуть)*?

Тянем-потянем, тянем-потянем!

Ух *(расцепили руки, потрясли кистями)*!

Вытянули репку.

**Простые правила игры**

1. Старайтесь, чтобы в игры вовлекались все пальчики (особенно безымянный и мизинчик – они самые ленивые).
2. Обязательно чередуйте три типа движений:  
   http://baby2000.ru/img/bullet_13.gifсжатие;  
   http://baby2000.ru/img/bullet_13.gifрастяжение;  
   http://baby2000.ru/img/bullet_13.gifрасслабление.

Это только малая толика тех игр и занятий, которыми можно увлечь ребенка и с пользой провести время.

Ежедневно предлагайте детям такие занятия!

Такая всесторонняя тренировка отлично развивает мелкую моторику рук ребенка и малыш будет хорошо подготовлен к школе, движения его руки будут более уверенные, школьные занятия будут для ребёнка не столь утомительными.

Полезно проверить результаты кропотливой работы по формированию движения кисти. Для этого используйте тест “вырезание круга”, проведя его до начала тренировки и по её окончании.

Все эти упражнения приносят **тройную пользу ребёнку:**

* во-первых, **развивают мелкую моторику его руки**, подготавливая к овладению письмом,
* во-вторых, **формируют у него художественный вкус**, что полезно в любом возрасте,
* в-третьих, детские физиологи утверждают, что хорошо развитая кисть руки “потянет” за собой **развитие интеллекта.**

Что же происходит, когда   ребёнок  занимается   пальчиковой  гимнастикой

·                        Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

·                       Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность.

·               Ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.

·         Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками , то его речь станет более ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.

·         Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

·         У детей развивается воображение и фантазия. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказать руками» целые истории.

·         В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость.

Литература:

1.// Логопед. Научно – методический журнал. №3/2009.с-63.

2. Закржевская Е.Д. Веселое путешествие в страну мозаики. 2005.

3.Интернет ресурсы http://nachschool24.ucoz.ru/load/netradicionnye\_metody\_po\_razvitiju\_melkoj\_motoriki/1-1-0-10

<http://zhurnal-razvitie.ru/psihologiya-vospitaniya/razvitie-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-zanyatiya-igry-uprazhneniya.html>