

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	ЗАДАЧИ	СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПОДВИЖНЫЕ ХОРОВODНЫЕ ИГРЫ	КОНСТРУКТИВНЫЕ ИГРЫ
АПРЕЛЬ	1	3	4	5	6	7
	1 НЕДЕЛЯ	<p>1.Продолжать учить детей игре с куклой.</p> <p>2.Расширять и уточнять их представление о мебели, её назначении. Активировать словарь: шкаф, диван, кровать, кресло, стол, вставать, класть, ставить.</p> <p>3.Воспитывать умение играть с другими детьми.</p>	«Устроим кукле комнату»	«Кисонька - мурлысонька» стр.37	«Потешка пришла в гости» стр.23	Соотнесение предметов двух заданных форм при выборе из четырех Стр.13
	2 НЕДЕЛЯ	<p>1.Закреплять знания о частях тела.</p> <p>2.Формировать представление о направлении движения: вверх, вниз, вперед, назад.</p> <p>3.Воспитывать доброжелательность</p>	«Кукла делает зарядку»		Подвижная игра «Наш любимый мишка» стр.35	Раскладывание однородных предметов разного цвета на две группы Стр.14
	3 НЕДЕЛЯ	<p>1.Учить купать куклу, запоминать последовательность игровых действий. Побуждать в использовании в игре предметов заменителей. Активировать словарь: купаться, мыть, теплая.</p> <p>2.Воспитывать добрые чувства, заботливое отношение к кукле.</p>	«Девочка чумазая»	Повтор «Как у нашего кота» стр.37	Подвижная игра «Курочка - хохлушка» стр.65	Изготовление бус Стр.14
4 НЕДЕЛЯ	<p>1.Способствовать обогащению игр новыми сюжетами, воспитывать интерес к труду, желание принимать в нем посильное участие</p> <p>2.Закреплять представление о необходимости содержать одежду в чистоте.</p>	«Постираем кукле платье»	Повтор «Кисонька - мурлысонька» Чтение стихотворения Жуковского «Котик и козлик»	«Матрешка, где ты?» стр.66	Группирование и соотнесение предметов по цвету Стр.14	