

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	ЗАДАЧИ	СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПОДВИЖНЫЕ ХОДОВЫЕ ИГРЫ	КОНСТРУКТИВНЫЕ ИГРЫ
1	2	3	4	5	6	7
	1 НЕДЕЛЯ	1. Закреплять и расширять представление о враче, его действиях, инструментах. Обогащать словарь – лечить, компресс, градусник, пожалеть. 2. Вызвать радость, участвовать в рассказывании.	«Кукла заболела» (больница)	Чтение потешки «Водичка-водичка» «Сказка в гости к нам пришла»	«Найди игрушку» - двигаться по сигналу воспитателя, участвовать находить определенный предмет.	Знакомство – кирпичик, знакомство с желтым цветом. Индивидуальное занятие по величине – большой-поменьше-маленький
	2 НЕДЕЛЯ	1. Учить желанию помочь кукле, учить брать на себя роль мамы, врача. Словарь: Болит, лечить, больница, «Скорая помощь». 2. Развивать навыки действия с предметами в определенной последовательности.	«Лечение куклы». Внесение машины « <u>скорая помощь</u> ». Связь с другими занятиями (больница, транспорт)	Сказка: «Колобок»	«Подползи под воротца» Малоподвижная игра «Кто позвал?» Литвинова стр. 36	«Пирамидка собрана» Павлова, стр.110 Действия кубиком и кирпичиком – уютчивость друг на друга.
	3 НЕДЕЛЯ	1. Закреплять представление о постельном белье: подушка, одеяло и т.д. 2. Совершенствовать умение детей подражать часто слышимым словосочетаниям и словам.	«Уложить куклу спать»	«Вот и люди спят»	«Догоняйте меня» «Цип, цип, цип» Литвинова стр.38	Закрепление красного, желтого цветов. Магрешки приехали. Павлова, стр.112
	4 НЕДЕЛЯ	1. Создать радостное настроение. Продолжать активировать словарь детей. 2. Развивать более точный глазомер.	«У куклол елка»	«Колобок прибежал, ребятам сказку покажал»	Малоподвижные игры «Надуй шарик» «Мы веселые ребята» Литвинова стр.29	«Елочки» Павлова, стр112-113 «Большие и маленькие шары», стр. 113