Конспект развлечения

 педагога- психолога МДОУ№79

в подготовительных группах

 с участием родителей

Энгельс 2010г.

**Цели и задачи:** установить эмоциональный контакт со всеми участниками; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание помочь нуждающимся в трудной ситуации; развивать отношения партнерства и сотрудничества родителя с ребенком; способствовать снижению психоэмоционального напряжения.

**Материал:** глобус, эмблемы с изображением травоядных и хищных животных, мягкие игрушки и рисунки их изображающие (детские); музыкальные записи (шум моря, песня «Мы желаем счастья вам»); бумажные «бананы» и «кости» (для подсчета очков), медали, спортивный инвентарь, угощение (бананы).

Ход развлечения.

*Зал оформлен под джунгли, дети (две команды) в спортивной одежде с эмблемами.*

*Ведущий.* У нас на улице холодно, дуют холодные ветра, солнце светит, но не греет. Осень… А ведь есть страны, где солнце светит и греет круглый год. Как бы хотелось там побывать! А вам?

*Дети.* Да!

*Ведущий.* Посмотрите на глобус. Вот здесь (показывает) находимся мы. Это северное полушарие. А где же сейчас весна и лето?

*Дети отвечают.*

Действительно, когда в Северном полушарии осень, в Южном – весна. Давайте еще раз посмотрим на глобус. В каких же странах сейчас весна?

*Ищут на глобусе, называют несколько стран.*

Правильно, вот здесь, в Южной Америке, в Бразилии, сейчас весна, там тепло, цветут цветы и деревья. Хотите туда отправиться? *(Ответы детей).*

На чем это можно сделать?

*Дети выбирают вид транспорта: летят самолетами и плывут на кораблях, имитируя движения под музыку.*

*Ведущий.* Вот мы и в джунглях Южной Америки.

 Очень много солнечного света!

Над землей стоит голубизна.

Кажется, в сиянье разодета,

Изнутри земля освещена!

Джунгли – самые могучие леса земного шара. Кто в них только не живет!

*Называет животных, которых изображают дети.*

В джунглях есть поляна. На ней можно организовать игры и соревнования. Давайте я вас туда проведу. Согласны? Тогда в путь!

*Дети проходят полосу препятствий «Дорога на поляну», (перешагивание, пролезание, подлезание, прыжки и другое).*

*Ведущий.* Итак, мы на поляне! Посмотрите, вокруг лианы, пальмы, попугаи. Красота! Здесь будутсоревноваться две команды: хищники *(рычат)* и травоядные *(кричат, пищат).*За победу в каждом конкурсе хищникам выдается «кость», травоядным – «банан». «Превратились» в своих героев – зверей? Тогда начинаем.

**Конкурс 1.**

*Ведущий.* На людей они похожи, очень любят корчить рожи. Кто это? *(Обезьяны)*

**Проводится подвижная игра «Ловля обезьян».**

Побеждает та команда, капитан которой «наловит» больше «обезьян», передвигающихся по команде из одного конца зала в другой на четвереньках.

**Конкурс 2.**

Вот еще один зверек
В сумке носит кошелек,
Ловко прыгает в длину
Австралийский... *(Кенгуру)*

**Эстафета «Кенгуру».** Дети передвигаются на больших мячах, прыгают, как кенгуру отталкиваясь от пола ногами.

**Конкурс 3.**

Ждет вас новая загадка.

Отгадайте- ка, ребятки!

Домик плавает и ходит,

Травку щиплет, воду пьет.

Вы не знаете, ребята,

 Кто там, в домике, живет? (*Черепаха*)

***Эстафета «Черепахи».*** Выбираются по2- 3 ребенка из каждой команды, строятся в шеренгу перед командами, по сигналу начинают медленно двигаться, побеждает, та команда, чьи игроки пришли к финишу последними.

**Конкурс 4.**

*Ведущий* задает вопросы, дети поднимают руки, жюри смотрит, чья команда отвечает быстрее, затем выставляет баллы.

*Ведущий.*

**1**

У этого зверя огромный рост,

Сзади у зверя – маленький хвост,

Спереди у зверя – хвост большой.

Кто же это? Кто же это? Кто он такой? (*Слон*)

**2**

Полосатые, с усами

Малыши играют сами.

Сотрясают клетку в играх –

Подрастают быстро….. (*тигры*).

**3**

По тропинке едет дом,

И хозяйка едет в нем.

Нет, вернее на хозяйке

По тропинке едет дом! (*Черепаха*).

**4**

По реке плывет бревно.

Ох, и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

 Нос откусит…. (*Крокодил*).

**5**

Уж очень вид у них чудной:

У папы локоны волной,

А мама ходит стриженой.

На что она обижена? (*Лев, львица*).

**6**

Я в пижаме полосатой,

Очень теплой, волосатой.

Не лошадка я, но все же

На лошадку я похожа. (*Зебра*).

**7**

Этот зверь, какой – то странный:

Шея как стрела у крана,

Чтобы ртом достать до трав,

Вдвое сложится…. (*Жираф*).

**8**

Птичка очень смешная,

А еще цветная.

Ее можно научить

И по-русски говорить. (*Попугай.)*

**Конкурс 5.**

*Ведущий.* А еще в джунглях много птиц. Посмотрите (*показывает*), какие красивые попугаи. А как эта птица называется? *Показывает колибри.* Верно, колибри. Это маленькие птички. Перелетая с цветка на цветок, они собирают с них нектар. Хотите стать такими птичками?

Колибри снует меж цветов неустанно,

Она принимает душистые ванны.

И, вдоволь набрав аромата и света,

Она улетает разноцветной ракетой.

**Игра «*Цветы и колибри*».**

Проводится по принципу игры «Займи стул», то есть «птица», которой не хватило цветка (из картона), выходит из игры. Так продолжается до тех пор, пока не останутся 2-3 победителя.

**Конкурс 6.**

**Эстафета «*На водоем*»**

В засуху в джунглях очень трудно: каждая капля воды на счету. Задача участников – пройти через джунгли от озера до поляны и постараться не расплескать воду. Побеждает та команда, которая быстрее дошла до финиша и при этом сохранила как можно больше воды.

**Конкурс 7.**

**Танцевальный конкурс с участием родителей.**

Дети из 2- х. команд выбирают родителей для участия в конкурсе. Участники садятся на стулья, их задача – танцевать сидя на стульях под различную музыку. Побеждает, самый активный и смешной участник.

В конце развлечения проходит подсчет «бананов» и «костей». Победителей награждают бананами и медалями. Исполняется веселая песня (в хороводе).Объявляется окончание праздника.