***«Путешествие в*** *гости к* ***зайчику».***

1 группа раннего возраста

*Цель:* знакомить детей с обычной ходьбой, закреплять навыки в выполнении физминуток. Развивать двигательную и игровую деятельность детей в играх. Создать радостное настроение детям на занятии.

Ход занятия:

*Воспитатель:* Ребята! Сегодня мы отправимся в «Путешествие в гости к зайчику». Нам необходимо преодолеть много интересных препятствий. А для этого нам нужно выполнить физминутку. А для чего нам нужно выполнить физминутку, чтобы быть здоровыми, сильными и крепкими.

*Воспитатель:* Ребята! Посмотрите, а что это за полянка? Ребята, посмотрите, что это? Цветочки. А давайте все вместе пройдем аккуратно так, чтобы не потоптать ножками. Выполним первое препятствие на нашем пути, переступим ножками эти цветочки. (Дети с воспитателем выполняют первое упражнение.)

Ну что ребята, справились мы с первым заданием? Да! И теперь мы отправляемся снова в путь. Ой, ребята, а это что такое? Это кочки. А давайте мы с вами переступим кочки ножками, не задевая их. (Дети и воспитатель выполняют второе упражнение.)

Ну что, ребята, справились мы и с этим заданием? Да! И теперь мы снова отправляемся в путь, Ой, ребята, посмотрите, а это что такое? Это мостик и ручеёк. А давайте мы пройдём по мостику так, чтобы наши ножки не намокли. Пойдем по мостику ровно друг за другом (Воспитатель и дети выполняют следующее упражнение.)

Ну что ребята, справились мы и с этим заданием? Да! Вы наверное устали? Давайте мы выйдем на нашу полянку и выполним физминутку.

*Воспитатель:* Ветер дует мне в лицо

Закачалось деревцо Ветер тише, тише, тише Деревцо всё выше, выше,

Вот мы с вами немножко и отдохнули. И наш путь снова продолжается.

*Воспитатель:* Ой, ребята, посмотрите это что? Это гора. А давайте подойдем поближе и посмотрим, кто же тут сидит. Ребята, это кто? Лев. А давайте мы со львом поиграем, вспомним нашу любимую игру - «Мы охотимся на льва».

*Воспитатель:* Мы охотимся на льва

Не боимся мы его.

Если очень захотим,

То конечно победим.

Ой, а впереди гора: лезем, лезем, лезем, А впереди высокая трава: лезем, лезем, лезем. А впереди широкое и глубокое море, А впереди большие и высокие кусты, Мы пробираемся между кустами.... А там сидит лев, грызёт кость и рычит р-р-р. Мы достаём ружьё и стреляем по льву ба-бах!!! Лев испугался и убежал. Ребята, а лев хочет ещё с вами поиграть. А давайте-ка покажем ему, как мы можем бросать шарики в цель. (Проводится следующее упражнение : «Попадание шариков в цель».)

*Воспитатель:* Ребята! Посмотрите, что это за домик, кто тут живёт? Ой, да, да тут живёт зайчик. Вот мы с вами сколько преодолели препятствий. А теперь давайте зайчику поможем собрать фрукты и овощи, которые он рассыпал, когда убегал от охотников.(Проводится игра: «Собирание фруктов и овощей».)

Зайчик благодарит детей за помощь и прощается с ними.