**Интегрированное занятие в старшей группе**

**по формированию элементарных экологических представлений**

**Тема: «Прогулка в лес»**

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

формировать у детей навыки нравственного поведения, готовность придти на помощь.

Учить детей общаться, свободно выражать свои мысли.

Закрепить с детьми правила поведения в лесу, помочь убедиться в необходимости выполнения правил поведения на природе.

***Развивающие:***

Развивать у детей наблюдательность, творческое воображение, произвольное внимание, память.

***Воспитательные:***

Воспитывать у детей умение правильно вести себя на природе, бережно относиться к ней.

Воспитывать умения работать и играть в коллективе.

Материал:

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы, беседы о правилах пожарной безопасности, игры, разучивание стихов. Просмотр мультфильмов, презентаций о пожаре.

**Ход занятия:**

Под музыку песни «Родина моя» Е.Тиличева дети заходят в зал.

Воспитатель:

Чтоб увидеть чудеса,

Разве обязательно

Залезать на небеса

И с небес во все глаза

Их искать старательно?

Просто выйди ты во двор

Там дремучий лес кругом

Полный сказок и чудес!

Сегодня я приглашаю вас на прогулку в лес.

( звучит музыка «Шум леса»)

Посмотрите как красиво кругом, вокруг много цветов, деревьев.

1 ребенок

Как красива русская природа!

Сколько трав, деревьев и цветов!

Сколько окружает нас народа

Мошек, бабочек, жуков, и муравьев!

Воспитатель:

Мы входим в лес и сразу чувствуем, что деревья, и птицы, насекомые, трава затаились и ждут как мы себя поведем, и с чем мы пришли?

2 ребенок

Не обижай ни дерево, ни ветку,

Ни муравья ни бабочку в траве.

Не обижай воробушка на ветке

Не оставляй их в страхе и беде.

**Воспитатель:**

Ребята посмотрите какая березка печальная стоит, кто то обидел ее?

Ой, кто это? Ребята, это Лесовичок!

**Выходит Лесовичок** и печально рассказывает:

*У красы –березки*

*Платье серебрится.*

*У красы березки*

*Зелены косицы.*

*Из поселка люди*

*Подошли к березе*

*Стали бить березку*

*А березка в слезы.*

Здравствуйте дети. Посмотрите как жестоко обошлись с березкой, сорвали с нее кусочек коры.

**Воспитатель:**

Не расстраивайся Лесовичек наши ребята знают что происходит с деревом и как помочь ему.

**Ответы детей** кора сохраняет дерево от вредных жуков, закрывает ствол дерева, по которому бегут жизненные соки, а зимой укрывает от холода.

Если сломана ветка недавно ее надо подвязать, на месте среза коры надо нанести слой глины или приложить мох, забинтовать ее ранку.

**Воспитатель:**

Что бы наш лес стал еще красивее я предлагаю посадить деревья.

*Проводится д/игра «Посади дерево».*

*Цель: учить детей последовательному расположению в ряду элементов посадки дерева.*

*Правила игры:*

*У каждого ребенка карточки на которых изображена в разброс посадка дерева. Дети должны последовательно составить цепочку.*

**Воспитатель:**

Продолжим нашу прогулку по лесу и ты Лесовичек присоединяйся к нам.

Что бы не было нам скучно я загадаю вам загадки.

1.У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

*Ответ: Заяц*

2.Рыжий маленький зверек

С ветки прыгнул на пенек

Он грызет орешки мелко. Угадали? Это…

*Ответ: Белка*

3.Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной.

*Ответ: Ежик*

4.Зверь забавный сшит из плюша:

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу!

*Ответ: Медведь*

***Выходит медведь рыдает.***

**Воспитатель:**

Успокойся медведь,

Не реви медведь.

Что случилось,

Расскажи медведь.

**Медведь(рычит)**

Помогите, кто то приходил в лес отдохнуть и оставил беспорядок.

**Воспитатель:**

Ребята расскажите, а почему в лесу нельзя мусорить?

**Дети:**

В лесу нельзя мусорить, потому что лес, это дом для животных и растений Если мы будем мусорить, то растения погибнут, животные могут пораниться острыми банками, стеклом.

**Воспитатель:**

Ребята давайте наведем порядок на лесной поляне!

Уберем мусор!

*Игра "Соберем мусор"*

*Правила игры:*

*нужно убрать весь разбросанный мусор и рассортировать его по корзинам ( банки отдельно, бумажный мусор в другую корзину, пищевые продукты отдельно)*

**Воспитатель:**

Молодцы ребята, что нужно сделать с мусором?

**Ответы детей:**

Бумагу, растительные, пищевые продукты можно закопать, а остальной мусор вынести из леса в мусоросборник.

**Лесовичек:**

А что еще нельзя делать в лесу, чтобы не навредить лесу и его обитателям?

**Дети:**

Разжигать костры.

**Лесовичек:**

Ребята а если, вы увидите недогоревший костер, что будете делать?

**Ответы детей.**

Его надо залить водой, или забросать землей, камнями, если костер маленький можно затоптать ногами.

**Медведь**

Молодцы, ребята, вы прибрали поляну, рассказали как правильно вести себя в лесу, я приглашаю вас поиграть!

**Игра «дети и медведь».**

*Кто уснул под дубком*

*И накрылся кожушком?*

*Т-с-с….*

*Ой тише не шумите!*

*Может это спит медведь!*

*Т-с-с…*

*Этот гость в один присест*

*Как проснется всех поест.*

*Ой, медведь!*

(дети убегают).

**Лесовичек:**

Берегите лес, ребята!

Он нам дарит кислород

В нем еще живут зверята

Разных видов и пород

По утру поют нам птицы

А листва укроет в зной

И пыльца цветов на лицах

Оставляет запах свой

**Медведь:**

Берегите лес, ребята!

И не жгите в нём костры

Благодарны будут звери

И деревья, и кусты.

До свидания ребята

В добрый путь

До новых встреч.

**Воспитатель:**

Нам пора возвращаться в детский сад,

*Пока мы возвращаемся поиграем в игру «ОТЫЩИ ДОРОГУ ДОМОЙ»*

*По сигналу воспитателя дети закрыв глаза выполняют следующие команды: 2 шага вперед, поворот направо; 4 шагов вперед, поворот направо; 3 шага вперед, поворот направо; 2 шагов вперед и т. д воспитатель дает команды пока дети не дойдут до места с которого начали свое путешествие.*

*Победителем считается тот, кто быстрее это сделает.*

Ну вот мы и вернулись с прогулки.

Вам понравилось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Я предлагаю нарисовать знаки «Правила поведения в лесу» и устроим выставку для других детей в нашем детском саду.

Дети рисуют.