Конспект экскурсии

 Тема: «Осень, осень, ты прекрасна…»

**Задачи:** учить различать виды деревьев и кустарников (по форме и окраске листьев, по наличию плодов), показать различия окраски коры деревьев (берёза, осина, клён). Расширить представления детей о состоянии растений в период золотой осени, об особенностях поведения птиц. Обратить внимание детей на красоту осеннего пейзажа, воспитывать эмоциональную отзывчивость , любовь к природе родного края. Расширять и пополнять словарный запас детей.

**Предварительная работа:** наблюдение за окраской листьев деревьев из окна группы; рассматривание иллюстраций, цветных фотографий с изображениями осеннего леса, листопада; наблюдение за работой дворника по уборке листьев; наблюдение за поведением птиц осенью, их отлётом в тёплые края; чтение стихов об осени: «Зайчик» (А.Блок), «Осень» (А.Майков), «Лес осенью» (А.Твардовский), «Падают, падают листья» (М.Ивенсен).

**Ход экскурсии:**

 Перед выходом на экскурсию поговорить о том, какая сегодня погода.

Педагог: Сегодня и вправду хорошая погода: светит солнце, дует лёгкий ветерок, а мы пойдём в парк и посмотрим, какими стали деревья осенью.

*Придя на место экскурсии, воспитатель обращает внимание детей на красоту разноцветной листвы, отмечает яркость её расцветки и разнообразие красок.*

Читает отрывок из стихотворения Е.Трутневой:

Стало вдруг светлее вдвое,

Парк, как в солнечных лучах,

Это платье золотое

У берёзы на плечах.

Какого цвета листья на берёзе? (*Жёлтого, золотого.*) Посмотрите, как они красиво блестят на солнце! А какого цвета листья были летом? (*Зелёного*) Наступила осень и листья на берёзе желтеют и опадают. Кружась в воздухе, падают на землю золотые листочки. Давайте мы с вами превратимся в листочки и покружимся как листики и опустимся на землю (дети медленно кружатся и приседают). А сейчас мы пойдём к другому дереву. Листья у него крупные и узорные. На что они похожи? (*На ладошки, на салфеточки, на звёздочки*). Кто знает, как называется это дерево? (*Клён*) А какого цвета кленовые листья? (*Зелёные, жёлтые, красные*) А вы знаете, почему они становятся такими? Осенью смолнце греетслабо, становится всё холоднее и листья постепенно меняют свою окраску: желтеют и краснеют.

*Проводится подвижная игра «Раз-два-три, к названному дереву беги!»*

*Воспитатель подходит к осине и просит подойти детей.*

А теперь подойдите тихонечко ко мне и послушайте. Что вы слышите? (*Ветер шумит, листья шуршат, шумит листва.*) Это шелестят листья осины на ветру. А почему они так дрожат? (*Им холодно на ветру, жалко, что кончилось лето, боятся упасть вниз…*) А вы заметили, что в парке стало тихо? (*Птиц не слышно*) Почему птицы не поют? И где они сейчас? (*Птицы грустят, что лето кончилось, стало холодно, они улетают в тёплые страны.*) Осенью воздух становится холоднее, не слышно птичьих голосов, умолкли их песни. Многие птицы улетают в тёплые края, потому что солнце чаще прячется за холодные дождевые тучи, дует холодный ветер и исчезли комары и мошки. Птицам стало трудно добывать себе корм. Когда будет снова тепло, наступит весна, птицы опять вернутся и будут радовать нас своим щебетом.

*Осень длинной тонкой кистью*

*Перекрашивает листья.*

*Красный, жёлтый, голубой,*

*Как красив ты, лист цветной!*

*А ветер щёки толстые*

*Надул, надул, надул*

*И на деревья пёстрые*

*Подул, подул, подул!*

*Красный, жёлтый, золотой*

*Облетел весь лист цветной!*

 *(И.Михайлова)*

*Воспитатель предлагает детям побегать по опавшим листьям, собрать букет осенних листьев. Проводит игру «Такой листок беги ко мне!»*

А теперь мы должны попрощаться с осенним парком и возвращаться в детский сад! *Дети прощаются с парком, дарят ему добрые пожелания.*

*После экскурсии дети рисуют на тему осеннего парка, печатают листьями, выполняют аппликацию «Узор из осенних листьев». Проводится игра «С какого дерева листок», оформит группу букетом из осенних листьев.*