**«Дорожные истории»**

**СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ**

**С 01.07. по 05.07.2013 г.**

**Цель: формирование основы безопасного поведения дошкольников.**

**Задачи:** расширять представление детей об улице . Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», наземный (подземный) переход».Продолжать знакомить детей **с**  Правилами дорожного движения,( действиями пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу,правилами поведения на улице).Систематизировать знания детей о различных видах транспорта. Воспитывать культуру поведения на улице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ** | **МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ** | **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ** |
| **1****«Знакомство с улицей»****01.07** | Чтение:В.Клименко «Кто важнее всех на улице». Прогулка; « Путешествие по улице» Д/и « Улица города» .Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города. | **Рисование; «Наша улица» Аппликация :»Дома на нашей улице».**  | -Слушание аудиозаписей из мультфильмов.Кукольный спектакль « Сказка про Буратино ,который не знал правил дорожного движения»  | -Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять…»-П/и «Нарисуем дорогу».» Умелый пешеход». |
| **«В гости к светофору»****02.07** |  «Наблюдение за работой светофора» Чтение В. Кожевникова: «Светофор».Рассматривание рисунков с изображением улиц, Д/и «Светофорчик». | -Рисование ;»Красный, желтый , зеленый «.Аппликация; « Светофор».  | **-**Музыкальное развлечение «В страну Светофорию», Д/и «Музыкальный светофор». | **-**П/и «Найди свой цвет» «Цветные автомобили». «К своим флажкам» « Кто быстрее». |
| **«Какие бывают машины»****03.07** | **-**Беседа « «Какие бывают машины». Наблюдение за движением машин на улице. Д/и «Сложи транспорт из частей». ;» Разрезные картинки», С/р игра: Шоферы», | **-** Аппликация :Машины на нашей улице». | Игра имитация «Мы - шоферы"- | Физкультминутка: «Мы по улице шагаем». П/и «Цветные автомобили» «  |
|  **«В стране дорожных знаков»,** |  Беседа :»Для чего нужны дорожные знаки». Чтение Я. Пишумова : « Город, в котором мы живем».Д/и : «Угадайка» "Найди такой-же знак» | Рассматривание и раскрашивание дорожных знаков, » | - Просмотр видеофильма :»Детям о правилах дорожного движения», | П/и «Едет , летает, плавает», Физминутка : Поехали. Динамическая пауза: « Мы в автобусе сидим». |
| **«Знай и выполняй Правила уличного движения»****05.07** | Рассматривание иллюстраций и фотографий по Правилам дорожного движения. Чтение и беседа по книге В. Арбекова « Про умных зверюшек». Дидактическая игра « Закончи предложение».  | Лепка « Красный, желтый, зеленый» | Развлечения: « Приключение автомобиля»,психогимнастика « Ласковушка», дидактическая игра «Чем накормить автомобиль?» ,дидактическая игра «Куклы идут, машины едут». | Физминутка « Цветные автомобили», пальчиковая гимнастика « Шарик», подвижная игра « Найди свой цвет», «Трамвай». |

**« Дорожные истории »**

**Старший возраст**

**Цель:Развивать мыслительную деятельность детей Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения. Стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность ..Формировать самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения. Учить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города. Воспитывать культуру поведения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | **МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  **Знакомство с улицей****01.07** | Беседа: « Улица полна неожиданностей». Чтение А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Целевая прогулка к дороге. Загадывание загадок, заучивание пословиц, д/и « Безопасный путь» | Рисование:»Улица, на которой мы живем».Аппликация: «Дома на нашей улице». | Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения», игровая программа «Незнайка на улице». | Пальчиковая гимнастика « Веселые маляры», физминутка « Ловкий пешеход», п/и «Горелки», «Лошадки». |
| **Улица полна неожиданностей****02.07** |  Составление детьми рассеазов «Что я видел на улице по дороге в детский сад «Д/и «Угадай название улицы «. .» Найди и покажи отгадку «.С/р игра «Водители и пешеходы «. | Конструирование домов из бросового материала. | Кукольный спектакль : « Незнайка учится быть пешеходом «. | Пальчиковая гимнастика : «Мы считаем». Физминутка «Цветные автомобили». П/и «Стоп», «Воробышки и автомобиль». |
| **«Нужно слушаться без спора указаний светофора»****03.07** | Беседа : « Для чего нужен светофор». Заучивание стихотворения А Кожевникова «Светофор «. Д/и «Собери светофор «. «Машины и светофор «. | Интегрированное занятие : «светофор «. | Театральное представление: «Красный, желтый, зеленый Игра : «.Теремок «. | Физминутка: «Светофор ««.Пальчиковая гимнастика: « Веселые маляры «. П/и: « Стоп «П/и: « Лошадки «. |
| **Мостовая- для машин , тротуар- для пешехода.****04.07**  | Беседа : « Опасные участки на пешеходной улице «. Рассматривание иллюстраций , обсуждение различных ситуаций поведения пешеходов .на улице. Загадывание загадок. Д/и « Доскажи словечко « , « Собери машину «. | Рисованик на тему : « Где можно играть « , «Машины на нашей улице», | Слушание звуков улицы .Игровая сюжетная программа « Уважая правила движения , к Гене мы идем на день рождения «. | П/и : «Мы шоферы ««,Цветные автомобили» Физминутка: « Автомобили Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев «  |
| **Знай и выполняй правила уличного движения****05.07** |  Просмотр видеофильма «Детям о П.Д.Д.» С/ р игра «Улица « . Бесед ы: «Как рождают опасные ситуации на дорогах «, « Катание на велосипеде, самокате в черте города». Д/ и «Занимательная дорожная азбука «. | Рисование на асфальте; «В стране Светофории». | Музыкально- спортивный праздник «Азбука дорожного движения».(игры- соревнования по П,Д,Д,). | П /и «Горелки», « Цветные автомобили», «Стоп». Физминутка «Ловкий пешеход».  |

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Т. И. Данилова программа « Светофор».
2. Т. Ф. Саулина « Три сигнала светофора».
3. В. К. Полынова, Г. Муравленко «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
4. Л. А. Вдовиченко « Ребенок на улице». Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения.
5. Л. Г. Селихова « Интегрированные занятия, ознакомление с окружающим миром и развитие речи».

**Работа с родителями:**

* Консультация для родителей: Безопасность детей - забота взрослых.
* Папка передвижка: « Советы родителям по ПДД».
* Конкурс рисунков « Улица полна неожиданностей».
* Изготовление поделок « Дорожные знаки».
* Развлечения по ПДД « Правила движения достойны уважения!»

 Тематическая неделя

 **«Дорожные истории»**

с 01.07. по 05.07.2013г.

**Задачи:**

* Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее.
* Расширять знание детей о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД , контролирующих и регулирующих движение на улице.
* Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
* Углублять знание детей о движении транспорта , работе водителя, сигнале светофора.
* Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
* Формировать сознательное отношение к соблюдению Правил дорожного движения, чувство ответственности, контроля и самоконтроля.
* Учить правильно ориентироваться в создавшейся транспортной ситуации.
* Воспитывать любовь к родному городу, культуру поведения на улицах города. Чувство ответственности, доброжелательности, трудолюбия и дисциплины.