Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №20 г. Владивостока»

Спортивное развлечение

Тема: «Военное сражение»

старшая группа

 подготовили

 воспитатели

 Горошилова Елена Панцофиевна

 Шлык Елена Викторовна

г. Владивосток 2013г

Программное содержание:

Образовательные области: «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Физическое развитие».

Коммуникация:

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи детей.

Социализация:

Формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Формирование интереса детей к «малой Родине»;

Расширение представлений детей о Российской армии, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу (страну) Родину от врагов прадеды, деды, отцы;

Развитие игровой деятельности детей.

Познание:

Формирование целостной картины мира, расширение элементарных представлений об истории человечества.

Чтение художественной литературы:

Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе;

Формирование умения внимательно слушать, запоминать.

Художественное творчество:

Формирование умений и навыков работы с разнообразными материалами;

Совершенствование умения передавать в рисунках образы предметов;

Привлечение детей к созданию предметных и сюжетных композиций.

Музыка:

Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на неё;

Формирование навыков использования танцевальных движений.

Физическое развитие:

Формировать у детей потребность двигательной активности;

Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования;

 Ход:

Воспитатель: Война! Страшное слово, стреляют пушки, взрываются снаряды, умирают люди. Нигде, никто, никогда не любил, не любит, и не будет любить войну.

Чтобы не было войны, надо уметь защищаться.

По разному назывались люди, защищающие свою родину: богатыри, рыцари, воины, солдаты, защитники Отечества. Все они защищали свою Родину, свой народ, мир на родной земле.

Сегодня мы с вами проведем ученья, ведь в скором времени и вы должны будете встать на защиту нашей с вами Родины.

Ребёнок:

У самой границы в секрете,

Я зоркую службу несу, —

За каждый пригорок в ответе,

За каждую ёлку в лесу.

Укрытый густыми ветвями,

И слушаю я, и смотрю,

И сердцем с родными краями

В такие часы говорю.

И всё мне становится ближе,

Как будто сквозь сумрак ночной

Я всю свою Родину вижу

И вся она рядом со мной. М. Исаковский.

Ребята, готовы показать свою силу, своё умение?

Дети: Готовы!

Воспитатель: Сначала делимся на команды.

(Дети делятся на две команды)

Воспитатель: Первое задание. Каждая команда произнесет хором своё название.

Первая команда!

Дети: Солдатушки-ребятушки!

Воспитатель: Вторая команда!

Дети: Полосатые тельняшки!

Воспитатель: В давние времена исход войны решали два богатыря, выставленные своими войсками.

Подвижная игра: «Перетяни палку»

 Цель: упражнять детей в перетяжке палки.

Подвижная игра: «Бой петухов»

Цель: Учить детей прыгать на одной ноге, развивать координацию движений.

Подвижная игра: «Кто быстрей?»

Цели: Упражнять детей в согласованном действии по сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции.

Подвижная игра: «Сядем парочкой»

Цели: Упражнять детей в приседании, опираясь на спину друг друга.

Воспитатель: Наши богатыри такие сильные, что невозможно определить, чья команда сильней. Продолжим?

Дети: Да!

Воспитатель: Сначала надо доставить пакет. А для этого необходимо преодолеть полосу препятствий.

Подвижная игра – эстафета: «Пакет».

Цель: Учить детей подлезать боком под дугой, упражнять в перешагивании низкой дуги.

Воспитатель: А теперь зарядим пушки.

Подвижная игра – эстафета: «Пушки».

Цель: Учить детей передавать мешочки с песком друг другу из-за голов, между ног, стоя друг за другом, упражнять в беге друг за другом, метать мешочек в вертикальную цель.

Воспитатель: А теперь главная эстафета.

Подвижная игра: «Встречные перебежки».

Цель: Упражнять детей в беге врассыпную с ленточкой цвета команды за поясом.

 Воспитатель: Вот мы и узнали, чья команда победила. Команда «Солдатушки - ребятушки» собрала 8 ленточек.

А команда «Полосатые тельняшки» собрали 16 ленточек.

Но мы с вами дружные ребята и знаем, что самое главное –

это дружба.

Ребёнок:

Дружба – это тёплый ветер,

Дружба – это светлый мир,

Дружба – солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.

Дружба – это только счастье,

Дружба – у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой – жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость,

Друг поддержит и спасёт.

С другом – даже злая слабость

В миг растает и уйдет.

Верь, храни, цени же дружбу,

Это высший идеал.

Тебе она сослужит службу.

Ведь дружба – это ценный дар!

Сейчас возвращаемся в группу, там нас ждёт угощенье.

Использованная литература и Интернет-ресурсы:

1.Стихотворение «У самой границы», автор М. Исаковский.

2.Стихотворение «Дружба», автор Астарот.

http://www.stihi.ru/2005/05/16-1176