**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОКРУЖНОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 1194**



Музейная экспозиция:

«Прозрачный невидимка»

Организовали:

Воспитатели, дети, родители группы № 5

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребенка –**

**детский сад № 1194**

**СВОУО**

**127562, г. Москва, шоссе Алтуфьевское, д.18Б**

**Тел./факс 8-499-201-06-00; тел. 8-499 201-68-01**

**E-mail: dousv1194@yandex.ru**

***Визитная карточка музейной экспозиции.***

Цель:

Формировать у детей знания о воздухе через опыты.

Задачи:

1. Обогащать представление детей о птицах, закреплять умение соотносить их внешний вид и умение летать.

2. Развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.

3. Уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле.

4. Формировать умение прогнозировать последствия своих действий.

Возраст детей: 4-5 лет.

***Содержание музейной экспозиции.***

Первым экспонатом музейной экспозиции стал Карлсон, который просил детей объяснить, почему птицы летают и не падают, а он, если заглохнет моторчик, упадет.



В непосредственно образовательной деятельности ребята изготовили сорок, которые, на удивление Карлсона, взлетели высоко в небо.



А эти экспонаты ребята принесли из дома: орлы, синицы, стрижи, голуби. Ребята объяснили Карлсону, что благодаря своему строению и маленькому весу, птицы держатся в воздухе.





После первых экспонатов музейной экспозиции ребята через игру и опыты стали подробнее знакомиться с некоторыми свойствами воздуха. И здесь им помогла кукла Ветерок, которая приглашала их к себе в гости и преподносила разные сюрпризы.



Наша музейная экспозиция доступна детям: здесь много сделано руками детей и родителей. Вот коллекция вееров: когда ребята играют с ними, они чувствуют воздух. Веера здесь необычные и воздух доносится разный: южный, снежный, клубничный, морской, цветочный.



А вот ребята смогли поймать воздух в пакеты.



Разнообразные «дуделки», коктейльные соломинки помогли ребятам понять, что внутри каждого человека находится воздух.



А эти экспонаты ребята очень любят выносить на улицу и играть с ними.



Игры с парусником помогли детям различать силу ветра. Дети узнали, что ветер бывает легкий и порывистый.



Кукла Ветерок предлагала ребятам разнообразные загадки о воздухе, птицах. Дети с удовольствием рассматривали картины с изображением моря и кораблей, карточки, отражающие свойства воздуха.

***Непосредственно образовательная деятельность.***

|  |  |
| --- | --- |
| Область | Содержание |
| Познание | Ознакомление с окружающим: «Рассматривание и сравнение воробья и вороны»  Цель: - расширить знания детей о жизни птиц, об их внешнем виде;  - воспитывать заботливое отношение к птицам.  «Птичий мир»  Цель: - повторить с детьми названия зимующих и перелетных птиц;  - понять взаимосвязь между внешним видом птиц и их умением летать.  «Знакомство с воздухом»  Цель: - уточнить знания детей о воздухе через опыты;  - познакомиться со способами обнаружения и некоторыми свойствами воздуха. |
| Художественное творчество | Лепка: «Птичка»  Цель: - закреплять умение детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части.  Аппликация: «Сорока-белобока»  Цель: - упражнять детей пользоваться ножницами, уметь составлять изображение из частей, правильно располагать и аккуратно наклеивать.  Рисование: «Красивая птичка»  Цель: - закреплять умение детей рисовать птичку, передавая форму тела, красивое оперение. |
|  |  |

***Режимные моменты.***

Заучивание потешек: «Сорока белобока», «Ворона», «Чирик-чик-чик лети над полем птичка…».

Чтение стихотворения: «Где чей дом?», «Веснянка», «Сельская песня».

***Самостоятельная деятельность детей.***

Рассматривание иллюстраций в книгах Г. Снигирева «Про птиц», Н. Сладкова «Еловая каша», В. Зотова «Клест», «О птицах», «Глухарь», В. Бианки «Кто к кормушке прилетал».

Дидактические игры: «Знаешь ли ты…», «Опиши, а мы отгадаем», «Кто знает, пусть продолжает».

Подвижные игры: «Птички и дождик», «Собачка и воробьи», «Ворона и собачка», «Птичка, раз! Птичка, два!», «Веселый воробей».

***Перспективы развития музейной экспозиции.***

Тема «Воздух» очень обширная. В этом году ребята поняли, что воздух нужен не только людям, но и птицам, зверям, растениям, рыбам. Через игру и опыты ребята определили, что воздух бесцветный, прозрачный, у него нет запаха. В следующем году кукла ветерок снова удивит ребят своими сюрпризами. Они узнают: - из каких газов состоит воздух?

- почему растения называют зелеными легкими планеты?

- почему в городах воздух загрязненный?

- как люди стараются очистить воздух городов?

Кукла Ветерок предложит и ребятам попробовать себя в качестве экскурсоводов, организовать экскурсии для детей других групп. Будет продолжаться активное сотрудничество с родителями, в ходе которого появится творческий проект: «Экологически чистый город».