**"Плоды знаний".** Развлечение для старшей и подготовительной групп.  **задачи:** создать праздничное настроение; проявить интерес у детей к знаниям; развивать память, внимание;

*Действующие лица: Ведущая, Волшебник – Недоучка. Василиса Премудрая – взрослые; Буратино, Красная Шапочка – дети.*Дети под музыку «АБВГдейка» В. Шаинского входят в зал, садятся на стулья.

**Ведущий:** Есть чудесная планета,  
Здесь на все свои ответы,  
Здесь игра, веселье, сказка,  
Танец, песня, даже пляска!  
Очутиться каждый рад  
На планете «Детский сад»!  
Все собрались? Все готовы? */ называет группы, они дружно отвечают/.* Ребята, вы так выросли, что просто я с трудом вас узнала. А вы-то узнали друг друга? А воспитателей своих узнали?

Посмотрите, какой красивый сегодня зал, ведь сегодня 1 сентября – День знаний. В этот день дети постарше идут в школу, а куда ходят маленькие дети?  
*(Ответ детей.)***Ведущий.** Правильно в детский сад. А какое первое слово вы говорите своим друзьям и воспитателям, когда приходите утром в детский сад.  
**Дети:** Здравствуйте!  
**Ведущий.** Правильно. Здравствуйте, девочки!   
**Девочки.** Здравствуйте!  
**Ведущий.** Здравствуйте, мальчики!   
**Мальчики.** Здравствуйте!  
**Ведущий.** Здравствуйте, взрослые!  
**Взрослые.** Здравствуйте!  
**Ведущий.** Здравствуйте, здравствуйте, все!

А теперь поздороваемся с самим детским садом и споём ему песенку.  
 **Исполняется песня «Детский сад»** А. Филиппенко сб. «Праздники в детском саду». М., 1976  
  
**Вед:** В школе дети учатся читать, писать, решать сложные задачки, а чем занимаются дети в детском саду, мы сейчас узнаем!

**1 реб:** Дошколёнок, дошколёнок,  
Ты совсем ещё ребёнок,  
Но пройдёт за годом год,  
Первоклассник подрастёт.  
  
**2 реб:** У дошкольника заботы  
Нет, поверьте, никакой:  
Это что же за работа –   
Он играет день-деньской!

**3 реб**: Спит в кроватке в тихий час –   
Копит силы про запас.  
Он гуляет и рисует,  
Лепит, клеит, мастерит,  
Песни в зале распевает,  
По-английски говорит…  
  
**4 реб:** Что же это получается?  
Всё работой занимается?  
Трудно здесь не согласиться:  
Всем приходится трудиться!

**Ведущий:** а сегодня в детский сад  
Гости к нам не зря спешат.

*Появляется Волшебник-недоучка ходит по поляне и поёт песенку: «Вычислить путь звезды…»,*

**Волшебник – Недоучка:** Не пойму, чего это на меня мудрая сова взъелась? *(Передразнивая):*Опять эти танцы? А колдовать когда будешь учиться?  
**ВОЛШЕБНИК-НЕДОУЧКА:** Подумаешь! Не такое это уж это и хитрое занятие. Поупражняюсь я в вызывании листопада. *(Огорчённо):* Должны листья лететь! А у меня?! В первый раз - посыпались жуки, во второй - пауки! Интересно, что посыплется сейчас? *(приняв таинственный вид):* Я повелеваю всем деревьям, листьям. А ну, закружи листопад!  
*(сверху летят сосновые шишки)*  
*Изумлённо:*Сосновые шишки?!  
**ВОЛШЕБНИК-НЕДОУЧКА**: *(расстроенный, садится на пенёк, достаёт волшебную книгу, открывает)* Что же мне делать, что делать?.... Придётся зубрить волшебную книгу? Так я же не умею читать!!!!

*Под русскую народную мелодию «А я по лугу» Входит Василиса Премудрая*  
**Волшебник - Недоучка:** Ух, ты, какая красивая!  
**Василиса Премудрая:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?  
**Волшебник - Недоучка:** Вы – весна!  
**Вед:** Волшебник - Недоучка, разве на улице весна?  
**Волшебник - Недоучка**: На улице сейчас…ребята, подскажите,…кончилось лето, и началась…  
**Дети:** Осень.

**1 реб.** Говорят, уходит лето.  
Но не стоит горевать,   
Потому что очень скоро   
К нам оно придет опять.  
**Вед:** Наши дети даже песенку такую знают про это время года.  
 **Исполняется песня «Промелькнуло быстро лето».** Муз. Ю. Слоновасб. «Праздники в детском саду». М., 1976  
  
**Василиса:** Вот, молодцы! А я – Василиса Премудрая. Читали сказку обо мне?   
А за что меня прозвали Премудрой?  
- за ум  
- за находчивость  
- за умение всё делать и т.д…..  
**ВАСИЛИСА:** Верно: за ум, за смекалку, за находчивость, за то, что много знаю! Знаю, например, что у вас сегодня праздник – День Знаний. Поздравляю вас всех и желаю, что бы вы выросли умными и смекалистыми. Для этого вам нужно многое знать, многому научиться. А подарю я вам волшебные плоды. Называют их «плодами знаний».  
Если съесть такой плод, человек меняется на глазах: сразу же становится любознательным, находчивым, умным и внимательным. Начинает много читать, слушать родителей, хорошо учиться.   
Растут они очень далеко за пятью морями, за пятью горами в дивном саду на волшебном дереве.

А сегодня, ребята, как раз тот самый день, когда на волшебном дереве поспели аппетитные, ароматные, сладкие плоды знаний. Хотите их отведать?  
- хотим!

**Василиса:** Тогда, добро пожаловать в волшебный лес! у меня есть волшебный клубочек, он укажет вам дорогу. А мне пора идти. До свидания.  
**Ведущий:** Пушистый клубочек, скорее кати,  
И к саду волшебному нас приведи.  
 **Игра «Мы идём»** Н. Шуть

*открывается занавес. На сцене дерево, под ним сундук за пятью замками*  
**Голос клубка:**Чтоб до дерева дойти и не сбиться вам с пути,  
Свиток, спрятанный, скорее надо будет вам найти.  
На вопросы отвечайте, и замки вы открывайте.  
  
**Волшебник - Недоучка:** Вот, оказывается, что нужно сделать – свиток, спрятанный где-то здесь найти! Давайте все вместе его поищем!  
 *(Проводится игра «ХОЛОДНО-ГОРЯЧО». Ребята находят свиток)***Вед:** Что же там, в этом свитке написано?  
*(читает)*  
«Кто захочет сорвать с волшебного дерева плоды знаний, должен преодолеть множество препятствий, разгадать загадки, ответить на вопросы. Это и есть ключи к пяти замкам, за которыми спрятано волшебное дерево».  
Ну, что? Готовы ли вы, ребята к испытаниям?  
- Да!  
**Вед:** Только как же нам получить ключик от первого замка?

*Звучит музыка. Появляется Буратино.*  
 **Буратино:** Слышал, ключик вам нужен, а чтоб получить его надо справиться с первым заданием. А сказки вы любите? А работать умеете? Кто любит работать? *(выбрать 2 команды по 3 человека).* Тогда, вот вам первое задание:  
1 команда пусть выберет из общей кучки горох, а 2-я – фасоль.

**Вед. и Волшебник-недоучка организовывают КОНКУРС «ЗОЛУШКА»  
  
Буратино:** А теперь пусть команды выложат из своих семян туфельку.  
*( к зрителям)* А вы догадались, о какой сказке идёт речь? Очень интересная сказка! Как она называется?  
- «Золушка»!  
**Буратино:** Получайте ключ от первого замка! *(Вед. и дети открывают 1-й замок)*  
  
**Волшебник – недоучка:** Я тоже хочу с вами к дереву знаний. Хочу быть умным, разумным, благоразумным. Сейчас справлюсь с заданием и все.  
*Волшебник - Недоучка выносит корзинку с кубиками, садится и строит башню. Кубики падают, Волшебник - Недоучка сердится.***Вед:** Что это ты делаешь?  
**Волшебник - Недоучка:** Да вот хочу открыть 2-й замок, ведь ключ получит только тот, кто построит самую высокую башню. А у меня никак не выходит!!!  
  
 **2 ЗАДАНИЕ. Конкурс «Кто построит самую высокую башню»** *Победитель Получает 2-й ключ и вместе с Вед. открывает 2-й замок.*

*Ведущая читает загадку из свитка.*Бабушка девочку очень любила, шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла своё. А ну, подскажите, как звали её?   
  
  *Под музыку появляется Красная Шапочка. В руках у неё корзинка.*  
 **Красная Шапочка:** Здравствуйте, ребята! Вы меня, наверное, узнали? Я пришла к вам из сказки Шарля Перро. А природу вы любите? Птиц, зверей не обижаете? А знаете ли вы, как звери разговаривают? Сейчас проверю. Споем песню «В траве сидел кузнечик». Только петь вы будете не как ребята, а как*….(показывает игрушки зверей, доставая их из корзинки)…* как лягушата, щенята, котята, поросята.  
  
 **Исполнение песни «В траве сидел кузнечик»** В. Шаинскогоминус, по – звериному.  
  
**Красная Шапочка:** Предлагаю всем потанцевать, а потом и ключик отдам  
 **Танец в кругу «4 шага»** *Красная Шапочка отдает ключ, Вед. открывает с детьми замок.*  
*Ведущая читает задание из свитка.*Плоды знаний найдёт лишь тот, кто  
Быстро и правильно портфель соберёт.  
  
 **Аттракцион «Собери портфель».**  
*2 команды, 2 портфеля, 2 стола со школьными принадлежностями.  
Волшебник - Недоучка называет урок, дети говорят, что нужно взять для этого урока и участники складывают в портфель.***Чтение:** Книга.  
**Математика:** тетрадь, ручка, линейка.  
**Рисование:** Альбом, краски, фломастеры.  
**Физкультура**: Мяч, скакалка.  
  
 *Звучит волшебная музыка. Открывается четвёртый замок.***Вед:** Ну, вот и последний замок. А под ним загадка:  
«Неказиста, шишковата,  
А придёт на стол она,  
Скажут весело ребята:  
«Ну, рассыпчата, вкусна!»  
Что это? – картошка!  
А вы картошку помогали родителям собирать. Кто картошку копал? Выходите! – *набрать 2 команды по 5 человек.*  
 **ЭСТАФЕТЫ «ПЕРЕНЕСИ КАРТОШКУ В ЛОЖКЕ»:**  
*Не уронив картошку пройти все препятствия-дуги, барьеры, брусочки, кочки и т.п. Победителям - ключ.*  
**Волшебник - Недоучка:** Ура, вот и последний замок упал! А где же плоды знаний?  
  
 *Находит сундук под деревом, в нём книги для каждой группы. Дарит книги детям.*  
**Волшебник - Недоучка:** теперь я понял, что такое много знать – это значит надо учиться. А   
учиться это значит много трудиться.  
 Воспитатели вас учат, и считать, и рисовать.  
И дежурить, и трудиться, думать, строить, веселиться –   
На все руки мастера! Воспитателям – ура!  
  
**Дети:** Ура! Ура! Ура!

**Волшебник – Недоучка:** Спасибо вам, ребята! До свидания.

**вед:** Праздник наш не кончается,  
Праздник наш продолжается!  
Нет лучше танца для ребят,  
Чем «Танец маленьких утят»!  
  
 **«Танец маленьких утят»** фр. Нар. п.

Вокруг дерева атласными лентами от карусели можно выложить круги. И на каждый круг положить замок (*картонный муляж).* Таким образом, получится ярко, красиво, необычно!!!!

**Использованная литература:**

1. В сценарии использованы четверостишия из журналов «Дошкольное воспитание»

2. сб. «Праздники в детском саду». М., 1976  
3. Диск «77 лучших песен для детей».

4. Буратино. Песенник для детей. Вып. 4/Сост. В. Модель. Л.: Советский композитор, 1989.