**"Плоды знаний".** Развлечение для старшей и подготовительной групп.  **задачи:** создать праздничное настроение; проявить интерес у детей к знаниям; развивать память, внимание;

*Действующие лица: Ведущая, Волшебник – Недоучка. Василиса Премудрая – взрослые; Буратино, Красная Шапочка – дети.*Дети под музыку «АБВГдейка» В. Шаинского входят в зал, садятся на стулья.

**Ведущий:** Есть чудесная планета,
Здесь на все свои ответы,
Здесь игра, веселье, сказка,
Танец, песня, даже пляска!
Очутиться каждый рад
На планете «Детский сад»!
Все собрались? Все готовы? */ называет группы, они дружно отвечают/.* Ребята, вы так выросли, что просто я с трудом вас узнала. А вы-то узнали друг друга? А воспитателей своих узнали?

Посмотрите, какой красивый сегодня зал, ведь сегодня 1 сентября – День знаний. В этот день дети постарше идут в школу, а куда ходят маленькие дети?
*(Ответ детей.)***Ведущий.** Правильно в детский сад. А какое первое слово вы говорите своим друзьям и воспитателям, когда приходите утром в детский сад.
**Дети:** Здравствуйте!
**Ведущий.** Правильно. Здравствуйте, девочки!
**Девочки.** Здравствуйте!
**Ведущий.** Здравствуйте, мальчики!
**Мальчики.** Здравствуйте!
**Ведущий.** Здравствуйте, взрослые!
**Взрослые.** Здравствуйте!
**Ведущий.** Здравствуйте, здравствуйте, все!

А теперь поздороваемся с самим детским садом и споём ему песенку.
 **Исполняется песня «Детский сад»** А. Филиппенко сб. «Праздники в детском саду». М., 1976

**Вед:** В школе дети учатся читать, писать, решать сложные задачки, а чем занимаются дети в детском саду, мы сейчас узнаем!

**1 реб:** Дошколёнок, дошколёнок,
Ты совсем ещё ребёнок,
Но пройдёт за годом год,
Первоклассник подрастёт.

**2 реб:** У дошкольника заботы
Нет, поверьте, никакой:
Это что же за работа –
Он играет день-деньской!

**3 реб**: Спит в кроватке в тихий час –
Копит силы про запас.
Он гуляет и рисует,
Лепит, клеит, мастерит,
Песни в зале распевает,
По-английски говорит…

**4 реб:** Что же это получается?
Всё работой занимается?
Трудно здесь не согласиться:
Всем приходится трудиться!

**Ведущий:** а сегодня в детский сад
Гости к нам не зря спешат.

*Появляется Волшебник-недоучка ходит по поляне и поёт песенку: «Вычислить путь звезды…»,*

**Волшебник – Недоучка:** Не пойму, чего это на меня мудрая сова взъелась? *(Передразнивая):*Опять эти танцы? А колдовать когда будешь учиться?
**ВОЛШЕБНИК-НЕДОУЧКА:** Подумаешь! Не такое это уж это и хитрое занятие. Поупражняюсь я в вызывании листопада. *(Огорчённо):* Должны листья лететь! А у меня?! В первый раз - посыпались жуки, во второй - пауки! Интересно, что посыплется сейчас? *(приняв таинственный вид):* Я повелеваю всем деревьям, листьям. А ну, закружи листопад!
*(сверху летят сосновые шишки)*
*Изумлённо:*Сосновые шишки?!
**ВОЛШЕБНИК-НЕДОУЧКА**: *(расстроенный, садится на пенёк, достаёт волшебную книгу, открывает)* Что же мне делать, что делать?.... Придётся зубрить волшебную книгу? Так я же не умею читать!!!!

 *Под русскую народную мелодию «А я по лугу» Входит Василиса Премудрая*
**Волшебник - Недоучка:** Ух, ты, какая красивая!
**Василиса Премудрая:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?
**Волшебник - Недоучка:** Вы – весна!
**Вед:** Волшебник - Недоучка, разве на улице весна?
**Волшебник - Недоучка**: На улице сейчас…ребята, подскажите,…кончилось лето, и началась…
**Дети:** Осень.

**1 реб.** Говорят, уходит лето.
Но не стоит горевать,
Потому что очень скоро
К нам оно придет опять.
**Вед:** Наши дети даже песенку такую знают про это время года.
 **Исполняется песня «Промелькнуло быстро лето».** Муз. Ю. Слоновасб. «Праздники в детском саду». М., 1976

**Василиса:** Вот, молодцы! А я – Василиса Премудрая. Читали сказку обо мне?
А за что меня прозвали Премудрой?
- за ум
- за находчивость
- за умение всё делать и т.д…..
**ВАСИЛИСА:** Верно: за ум, за смекалку, за находчивость, за то, что много знаю! Знаю, например, что у вас сегодня праздник – День Знаний. Поздравляю вас всех и желаю, что бы вы выросли умными и смекалистыми. Для этого вам нужно многое знать, многому научиться. А подарю я вам волшебные плоды. Называют их «плодами знаний».
Если съесть такой плод, человек меняется на глазах: сразу же становится любознательным, находчивым, умным и внимательным. Начинает много читать, слушать родителей, хорошо учиться.
Растут они очень далеко за пятью морями, за пятью горами в дивном саду на волшебном дереве.

А сегодня, ребята, как раз тот самый день, когда на волшебном дереве поспели аппетитные, ароматные, сладкие плоды знаний. Хотите их отведать?
- хотим!

**Василиса:** Тогда, добро пожаловать в волшебный лес! у меня есть волшебный клубочек, он укажет вам дорогу. А мне пора идти. До свидания.
**Ведущий:** Пушистый клубочек, скорее кати,
И к саду волшебному нас приведи.
 **Игра «Мы идём»** Н. Шуть

 *открывается занавес. На сцене дерево, под ним сундук за пятью замками*
**Голос клубка:**Чтоб до дерева дойти и не сбиться вам с пути,
Свиток, спрятанный, скорее надо будет вам найти.
На вопросы отвечайте, и замки вы открывайте.

**Волшебник - Недоучка:** Вот, оказывается, что нужно сделать – свиток, спрятанный где-то здесь найти! Давайте все вместе его поищем!
 *(Проводится игра «ХОЛОДНО-ГОРЯЧО». Ребята находят свиток)***Вед:** Что же там, в этом свитке написано?
*(читает)*
«Кто захочет сорвать с волшебного дерева плоды знаний, должен преодолеть множество препятствий, разгадать загадки, ответить на вопросы. Это и есть ключи к пяти замкам, за которыми спрятано волшебное дерево».
Ну, что? Готовы ли вы, ребята к испытаниям?
- Да!
**Вед:** Только как же нам получить ключик от первого замка?

 *Звучит музыка. Появляется Буратино.*
 **Буратино:** Слышал, ключик вам нужен, а чтоб получить его надо справиться с первым заданием. А сказки вы любите? А работать умеете? Кто любит работать? *(выбрать 2 команды по 3 человека).* Тогда, вот вам первое задание:
1 команда пусть выберет из общей кучки горох, а 2-я – фасоль.

  **Вед. и Волшебник-недоучка организовывают КОНКУРС «ЗОЛУШКА»

Буратино:** А теперь пусть команды выложат из своих семян туфельку.
*( к зрителям)* А вы догадались, о какой сказке идёт речь? Очень интересная сказка! Как она называется?
- «Золушка»!
**Буратино:** Получайте ключ от первого замка! *(Вед. и дети открывают 1-й замок)*

**Волшебник – недоучка:** Я тоже хочу с вами к дереву знаний. Хочу быть умным, разумным, благоразумным. Сейчас справлюсь с заданием и все.
*Волшебник - Недоучка выносит корзинку с кубиками, садится и строит башню. Кубики падают, Волшебник - Недоучка сердится.***Вед:** Что это ты делаешь?
**Волшебник - Недоучка:** Да вот хочу открыть 2-й замок, ведь ключ получит только тот, кто построит самую высокую башню. А у меня никак не выходит!!!

 **2 ЗАДАНИЕ. Конкурс «Кто построит самую высокую башню»** *Победитель Получает 2-й ключ и вместе с Вед. открывает 2-й замок.*

*Ведущая читает загадку из свитка.*Бабушка девочку очень любила, шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё. А ну, подскажите, как звали её?

  *Под музыку появляется Красная Шапочка. В руках у неё корзинка.*
 **Красная Шапочка:** Здравствуйте, ребята! Вы меня, наверное, узнали? Я пришла к вам из сказки Шарля Перро. А природу вы любите? Птиц, зверей не обижаете? А знаете ли вы, как звери разговаривают? Сейчас проверю. Споем песню «В траве сидел кузнечик». Только петь вы будете не как ребята, а как*….(показывает игрушки зверей, доставая их из корзинки)…* как лягушата, щенята, котята, поросята.

 **Исполнение песни «В траве сидел кузнечик»** В. Шаинскогоминус, по – звериному.

**Красная Шапочка:** Предлагаю всем потанцевать, а потом и ключик отдам
 **Танец в кругу «4 шага»** *Красная Шапочка отдает ключ, Вед. открывает с детьми замок.*
*Ведущая читает задание из свитка.*Плоды знаний найдёт лишь тот, кто
Быстро и правильно портфель соберёт.

 **Аттракцион «Собери портфель».**
*2 команды, 2 портфеля, 2 стола со школьными принадлежностями.
Волшебник - Недоучка называет урок, дети говорят, что нужно взять для этого урока и участники складывают в портфель.***Чтение:** Книга.
**Математика:** тетрадь, ручка, линейка.
**Рисование:** Альбом, краски, фломастеры.
**Физкультура**: Мяч, скакалка.

 *Звучит волшебная музыка. Открывается четвёртый замок.***Вед:** Ну, вот и последний замок. А под ним загадка:
«Неказиста, шишковата,
А придёт на стол она,
Скажут весело ребята:
«Ну, рассыпчата, вкусна!»
Что это? – картошка!
А вы картошку помогали родителям собирать. Кто картошку копал? Выходите! – *набрать 2 команды по 5 человек.*
 **ЭСТАФЕТЫ «ПЕРЕНЕСИ КАРТОШКУ В ЛОЖКЕ»:**
*Не уронив картошку пройти все препятствия-дуги, барьеры, брусочки, кочки и т.п. Победителям - ключ.*
**Волшебник - Недоучка:** Ура, вот и последний замок упал! А где же плоды знаний?

 *Находит сундук под деревом, в нём книги для каждой группы. Дарит книги детям.*
**Волшебник - Недоучка:** теперь я понял, что такое много знать – это значит надо учиться. А
учиться это значит много трудиться.
 Воспитатели вас учат, и считать, и рисовать.
И дежурить, и трудиться, думать, строить, веселиться –
На все руки мастера! Воспитателям – ура!

**Дети:** Ура! Ура! Ура!

**Волшебник – Недоучка:** Спасибо вам, ребята! До свидания.

**вед:** Праздник наш не кончается,
Праздник наш продолжается!
Нет лучше танца для ребят,
Чем «Танец маленьких утят»!

 **«Танец маленьких утят»** фр. Нар. п.

Вокруг дерева атласными лентами от карусели можно выложить круги. И на каждый круг положить замок (*картонный муляж).* Таким образом, получится ярко, красиво, необычно!!!!

**Использованная литература:**

1. В сценарии использованы четверостишия из журналов «Дошкольное воспитание»

2. сб. «Праздники в детском саду». М., 1976
3. Диск «77 лучших песен для детей».

4. Буратино. Песенник для детей. Вып. 4/Сост. В. Модель. Л.: Советский композитор, 1989.