**«Лучше нет родного посёлка».**

Программное содержание:

- Уточнить знания детей о посёлке, его достопримечательностях, закрепить названия учреждений, улиц;

- Закрепить знания о героях Хасанских событий ( Краскино, Бамбуров и т.д.) Знать, что люди чтут память героев, им воздвигают памятники, о них слагают стихи, песни, их имена носят улицы, станции, посёлки.

-Воспитывать у детей умение выражать мысли в разговорной речи, используя выразительные свойства языка.

 Активизировать словарь: столица, Родина, памятник, герои-пограничники.

- Воспитывать чувство любви к родному посёлку, уважение к людям труда, героям, павшим за свободу нашей Родины.

**Ход занятия.**

Эмоционально-этический настрой.

Воспитатель приглашает детей совершить полёт на самолёте (дети встают друг за другом, расправив руки в стороны).

- Полёт будет долгим, Внимательно смотрите в иллюминатор. Во время «полёта» дети поворачиваются влево, вправо, смотрят изображения на картинках.

- Ребята, что мы видим (леса, горы, реки, моря).

-Обратите внимание на красоту и разнообразие природы.

- Полёт завершается.

- Понравился вам наш полёт?

- А знаете ли вы, над какой страной мы пролетели? И горы, и реки, и леса – всё это наша с вами страна.

- Кто из вас знает, как она называется?

- Да, это Россия – наша с вами Родина. Прислушаетесь, это слово похоже на знакомые нам слова: родная, родные, родители.

- Что такое Родина? Родиной называется место, где мы родились и живём, где говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. Показываю детям картину России.

- Вот так с самолета выглядит вся наша Родина – Россия. Смотрите, какая она большая! В ней много разных городов: больших и маленьких. Предлагаю игру «Назови город» ( дети называют города нашей страны)

- Ребята, а как называется главный город нашей Родины?

- Да, главный город, столица нашей Родины – Москва.

- А назовите главный город нашего края? (Владивосток)

- А тогда как называется наш край? (Приморский)

- А как называется наш район в котором мы живём? (Хасанский)

- А как называется посёлок в котором мы живём? (Славянка)

- Очень много стихов посвятили поэты истории нашего района и посёлка. Я предлагаю вам послушать одно из стихотворений (ребёнок читает стихотворение)

- А сейчас я предлагаю вам игру «Умницы и умники». Это игра посвящается истории нашего посёлка и района. А я посмотрю, насколько вы запомнили всё то, о чём мы с вами говорили.

- Для этого вам необходимо разделиться на три команды. Каждая команда находит своего игрока по цвету значка.

- Молодцы, вы быстро и правильно сориентировались. Вот у нас получилось три команды.

- теперь необходимо вам в каждой команде выбрать своего капитана и дать название своей команде. Команды представляют своего капитана и название команды.

- Каждой команде будет дан вопрос на который вы должны будете ответить. За каждый правильный ответ команда получает очко.

ВОПРОС 1- назовите по три улицы нашего посёлка? ( повторять улицы нельзя!)

ВОПРОС 2-назовите улицы, которые названы в честь героев? (1 улица)

ВОПРОС3- Вспомните и назовите героя, который сражался с японскими самураями, защищая сопки Заозёрная, Безымянная (Краскин, Гвоздев, Бамбуров, Зарубин…)

ВОПРОС4-Найди фотографию.

1. Узнайте памятник, который стоит в нашем посёлке, и назови его.
2. Узнаете здание нашего детского сада и назовите его.
3. Узнаете дом культуры.
4. Составить по два рассказа по фотографии (домашнее задание)

– Молодцы ребята, вы хорошо, правильно справились с заданием. А теперь игра для всех.

Узнай что на фотографии ( дети узнают здания по фотографии, которые есть в нашем посёлке)

Игра. С кем бы я пошёл гулять по Славянке:

- Посмотрим : и вся Россия, и наш родной район- всё это наша Родина. Много есть на земле родных стран, но Родина у человека одна. И она лучше и краше всех других. Каждый её любит и бережёт.

Физ. минутка: дети встают парами и прохлопывают все вместе на каждое слова :

По Славянке мы идем, как красиво все кругом, дома такие разные- кирпичные, панельные и даже деревянные.

- Ребята, помните, мы говорили о том, что бы вы хотели «увидеть» в нашем посёлке- красивое, необычное, фантастическое. И последнее что я хочу, Чтобы вы, построили мне «Посёлок будущего».

1 команда- строим зоопарк.

2 команда- Аттракцион

3 команда- Фантастический дом

После рассматриваем. Благодарю наших детей за хорошее участие в занятии.