

Творческий проект по организации мини-музея «Театра»

создан под руководством Панкрушевой Н.Г.

Проектная идея: Создать театрализованную зону, предоставить условия, как для самостоятельной игры, так и для объединения детей в группы для разыгрывания спектаклей, сочинения сценариев, сказок.

Участники проекта: дети старшей группы, их родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 месяца).

Период выполнения: октябрь, ноябрь 2012 года.

Размещение: на стеллаже в спальном комнате.

Содержание и экспонаты:

- настольная ширма для показа спектаклей;
- различные виды театральных кукол: куклы-марионетки, бибабо, куклы пальчикового театра, платковые куклы;
- театральные маски;
- театральная касса с билетами, театральная афиша, программка спектакля «Буратино»;
- макет театральной гриммёрной артиста с театральными костюмами;
- золотая коллекция моментов: портрет С.Образцова, фотоальбом «Актёры нашего театра», альбом «Театр, глазами детей» (детские работы);
- литературная зона: золотая коллекция сказок, сундучок сказок (загадки с иллюстрациями сказок), настольный театр, подборка иллюстраций «Какие бывают театры»;

Цели:

- развивать у детей интерес к театру, как к искусству;
- воспитывать навыки театральной культуры;
- приобщать к театральному искусству, через вовлечение в театральное творчество;

Задачи:

1. Реализация направления «музейная педагогика», формирование у детей представления о музее.
2. Обогащение предметно-развивающей среды, обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.
3. Расширять кругозор детей, познавательные способности и познавательную деятельность, развивать речь, творческое и логическое мышление, воображение.
4. Расширять и систематизировать знания детей о театре.
5. Развивать артистические способности детей через театрализованную игру.
6. Вовлекать родителей в жизнь группы, ДОУ.

Подготовка к внедрению проекта:

Вместе с родителями определить тему и название мини-музея, оформление, экспонаты, варианты участия в его создании родителей.

Разработать перспективный план работы в мини-музее.

Рассказать детям о музеях, предложить создать свой мини-музей.

Выполнение:

Тематический план образовательной деятельности в мини-музее «Театра».

Образовательная область	Содержание:
Коммуникация и развитие речи	Артикуляционная гимнастика. Дидактические упражнения с театральными масками «Попробуй измениться» (овладение средствами выразительности для создания образа персонажа). Разучивание стихотворений и текстов для театральных постановок. Рассказывание детьми знакомых сказок с использованием настольного театра.
Познание	Беседа: «Что такое театр». Конструктивная деятельность: «Зрительный зал и сцена театра». Рассматривание иллюстраций «Какие бывают театры». Беседа: «Какие бывают куклы» Обучение приёмам кукловодства. Открытое занятие: «Театр-творчество-дети» (знакомство с театром кукол С.Образцова)
Продуктивная деятельность	Рисование «Актёры театра на сцене». Аппликация «Изготовление билетов для спектакля».
Художественно-эстетическая деятельность	Чтение сказки А.Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино». Заучивание стихотворения А.Барто «В театре». Участие в театрализованной постановке: показ кукольного спектакля.
Работа с родителями	Оформление папки-передвижки «Как провести выходной день с детьми». Экскурсия для родителей по мини-музею (проводят дети с воспитателем).

	Рекомендации: посетить кукольный театр С.Образцова спектакль «Буратино».
Социализация	Свободные театрализованные и творческие игры. Экскурсия по мини-музей для детей старшей группы «Мы расскажем вам о театре». Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр». Игровые упражнения «Изобрази героя».

Заключение:

- показ детьми кукольного спектакля «День рождения Машеньки» для детей среднего дошкольного возраста.
- участие в конкурсе ДОУ «Лучший мини-музей».
- подготовка презентации мини-музея «Театра» к педсовету.

Итог:

Мини-музей стал неотъемлемой частью развивающей среды нашей группы, а его создание – это результат общения и совместной работы воспитателей, детей и родителей.