Когда вашему малышу исполнится 2,5-3 года, начинайте разучивать упражнения без речевого сопровождения: ребёнку объясняют выполнение того или иного задания, демонстрируя действия на себе. В этом возрасте рекомендую использовать фигурки с изображаением животных, птиц, предметов. Все фигурки - с небольшим стихотворным сопровождением.

“ОЧКИ”

 (большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко, колечки поднести к глазам)

 Бабушка очки надела

 И внучонка разглядела.

“СТУЛ”

 (левая ладонь - вертикально вверх, к её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе); если малыш легко выполнит упражнение, можно менять положение руки на счёт раз)

 Ножки, спинка и сиденье -

 Вот вам стул на удивленье.

“СТОЛ”

 (левая рука - в кулачок, сверху на кулачок опускается ладошка; если ребёнок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая рука в кулачке, левая ладонь сверху кулачка)

 У стола 4 ножки

 Сверху крышка, как ладошка.

“ЛОДКА”

 (обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням, как ковшик)

 Лодочка плывёт по речке,

 Оставляя на воде колечки.

“ПАРОХОД”

 (обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх)

 Пароход плывёт по речке

 И пыхтит он, словно печка.

“КОЗА”

 (внутренняя сторона ладони опущена вниз, указательный палец и мизинец выставлены вперёд, средний палец и безымянный палец прижаты к ладони и охвачены большим пальцем)

 У козы торчат рога,

 Может забодать она.

“ЖУК”

 (пальчики сжаты в кулачок, указательный палец и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими)

 Жук летит, жук жужжит

 И усами шевелит.

 Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга), но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.