Примерная основная общеобразовательная программа:

«От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Возрастная группа: первая младшая.

Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием):

«Домашние птицы».

Тема НОД: Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Цель: Развивать познавательную активность.

Задачи: Расширять представление о домашней птице – петушке.

 Совершенствовать умение различать предметы по форме, цвету и величине.

 Развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через упражнения и массаж рук предметами.

 Продолжать знакомить с фольклорными произведениями.

 Обогащать словарный запас.

 Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим», поощрять инициативные проявления.

Виды деятельности: Познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы, музыкально-художественная, трудовая.

Формы организации: Групповая, индивидуальная, парная.

Формы реализации детских видов деятельности: Путешествие «В гостях у петушка»

Оборудование: Игрушка петушок, мешок с геометрическими фигурами (большие и маленькие), 2 ведерка (большое и маленькое), круг-солнце, цветные прищепки и карандаши, голубые ленты, гуашь желтого цвета, ватные палочки, листочки бумаги.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами, рассматривание картин с домашними птицами, чтение и заучивание потешек и загадок, дидактические игры, игры по сенсорике и на развитие мелкой моторики рук, нетрадиционное рисование предметов.

ХОД НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |  |
| Вводная часть (мотивация) |
| 1. «Давайте, поздороваемся»
2. Проговаривание загадки о петушке «Кто рано встает ку-ка-ре-ку поет?»
 | Обниматься или пожимать руки друг другу и называть свое имя.Отгадывают и называют части тела петушка. |  |
| Основная часть |
| 1. «Поможем петушку найти мешочки»
2. «Чудесный мешочек»
3. «Разложим предметы по величине»
4. Физминутка

Петушок, петушокЗолотой гребешокМасляна головушка,Шелкова бородушка.Что ты рано встаешь,Голосисто поешь, Деткам спать не даешь?1. Упражнение по сенсорике и мелкой моторике «Лучики для солнышка»
2. «Мостик через ручеек» из карандашей
3. Работа на листах бумаги «Накормим гостей петушка»

  | Находят красный и желтый мешочки.Достают из мешочка геометрические фигуры, называют форму и цвет.Раскладывают предметы (геометрические фигуры) по величине в большое и маленькое ведерки. Проговаривают слова и выполняют движения согласно тексту.Прицепляют прищепки к кругу-солнцу, называют их цвет.Перепрыгивание через ручеек, массаж ладоней карандашами и выкладывание мостика из них через ручеек.Рисуют ватными палочками зернышки. |  |
| Заключительная часть (рефлексия) |
|   Музыка «Танец утят» Сюрпризный момент от петушка | Танцуют под музыку. |  |