Примерная основная общеобразовательная программа:

«От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Возрастная группа: первая младшая.

Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием):

«Домашние птицы».

Тема НОД: Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Цель: Развивать познавательную активность.

Задачи: Расширять представление о домашней птице – петушке.

Совершенствовать умение различать предметы по форме, цвету и величине.

Развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через упражнения и массаж рук предметами.

Продолжать знакомить с фольклорными произведениями.

Обогащать словарный запас.

Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим», поощрять инициативные проявления.

Виды деятельности: Познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы, музыкально-художественная, трудовая.

Формы организации: Групповая, индивидуальная, парная.

Формы реализации детских видов деятельности: Путешествие «В гостях у петушка»

Оборудование: Игрушка петушок, мешок с геометрическими фигурами (большие и маленькие), 2 ведерка (большое и маленькое), круг-солнце, цветные прищепки и карандаши, голубые ленты, гуашь желтого цвета, ватные палочки, листочки бумаги.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами, рассматривание картин с домашними птицами, чтение и заучивание потешек и загадок, дидактические игры, игры по сенсорике и на развитие мелкой моторики рук, нетрадиционное рисование предметов.

ХОД НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |  |
| Вводная часть (мотивация) | | |
| 1. «Давайте, поздороваемся» 2. Проговаривание загадки о петушке «Кто рано встает ку-ка-ре-ку поет?» | Обниматься или пожимать руки друг другу и называть свое имя.  Отгадывают и называют части тела петушка. |  |
| Основная часть | | |
| 1. «Поможем петушку найти мешочки» 2. «Чудесный мешочек» 3. «Разложим предметы по величине» 4. Физминутка   Петушок, петушок  Золотой гребешок  Масляна головушка,  Шелкова бородушка.  Что ты рано встаешь,  Голосисто поешь,  Деткам спать не даешь?   1. Упражнение по сенсорике и мелкой моторике «Лучики для солнышка» 2. «Мостик через ручеек» из карандашей 3. Работа на листах бумаги «Накормим гостей петушка» | Находят красный и желтый мешочки.  Достают из мешочка геометрические фигуры, называют форму и цвет.  Раскладывают предметы (геометрические фигуры) по величине в большое и маленькое ведерки.  Проговаривают слова и выполняют движения согласно тексту.  Прицепляют прищепки к кругу-солнцу, называют их цвет.  Перепрыгивание через ручеек, массаж ладоней карандашами и выкладывание мостика из них через ручеек.  Рисуют ватными палочками зернышки. |  |
| Заключительная часть (рефлексия) | | |
| Музыка «Танец утят»  Сюрпризный момент от петушка | Танцуют под музыку. |  |