***НЕРОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

***(образовательная область «Социализация»)***

***«КАК ПРИНИМАТЬ ГОСТЕЙ И КАК САМИМ БЫТЬ ГОСТЕМ?***

***ОБ ЭТОМ ОБО ВСЕМ У ЗНАТОКОВ МЫ СПРОСИМ»***

*Цель:*

*Продолжать знакомить детей с правилами поведения в гостях. Упражнять детей в подборе рифм к заданным словам, антонимов. Развивать мышление, память и воображение. Воспитывать доброту и уважение к людям.*

*Материал: Ростовые куклы Винни Пуха и Пятачка (любые театральные куклы), угощение для гостей*

*Ход занятия:*

*Педагог: Ребята, к нам сегодня придут гости, а кто попробуйте-ка угадать:*

*Два сказочных героя спешат к нам в детский сад,*

*А кто это такие - вам надо угадать.*

*Один - косолапый, он всем нам знаком,*

*На день рожденье к ослику пришел с пустым горшком.*

*Другой герой – малюсенький с хвостиком крючком*

*В подарок нес шар ослику, но лопнул шар его.*

*У кролика – у друга в гостях они бывают,*

*А как вести себя там они, увы, не знают.*

 *Вы узнали этих сказочных героев? Конечно же, это Винни Пух и Пятачок. Но прежде чем встречать гостей, нам нужно к этому подготовиться. Что нужно для этого сделать? (Ответы детей)*

*Все правильно! Навести порядок в группе, приготовить угощение.… Но есть еще некоторые правила, которые должен соблюдать вежливый и гостеприимный хозяин, принимая у себя гостей. Давайте-ка вспомним их.*

*Звенит звонок… Встречать гостей*

*Хозяин должен…(у дверей)*

*С радушной улыбкой, открыв гостям дверь,*

*Вы не забудьте сказать… (добрый день)*

*Гость подарок подарил,*

*Но тебе не угодил.*

*Не смотри на него криво,*

*А скажи ему… (спасибо)*

*Чтобы стол вам накрывать*

*Необходимо заранее узнать*

*Вкусовые гостей предпочтения,*

*Чтоб понравилось всем…(угощение)*

*Чтоб не скучали ваши гости,*

*Нужно их вам всех занять:*

*Можно музыку послушать,*

*Можно с ними… (поиграть)*

*И не забудьте на прощанье*

*Гостям сказать всем… (до свидания)*

*Все правила приема гостей мы вспомнили, теперь приготовим угощение для наших дорогих гостей. Скажите, что любит Винни Пух? (Мед) А что любит Пятачок?*

*(За дверью раздаются крики: «Открывайте быстро! Мы к вам в гости пришли!»)*

*- Что это за шум? Неужели это наши гости?*

*(Педагог открывает дверь. Оттолкнув педагога, в группу влетает Винни Пух, тянет за руку Пятачка)*

*Винни Пух: Проходи, Пятачок. Посмотри сколько здесь игрушек. Вот – машины, они мне нравятся, а вот – куклы. Фу, кукол я не люблю. (Бросает куклу на пол). Посмотри, Пятачок, воздушные шарики! Ты же любишь воздушные шары? На, дарю.*

 *Педагог: Винни Пух, разве можно себя так вести? Ребята вас ждали, готовились, а ты их обижаешь.*

*Винни Пух: Чем это я их обижаю? Я ведь не дерусь и не обзываюсь.*

*Педагог: Ты их своим поведением обижаешь. Ты что, Винни, не знаешь как надо вести себя в гостях?*

*Винни Пух: А что, есть какие то особенные правила для гостей? И вы, ребята, их знаете?*

*Педагог: Да! Ребята в этом – знатоки. Расскажем Винни Пуху и Пятачку о правилах поведения в гостях?*

*Вопросы к детям:*

* *Правильно ли ведут себя гости?*
* *Как называем таких гостей?*

*- Что они неправильно сделали?*

* *Почему так делать нельзя?*
* *Как надо вести себя в гостях?*

*Дети: Когда приходишь в гости, надо постучать или позвонить в дверь и ждать, когда тебя пригласят войти, а не кричать и не врываться, как сделали это Винни Пух и Пятачок. Необходимо со всеми поздороваться, здороваться можно по-разному. Можно говорить «добрый день», «добрый вечер», «доброе утро», «здравствуйте». Нельзя раскидывать игрушки и забирать их себе.*

*Винни Пух: Понял, понял. Привет, ребята! Вот и я.*

*Педагог. Правильно ли поздоровался Винни Пух?*

*Дети. Нет, привет можно говорить только очень близким друзьям, с которыми вы встречаетесь часто. А когда заходишь в дом лучше гово­рить «здравствуйте».*

*Пятачок. Винни, я, кажется, понял. Здравствуйте, ребята. (Проходят и садятся на стол с ногами.)*

*Педагог. Подождите, вы еще не все знаете. Скажите, дети, можно ли садится на стол?*

*Дети. Надо подождать, когда тебя пригласят, и только после этого тихо сесть на стульчик.*

*Пятачок. Но ведь скучно сидеть просто так на стульчике.*

*Педагог. Что делают в гостях?*

*Дети. В гостях играют в разные игрушки, смотрят мультфильмы, чи­тают книги. Гостей хозяева угощают.*

*Винни Пух. Давайте скорее меня угощайте!*

*Дети. Винни Пух, нельзя самому садиться за стол, нужно подождать, пока тебя пригласят. За столом надо сидеть прямо. Не ставить локти на стол. Если ты чего-то не можешь достать, не надо тянуться через весь стол, а надо попросить, чтобы тебе это передали. Не надо за столом чавкать. Жевать надо с закрытым ртом. За столом надо пользоваться салфеткой. После обеда говорить спасибо за угощение.*

*Педагог. Научились наши гости правилам хорошего тона, и им захо­телось с вами поиграть. Игра будет не шумная, хотя и с мячом.*

*Игра «Сказки наоборот»*

*Скажу я слово - «высоко», А ты ответишь - «низко». Скажу тебе я - «далеко», А ты мне скажешь - «близко».*

*Пары слов:*

*Холодно - тепло Большой - маленький*

*Чистый - грязный Добрый - злой*

*Старый - молодой Светлый - темный*

*Длинный - короткий Широкий - узкий*

*Острый - тупой Веселый - грустный*

*Смелый - трусливый Горячий - холодный*

*Пятачок: Спасибо, ребята! Вы и правда, знатоки правил поведения. Всему нас научили. Теперь нам будет не стыдно ходить в гости к нашему другу Кролику. А теперь нам пора уходить и мы вам говорим «До свидания!»*