Государственное бюджетное образовательное дошкольное учреждение детский сад № 27 Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект

непосредственной познавательной деятельности

в подготовительной логопедической группе

для детей с нарушением речи.

«Колесо – величайшее изобретение человечества.

Использование колеса в транспорте».

( с использованием элементов ТРИЗа)

Автор-составитель: Зосимова Галина Михайловна,

воспитатель логопедической группы, высшей категории.

2013 год

Санкт-Петербург

**Образовательно-развивающие цели:**

Расширять кругозор детей об изобретениях человека. Дать представление о значении колеса в жизнедеятельности человека, влияния на развитие человечества. Закреплять знания, лежащие в основе родовых обобщений транспорта ( наземный, воздушный, водный). Уметь доказывать правильность своего выбора в обобщении.

**Коррекционно-воспитательные цели:**

Воспитывать интерес к истории изобретений; чувство уважения и восхищения к людям, создающим своим трудом материальные ценности – конкретно – все виды транспорта.

**Материально-техническое оснащение:**

\*Зрительно-иллюстративный ряд с изображением транспорта

\*Загадки о транспорте

\*Презентация «От бревна до современного колеса»

\*Стихотворения С. Баруздина, В. Суслова

\*Энциклопедия для детей «Чудо – всюду. Мир вещей и машин» Т. Нуждина

\*Набор деревянных круглых палочек и круглых срезов – «колес»

**Предварительная работа:**

Наблюдения, рисование на тему «Транспорт», аппликация, чтение художественной литературы, заучивание стихотворения.

**Ожидаемый результат:**

Дети получат знания, которые смогут применять в повседневной жизни.

**Ход:**

Воспитатель: Сегодня вам предстоит познакомиться с важнейшим изобретением человека . Что же это такое – «изобретение»? (ответы детей).Да, это то, что человек сделал впервые, то, чего ранее не было. То есть, изобрел – придумал что-то для себя и других людей. Кстати, одни изобретения были результатом упорного труда, а другие – совершенно случайны… Отгадайте загадку:

«Ты спроси, как я тружусь?

Вокруг своей оси кружусь».

(ответы детей) Да, верно, это обыкновенное колесо, которое крутится, вертится, заставляет двигаться автомобили, плыть пароходы, и делает еще многое-многое другое. Человеку понадобилось много тысяч лет, чтобы придумать простое колесо. Так что же такое колесо? Какое оно? ( ответы детей).

Ученые считают, что изобрели колесо так: Древним людям в Древнем Египте приходилось вручную передвигать тяжелые камни для строительства пирамид. Огромные камни трудно сдвинуть с места и тем более передвинуть. И вот кто-то догадался подложить под него бревна. И, действительно, передвигать камни стало гораздо легче: бревна катятся, а под ним передвигается к нужному месту груз.

Другому древнему человеку пришла в голову мысль отпилить от бревна круглый чурбачок, посадить его на ось (прямую крепкую палку) и прикрепить ручки. Так получилась простая тачка!

А у колеса есть секрет. Какой? ( Рассматривание детьми чурбачков-кругляшек , простых и с отверстиями. У колеса обязательно есть в центре отверстие, через которое проходит ось). **Экспериментирование с «бревнышками» - передвигаем груз.** Затем воспитатель обобщает ответы детей, то есть секрет колеса: Это круглое отверстие посередине. Казалось бы, пустяк! Но именно этот пустячок превращает обыкновенную кругляшку в настоящее колесо. Отверстие посередине помогает насадить колесо на палку – ось и заставить везти любой груз. А что могло бы получится ,если бы отверстие было бы не в центре, а сбоку? (ответы детей) Да, на кособоком колесе далеко не уедешь. Значит, центр колеса – замечательное место, от него до любого края – одинаковое расстояние (**измеряем)**. Колесо катится и ось всегда на одинаковой высоте от земли. (**Демонстрация опыта с колесом**  и **осью)**.

Проходил год за годом, век за веком. Постепенно колесо стало уже, у него появились спицы, железный обод. По дорогам Древнего мира помчались двухколесные и четырехколесные повозки, запряженные лошадьми. Их так и называли: колесницы.

**Показ презентации «От бревна до современного колеса» -** Брёвна – деревянный чурбачок с толстой деревянной осью-палкой – примитивные деревянные колеса для тачек и телег-– железные колеса для первых паровых машин – большие и малые колеса для первых велосипедов- …до первых колес с шинами разных модификаций.

Воспитатель:

Если б не было колес, не поехал паровоз.

И автобус пассажиров к зоопарку б не повез.

Есть колеса у вагонов, у машин и у телег.

Только сани едут сами, если есть под ними снег.

**Динамическая пауза:**

**Разминка для ума ( с использованием элементов ТРИЗа) – «Хорошо и плохо»**

Далее воспитатель рассказывает об истории создания автомобиля, трамвая, велосипеда.(используются энциклопедические сведения из книги Т.Нуждиной.) Используется зрительный иллюстративный ряд с изображением наземного, воздушного и водного транспорта.

**Вопросы к детям:**

Как называются эти машины одним словом? Что у них общее? Какие виды транспорта вы знаете? Как делится транспорт в зависимости от того, где передвигается?( Ответы детей).

Вы узнали сегодня кое-что интересное про такой привычный объект как колесо.

**Чтение стихотворения ребенком (** заранее подготовлено в предварительной работе):

Колеса там, колеса тут!

Колеса уважают труд –

Бегут, мелькают, крутятся!

И трудятся! И трудятся!

Они с работаю дружны

И потому всегда нужны.

И мы с тобой сказать должны: Спасибо вам, колеса!