Утверждаю

Заведующая ФГ ДОУ «Детский сад № 13»

 С.В. Кондрашова

Учебно-перспективный план работы по музыкальному воспитанию на сентябрь – ноябрь 2012г.

|  |
| --- |
| Подготовительная группа группа |
| Форма организации музыкальной деятельности | Программные задачи | Репертуар |
| **I. Музыкальные занятия***Слушание музыки** Восприятие музыкальных произведений
 | Познакомить детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации,Развивать у детей музыкальную отзывчивость,Учить развивать разное настроение музыки(грустное, веселое, злое),Уметь различать мажор и минор, громко и тихо,Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня) | «Детская полька» М.Глинки, «Весело-грустно» Л. Бетховена, «Веселый крестьянин» Р. Шумана, «Болезнь куклы», «Новая кукла» П.И.Чайковского, «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди), «Плакса, резвушка, злюка» Д.Б.Кабалевского,«Жаворонок» М.Глинки, «Марш» Д.Шостаковича, «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П.И. Чайковского) |
| * Развитие голоса
 | Учить самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни,Продолжать развивать музыкальные способности детей,Воспитывать интерес к классической музыке.Различать низкие и высокие звуки, тембры музыкальных произведений | «Птичка и птенчики», «Барабан» Е.Тиличеевой, «Тучка», «Солнышко» заклички, «Журавли» А. Лившица, «Лиса по лесу ходила» р.н.п. |
| *Пение** Усвоение песенных навыков
 | Развивать умение петь самостоятельно, индивидуально, коллективно, с музыкальным сопровождением и без него,Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей,Уметь во время вступать в куплете,Правильно передавать мелодию, формировать навыки коллективного пения | «Листопад» Т. Попатенко, «Колыбельная для мамы» Е. Благининой, « К нам гости пришли» муз. А.Александрова сл. М. Ивенсен, «Огородная-хороводная» муз. Б.Можжевелова сл. Н. Пассовой, «Ворон» р.н.п. |
| *Музыкально-ритмические движения** Упражнения
* Пляски
* Игры
 | Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, Умению выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, Упражнять детей в бодрой ходьбе, легком беге, мягких прыжках и приседаниях,Приучать детей танцевать в парах, не терять партнера на протяжении танца,Изучать и отрабатывать прямой голоп,Воспитывать коммуникативные качества у детей.Доставлять радость от игры. Развивать ловкость, смекалку. | «Цветные флажки» муз. Е. Тиличеевой, «Шагают девочки и мальчики» муз. В. Золотарева, «Марш» М. Журбина, «Пружинка» Е. Гнесиной, «Легкий бег в парах» В.Сметаны«Колобок» р.н.м., «Жмурки с мишкой» Ф. Флотова.«Марш веселых ребят» муз. И. Дунаевского, «Приглашение» р.н.п., «Парная пляска» карельск. н.м., «Задорный танец» муз В. Золотарева, «Танец петрушек» А.Даргомыжского. |
| **II. Самостоятельная музыкальная деятельность** | Использование попевки вне занятий, учить самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни. | «Колыбельная для куколки» М. Красева, «Игра с бубном» М.Красева, «Выйду ль я на реченьку» р.н.п. |
| **III. Праздники и развлечения** | Приучать осмысленно использовать приобретенные знания, воспитывать эстетический вкус, создавать радостную атмосферу, формировать у детей представление о будничных и праздничных днях,Создавать чувство общности детей и родителей | Праздник Осени «Осенняя ярмарка» |

 Музыкальный руководитель Борисевич Н.Н.