Педагогические советы.

Когда начинать воспитание ребёнка? Это не праздный вопрос. Ведь некоторые полагают, что приступать к воспитанию можно лишь после того, как малыш овладевает речью и усвоит доступные общие понятия. Такая точка зрения глубоко ошибочна.

С первых дней жизни ребёнка важно не только повседневно заботиться о его нормальном физическом развитии, но и способствовать правильному нервно-психическому развитию. Раннее детство - это период наиболее интенсивного развития ребёнка, крайне важного для всей последующей жизни. От того, как протекает детство, зависит во многом не только здоровье человека, но его характер, отношение к окружающему миру.

Нервно-психическое состояние определятся возрастом, физическим развитием и главным образом воспитанием.

Растить детей - это подлинное искусство, которое приходится всю жизнь совершенствовать. В их воспитании недопустим стандартный подход, нужна гибкость в применении различных средств и методик.

Никогда не надо стремиться, чтобы дети осваивали больше навыков и усваивали больше знаний, чем это доступно в их возрасте. При этом необходимо строго индивидуальный подход к каждому их них. Учитывая быструю утомляемость малышей, легкую возбудимость, нужно чаще менять движения, чередовать их с отдыхом.

Итак, начинать воспитание ребёнка следует с первых дней его жизни, иначе со 2-3 месяца после его рождения он уже будет отставать в развитии, а при неправильном воспитании у него могут образовываться вредные привычки.

Важно своевременно обращать внимание на развитие у ребёнка радостно-деятельного состояния. Для поддержания этого состояния у ребенка в часы бодрствования надо дать ему возможность свободно двигаться и предоставить соответствующие его возрасту игрушки.

Очень полезны совместные игры двух или нескольких детей. Конечно, ими нужно умело руководить. Важно приучать ребят к проявлению ласки по отношению друг к другу, к взаимной помощи.

Занимаясь с детьми, учите их новым словам, действиям, умению ориентироваться в окружающем. Побуждайте больше говорить. Приучайте организованности, аккуратности, предлагая собрать разбросанные игрушки, поставить на место стульчик и т.д. Это будет способствовать воспитанию гигиенических навыков, аккуратности.

Однако не забывайте, что процесс восприятия и усвоения нового материала детьми от 2 до 3 лет ещё сложен, что у них недостаточно развито внимание, поэтому опасно перегружать их. Давайте им несложные задания (например, что-либо принести, позвать кого-нибудь), постепенно усложняя их. Требуйте обязательного их выполнения.

Помните, что к каждому ребёнку надо относиться индивидуально. Например, если ребенок ещё не очень хорошо понимает речь, то, давая словесное объяснение игре, дополните его показом. Особенно внимательными нужно быть к детям, отстающим в развитии. Удачный подбор игр и других занятий поможет развитию у них движений, речи, эмоций.