**Познавательно - развлекательный досуг для детей подготовительной к школе группы (6 -7 лет) викторина «Что мы знаем о космосе?»**

**Цель:** формирование у детей представлений об окружающем мире, чтобы мир стал источником познания и умственного развития ребенка.

**Задачи:** *Образовательные:*

Формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля. Обогащать и расширять представления и знания детей о науке, о космосе.

Развивать память, внимание, мышление, воображение, логику, познавательную активность.

*Воспитательные:*

Воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к родине;

Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете;

Воспитывать дружелюбие, ответственность, выдержку, умение действовать в команде.

*Развивающие:*

Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, творческий потенциал и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности по теме – космос.

Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.

 **Материал:** аудио запись с космической музыкой, с песней группы «Земляне» «Трава у дома»; разрезные картинки-пазлы с изображением российского космонавта и американского астронавта, карточки с загадками, эмблемы «Земляне», «Инопланетяне» по 10 штук, звёздочки 20 штук (начисляются за правильный ответ, а в конце викторины звёздочки подсчитываются и определяется победитель), презентация викторины «Хочу всё знать!» (используется в первой части викторины в качестве разминки), буквы для составления слов галактика и космодром).

**Предварительная работа:** Беседы о космонавтах, Солнечной системе, планетах, рассматривание иллюстраций в детской энциклопедии о космосе, просмотр видеофильма «Наша Солнечная система», м/ф «Тайна третьей планеты», рисование на тему «Космические дали», аппликация «Космические странницы», конструирование из строительного материала и «Лего» на тему «Ракета стартует с космодрома».

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, какой праздник отмечают 12 апреля в нашей стране?

**Воспитатель:** Да, это день космонавтики, это праздник всех людей, которые участвуют в создании космических ракет, а так же праздник космонавтов. Уже очень давно люди исследуют космические дали. И я предлагаю вам, ребята, совершить космическое путешествие, где потребуются ваши знания. Но так как нас очень много, предлагаю вам отправиться в путешествие на двух ракетах «Земляне» и «Марсиане», а для этого поделиться на две команды (дети подходят к столу, на котором находятся эмблемы с изображением «Земляне» и «Марсиане» по количеству детей и помогают друг другу их надеть). Дети самостоятельно выбирают себе капитанов команд и рассаживаются за столами – ракетами.

**Воспитатель:** Итак, внимание, за каждый правильный ответ участники будут получать космические звёздочки. У какой команды окажется большее количество звёздочек, та команда и станет победителем. Наше космическое путешествие начинается! И вот уже сейчас вам, ребята, понадобятся ваши знания о космосе. Мы начинаем путешествие по Вселенной с разминки – видео викторины «Хочу всё знать!» Каждой команде предстоит ответить на видео вопросы. Начинаем!

 **1 конкурс:** видео викторина «Хочу всё знать!»[[1]](#footnote-1).

 **2 конкурс: «**Нарисуй картинку о космосе» (5 мин). По 2 игрока от каждой команды в течение 5 минут одновременно рисуют на листе бумаги формата А 3 картинку. Выигрывает та команда, чей рисунок окажется наиболее удачным и соответствующим теме.

**3 конкурс:** Блиц – опрос «Быстрый ответ». Каждой команде поочерёдно задаётся вопрос, на который нужно дать быстрый ответ.

**Вопросы:**

1. Самая большая планета Солнечной системы? (Юпитер)
2. Какую планету называют Утренней или Вечерней звездой? (Венеру)
3. Назовите космонавта, который первым вышел в открытый космос (А. Леонов)
4. Первая женщина-космонавт (В. Терешкова)
5. У какой из планет есть кольца? (Сатурн)
6. Каким космическим объектом является Солнце? (Звезда)
7. Как называется рабочая одежда космонавта? (Скафандр)
8. Назовите прибор, с помощью которого астрономы наблюдают за космическими объектами (телескоп)
9. Какие животные побывали в космосе? (Собаки, кошка, черепаха, шимпанзе)
10. Почему на планете Земля есть жизнь, а на других – нет? (наличие воды, свет и тепло звезды Солнце, атмосфера словно купол закрывает нашу планету от метеоритов, космической радиации).

**Музыкальная пауза.** Команды вместе под аудио запись исполняют песню группы «Земляне» «Трава у дома», выполняют под музыку ритмические движения.

**4 конкурс:** «Сложи картинку». Командам предлагается сложить из разрезной картинки (8 частей) российского космонавта («Земляне») и американского астронавта («Марсиане»). При подведении итогов этого конкурса учитывается скорость выполнения задания.

**5 конкурс:** домашнее задание «Конкурс чтецов». Предлагается командам рассказать по одному стихотворению о космосе. Оценивается эмоциональность исполнения, дикция, выразительность чтения стихотворения.

**6 конкурс:** «Составь слово». Из набора букв составить слова: команде «Земляне» - галактика, команде «Марсиане» - космодром.

После проведения конкурсов подсчитываются полученные командами звёздочки и определяется победитель. Ребята получают «космические» подарки. Всем детям объявляется благодарность за интересное путешествие и демонстрацию своих знаний о космосе.

**Воспитатель:** Спасибо вам, ребята, за участие в этом интересном путешествии, а закончить его я хочу стихотворением:

Когда над Землею летит космонавт,

Глядят ему в след миллионы ребят.

Вечерней порою глядят в небеса,

Сияют, сияют ребячьи глаза.

И в них отражаются, ярко горят

Те звезды, к которым они полетят!

Мчатся ракеты к дальним мирам.

К подвигам сердце рвется.

Кто верит крылатым, как песня, мечтам,

Тот цели своей добьется!

1. Ссылка для просмотра презентации: http://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/presentation/3864.html [↑](#footnote-ref-1)