

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

"ИГРА - ПУТЬ К ПОЗНАНИЮ МИРА"

*Игра – путь детей к познанию мира,
в котором они живут и который призваны изменить*

А.М. Горький



Все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит.

Именно в детстве (и более того, в раннем детстве) воспитываются умы и сердца наших сыновей и дочерей. Об этом нам, взрослым, необходимо постоянно помнить.

Возраст от 3 до 7 лет психологи и педагоги назвали игровым.

Малыш познает мир взрослых и приобщается к нему, проигрывая этот мир, всё то, что видит, наблюдает вокруг. У него уже накоплен некоторый жизненный опыт. У него прекрасная память. И внимательно – пристальные глаза исследователя, наблюдателя, первооткрывателя. Он не научился ещё сравнивать, оценивать. Зато, как талантливый актер, он может повторить (и повторяет!) все поступки, слова и жесты взрослых людей, которые его окружают. Дети отражают в своих играх быт семьи и детского сада, труд взрослых, события общественной жизни.

Игры с куклами в «мамы и дочки» имели место во все эпохи. Это естественно: жизнь семьи наиболее близка детям, родители – самые любимые люди, которым хочется подражать. Однако, эти игры различны по своему содержанию, которое зависит от того, какую семью дети изображают. И нам – родителям и воспитателям – никогда не следует об этом забывать!...

В этот период мы должны как можно больше и чаще играть с ребенком. Учить его тем играм, которые нам хорошо известны. Придумывать с ним вместе новые (пусть самые простые) игры.

Играя, учить детей культуре поведения. Учить его общению с людьми. Играя же, приучать ребенка к дисциплине, порядку и труду. Готовить ребенка к школе (Тоже в игре!) Ибо за игровым этапом следует учебный этап детства.

Мать и отец, любящие своего ребенка, желающие воспитать его душу и чувства, должны призвать на помощь себе книги, живопись, театр, музыку, радио и газеты и, конечно, должны создать необходимые условия для игр своего ребенка. В первую очередь, это игрушки. Их не должно быть много, но они должны быть разнообразными. Должны быть игрушки двигательного характера: мячи, скакалки, должны быть игрушки развивающие, настольные, разнообразные конструкторы, игры для развития логического мышления, воображения.

Для обеспечения всестороннего развития вашего ребенка, необходимо, чтобы и дома были созданы условия для разнообразных детских игр.

Литература:

1. Д.В. Менджеричкая «Воспитателю о детской игре»

С УВАЖЕНИЕМ, СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ МЕРКУЛОВА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА