**Мамочкам двухлетних детей.**

У вашего ребёнка - задержка речевого развития? Конечно, для этого состояния была причина. Обязательно проконсультируйтесь лично у логопеда поликлиники. Если нет видимых явных неблагоприятных факторов в истории развития ребёнка, возможно наследственное предрасположение замедленного созревания связей между структурами мозга (что не увидишь никакими приборами, и только время "вылечит"), а может быть,  вы допускаете ошибки в воспитании речи деточки. Я ни в коем случае не осуждаю молодых родителей, сегодня так мало уделяется  просвещению, обучению мамочек и папочек, а институт бабушек исчезает. Бывают и парадоксальные случаи - ребёнок оказывается "завален" игрушками, книгами, разными занятиями, и ему просто тяжело выбраться из-под этого "груза" стимулов. Нужно найти золотую середину, для этого и нужна очная консультация логопеда.

1. Развивайте слуховое внимание ребёнка на неречевом материале (отгадывайте, что звучит).

2. Обеспечьте знакомство с разными тактильными ощущениями (холодное, тёплое, колючее, гладкое, мягкое. твёрдое,...).

3. Не бойтесь "нянькиного" языка, пусть ребёнок пользуется звукоподражаниями.

4. Не принуждайте малыша повторять за вами слова, всегда хвалите и поощряйте его, давайте за него сами ответ, повторяя правильное слово.

5. Говорите разными голосами (кто позвал? большая или маленькая собака?).

6. Расширяйте его пассивный словарь:

-учите понимать конструкции с предлогами (положи мячик В коробку, НА коробку, ЗА коробку, Под...),

-единственное, множественное число существительных, глаголов,

-различать слова с уменьшительным и увеличительным значением (дом-домик-домище)

-понимать значение слов, обозначающих цвет, вкус, величину.

-понимать значения не только слов-предметов, но и слов-действий (идёт, ползёт, прыгает, катится,...)

-понимать и выполнять двухступенчатые инструкции (зайку возьми себе, а мишку дай мне...)

7. Учить пользоваться символами (воздушный поцелуй, жест "пока", как мы шьем, как забиваем гвозди...)

8. Речь по слогам и под музыку с движениями.

9. Читать народные потешки, простые детские стихи нарочито по слогам, похлопывая в такт слогам по тельцу ребёнка, потрясывая его, сидящего у вас на коленях.

10. Массировать каждый пальчик ребёнка, начиная от кончика, сгибать отдельно от других, учить двигать, демонстрируя разные позы (есть много литературы пальчиковой гимнастики).

11. Учить по заданию  менять позы кистей рук и пальчиков (2 позы) каждой рукой отдельно и вместе.

12. Учить раскладывать мелкие предметы по заданию (пуговицы по величине или по цвету в 2 разные коробочки).

13. Развивать мышцы губ, щёк, языка артикуляционной гимнастикой (забавные сказки можно найти в литературе).

14. Играть, надувая мыльные пузыри, задувая пламя свечи.

15. Самой маме пользоваться простыми фразами, демонстрируя чёткую артикуляцию.