МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10

**Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром**

**Тема: «Мы за безопасность на дорогах» (старшая группа)**

Воспитатель высшей категории Серегина Татьяна Сергеевна

**Программные задачи:**

* закрепить знание детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе;
* познакомиться с дорожным переходом;
* сформировать представление о светофоре для пешеходов;
* выяснить, чем светофор для пешеходов отличается от транспортного светофора;
* закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках;
* упражнять детей в составлении геометрических фигур на плоскости стола;
* развивать познавательный интерес, внимание, память, мелкую моторику рук;
* воспитывать у детей правила поведения на дороге.

**Предварительная работа:**

Чтение стихотворений, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, рассматривание картин, заучивание стихотворений.

**Оборудование:**

Дорожные знаки «Пешеходный переход», Подземный переход», светофор (макет), для пешеходов (макет), круги (зеленый, желтый, красный цвет), два картонных круга (первый: с одной стороны - зеленый, а с другой - желтый; второй - красный и желтый), разрезанные детали светофора на каждого ребенка, подносы, «светофорчики» на каждого ребенка, плакаты по дорожному движению.

 **Ход занятия:**

*Дети стоят около воспитателя.*

**Воспитатель:**

**-** Сегодня у нас в гостях воспитатели. Они пришли посмотреть, как мы с вами занимаемся. Давайте все вместе поприветствуем их.

- Ребята! Вы уже многое знаете и умеете. И даже по стихотворению вы легко догадаетесь, о чем с вами мы будем говорить:

*Чтобы избежать неприятностей*

 *И уберечь себя от опасностей,*

 *Прежде всего, надо знать,*

*Как правильно поступать:*

*На дорогах регулируют пешеходов*

 *И водителей движения*

 *Правила дорожного движения.*

**Воспитатель:**

- О чем мы сегодня будем говорить? *(О правилах дорожного движения.)*

*(Воспитатель предлагает детям сесть на ковер, где стулья стоят полукругом).*

- Дорогие ребята! Скоро вы станете школьниками, скоро сами будете переходить улицу без помощи взрослых, но для этого надо знать правила дорожного движения.

- Как называется самая красивая и самая длинная улица в нашем городе? *(Улица Садовая).*

- По этой улице, как и по другим улицам нашего города, движется много машин, то есть различный транспорт. Какие виды транспорта вы знаете? *(Грузовой, пассажирский, специальный).*

- Кроме того, по улицам ходят взрослые на работу, в магазины, а дети ходят в детские сады, школы или просто гуляют.

- Как называют людей, идущих по улице? *(Пешеходы)*

- Что будет, если все вдруг начнут ходить и ездить так, как им захочется? *(Аварии, беда)*

- Ну, конечно, все будут сталкиваться друг с другом, особенно машины, а пешеходы будут попадать под колеса машин. Чтобы этого не случилось надо

помнить и знать правила дорожного движения. И чтобы не было несчастных случаев на улицах, соблюдать их нужно всем очень строго: и водителям, и пешеходам.

- Ребята, давайте вспомним, как надо ходить по улице?

**Дети:**

*- по улицам надо идти спокойным шагом,*

*- идти только по тротуару;*

*- по правой стороне;*

*- не загораживать проход встречным пешеходам.* **Воспитатель:**

- Ребята, надо быть очень внимательными, когда переходишь через дорогу. Где пешеходы могут переходить дорогу? *(по пешеходному переходу)*

- Как выделяется пешеходный переход на улице? *(На дороге начерчены широкие белые полосы. Они далеко видны пешеходам и водителям.)*

- На кого похожа эта полосатая дорожка? *(На зебру)*

- Да, на зебру. Её называют зебра-переход. Послушайте стихотворение о ней. **Ребенок:**

***Зебра****-переход.*

*Чуть похожа на гармошку*

*И на лесенку немножко,*

 *На тельняшку и матрац,*

*- Я ходил по ней не раз,*

*И машины тормозили*

*И друг другу говорили:*

 *«Тише ход! Тише ход*

 *Видишь, зебра-переход?!»*

*В.Овчинцев*

**Воспитатель:**

**- Пешеходный** переход обозначается вот таким знаком *(показывает дорожный знак пешеходного перехода)*

- Это наземный переход. Его легко запомнить. А в больших городах для безопасного перехода строят подземные переходы. Они обозначаются вот такими знаками, *(показывает дорожный знак подземного перехода)*

- Кроме этих знаков у пешеходных переходов стоят умные приборы, которые называются... *(светофоры).*

- В дождь и туман, днем и ночью огни светофора. Их яркие сигналы издалека видны. И пешеходам, и шоферам помогают они. А сколько их, какого они цвета? Нам напомнит... *(имена детей)*

*Три друга пешехода в любое время года*

**Ребенок:**

 *Красный цвет-*

 *твой первый друг*

 *Деловито строгий.*

*Если он зажегся вдруг*

 *Нет пути - дороги.*

**Ребенок:**

 *Желтый цвет -*

*Твой друг второй*

 *Даст совет толковый:*

*Стой! Внимание!*

***Ребенок:***

*Третий друг*

*зеленый цвет -*

*Со своим, советом:*

*Проходи! Угрозы нет!*

*Я порукой в этом!*

**Вместе:**

 *При переходе площадей*

*Советы этих трех друзей,*

 *Прими и выполни их в срок!*

*В. Алексеев*

**Воспитатель:**

- По какому сигналу светофора пешеходы могут переходить через дорогу? *(по зеленому цвету)*

- А сейчас повторим стихотворение - загадку об одном милом существе. *(Шесть детей по очереди рассказывают стихотворение «Светофор»)*

**1-й ребенок:** У этого милого существа

Три глаза и только одна голова.

**2-ой:** Зато голова эта очень умна,

 Все время подмигивает она

 **3-и** **3-ий:** Красный, желтый и зеленый глаз

Поочередно смотрят на нас.

 **4 4-ый:** Один из них говорит:

 - Иди! *(показывает зеленый круг)*

**5-ы 5-ый:** Другой умоляет:

 - Чуть - чуть подожди! *(показывает желтый круг)*

 **6-ый:** А третий командует:

- Смирно! Стой!

Закрыта дорога

 перед тобой! *(показывает красный круг)*

**Воспитатель:**

- Этот светофор светит и для машин, и для пешеходов, но у него есть младший брат - пешеходный светофор. Обычно он укрепляется пониже, и у него всего два цвета: красный и зеленый. На нем изображены силуэты пешеходов.

- Расскажите, что означает каждый сигнал.

(*На красный - стой, а на зеленый - иди)*

**Воспитатель:**

 - А сейчас, я проверю насколько вы внимательны. Игра «Лучший пешеход», давайте все встанем, будьте внимательны.

(У *воспитателя в руках «Светофор» два картонных круга. Первый - с одной стороны зеленый, а с другой - желтый. Второй - красный и желтый. На зеленый цвет дети маршируют на месте; желтый - хлопают в ладоши; красный - замирают.)*

**Воспитатель:**

- А сейчас я предлагаю подойти к столам и сложить светофор. Соедините детали так, чтобы все цвета светофора правильно располагались. *(Дети складывают из разных деталей светофор)*

**Воспитатель:**

**-** Ребята, в какой последовательности расположили цвета светофора?

(*красный - наверху, желтый - в середине, зеленый - внизу).*

- Молодцы! Все правильно собрали светофор.

*Воспитатель приглашает сделать круг.*

**Воспитатель:**

- Наше занятие подходит к концу. Но прежде чем расстаться, я хочу вам предложить поиграть еще в одну игру. Называется она «Разрешается - запрещается». Например, я говорю: «Играть на мостовой..., а вы, говорите разрешается или запрещается.» Итак. Думаем, вспоминаем, быстро отвечаем!

* Перебегать улицу перед быстро идущим транспортом... *Запрещается*
* Переходить улицу по подземному переходу... *Разрешается*
* Переходить улицу при красном свете светофора... *Запрещается*
* Помогать старикам и старушкам переходить улицу... *разрешается*
* Выбегать на проезжую часть... *Запрещается*
* Болтать на занятиях... *Запрещается*
* Быть примерным пешеходом.... *разрешается*
* Переходить улицу при желтом сигнале светофора... *Запрещается*
* Уважать правила дорожного движения... *Разрешается*

**Воспитатель:**

 - А теперь ребята, давайте с вами вспомним: о чем мы с вами говорили?

* Где можно переходить улицу?
* Какие бывают переходы?
* Какой переход самый безопасный?
* На какой свет светофора можно переходить улицу?
* На какой свет нельзя переходить улицу?

*Дети отвечают на вопросы*

**Воспитатель:**

- Молодцы! Правила, которые мы сегодня повторили, очень важные и нужные.

*Твердо и запомните*

*И почаще повторяйте Правила дорожного движения.*

- И, пожалуйста, будьте на улице внимательными и аккуратными. А на память от нашего занятия получите «Светофорчики».

*Воспитатель дарит детям «Светофорчики»*