**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 8 «Белоснежка»**

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области «Познание»

**Тема: «Дикие животные нашего края»**

**Подготовила:** Марченко Наталия Васильевна,

воспитатель

г. Мегион, 2013

**Задачи:**

Познакомить детей с повадками, особенностями поведения диких животных нашего края, их пользе для природы.

Закрепить и обобщить знания детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни.

Упражнять детей в образовании относительных и притяжательных прилагательных; в употреблении родительного и дательного падежа существительных, лексическая работа: «повадки». Развивать речь, мышление.

Воспитывать интерес, желание больше узнать о диких животных.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы:

Д. Зуев: «Тайны леса», «Волки», «В июль катилось лето»;

Г. Скребицкий: «Белка», «Заяц», «Ёж»;

И. Соколов – Микитов: «Медвежья семья», «Лоси»; А.Клыков: «Лисица».

2. Рассматривание иллюстраций.

Материал:

Иллюстрации с изображением животных, медальоны для команд – участников, медали «Друг природы» для награждения.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами будем играть в КВН. Для этого вам нужно разделиться на 2 команды, придумать название для вашей команды, выбрать капитана, сочинить девиз. Победит та команда, которая правильно будет отвечать на вопросы, наберет больше баллов. Для подсчета баллов нужно выбрать жюри.

**1 конкурс:** «Приветствие команд» - 5 баллов.

1 команда: 2 команда:

«Мы - ребята – малыши, «Раз, два, три, четыре, пять,

Любим животных от души». Любим всех зверей подряд».

**2 конкурс:** «Загадки о животных» - 5 баллов.

1. Не портной, а всю жизнь 1 .Под соснами, под елками

С иголками ходит. /Ёж/ лежит мешок с иголками. /Ёж/

2. По веткам скачет, да не птица, 2. А кто в дупле

Рыжая, да не лисица. /Белка/ Живет в тепле? /Белка/

3. Кто, позабыв тревоги, 3. Зимой спит,

Спит в своей берлоге. /Медведь/ Летом–ульи ворошит. /Медведь/

4. Кто осенью холодной 4. Хвост пушистый,

Ходит злой, голодный. /Волк/ Мех золотистый.

В лесу живет,

В деревне кур крадет. /Лиса/

5. Трав копытами касаясь, 5. По полю скачет, ушки прячет

Ходит по лесу красавец, Встанет столбом,

Ходит смело и легко, Ушки торчком. /Заяц/

Рога раскинув широко. /Лось/

**3 конкурс:** «Угадай, чей хвост?» - 5 баллов /показ иллюстраций/

у лисы – лисий; у зайца – заячий;

у волка – волчий; у медведя – медвежий;

у белки – беличий; у лося – лосиный;

у кабана – кабаний; у оленя – олений.

**4 конкурс:** «Конкурс эмпатии» /изображение разных животных/ - 5 баллов.

По походке - лиса, волк, медведь, заяц;

По рогам - лось, олень;

По прыжкам – белка, заяц;

По звукоподражанию – кабан, волк, медведь.

**5 конкурс:** «Назови признаки животных» - 5 баллов. /Какой? Какая?/

лиса – /хитрая, рыжая, пушистая/; заяц –/трусливый, длинноухий/;

медведь -/бурый, косолапый, неуклюжий/; белка - /проворная, быстрая/ ;

волк - /злой, серый, зубастый, страшный/; лось - /рогатый, сильный/.

**Физкультурная минутка «Есть у каждого свой дом».**

У лисы в лесу глухом

Есть нора - надежный дом. /дети загибают пальцы

Не страшны зимой метели на обеих руках по одному

Белочке в дупле на ели. на каждое двустишие/

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом, /удары ладонями и кулачками

Всем тепло, уютно в нем. поочередно/.

**6 конкурс:** «Кому что дадим?» - 5 баллов.

Мясо - /волку/; мед - /медведю/;

Морковку - /зайцу/; орехи - /белке/;

Яблоко - /зайцу/; траву - /лосю/;

**7 конкурс:** «Назовите сказки, в которых встречаются дикие животные»-5бал.

«Лисичка-сестричка и серый волк»; «Рукавичка»;

«Заяц - хваста»; «Ёж и заяц»;

«Два жадных медвежонка»; «Теремок» и др.

**8 конкурс:** «Назови маму» - 5 баллов.

Медвежонок - /у медведицы/; лисенок - /у лисицы/;

Зайчонок - /у зайчихи/; ежонок - /у ежихи/;

Волчонок - /у волчицы/; лосенок - /у лосихи/;

**9 конкурс:** «Конкурс капитанов» /ответы на вопросы/ - 5 баллов.

1.Чем отличаются дикие животные от домашних животных?

2. Как человек заботится о диких животных?

3. Какую пользу приносят дикие животные?

4. Какие повадки диких животных вы знаете?

5. Где живут дикие животные? /в норе, в берлоге, в дупле/.

6. Как приспосабливаются животные к жизни в зимнее время? /линька,

спячка/.

**Воспитатель:**

-Ребята, закончился наш КВН. Все участники были активными, старались помогать своей команде, правильно отвечали на все вопросы. Игра закончилась в ничью. Победила дружба. Спасибо всем за участие. Все участники награждаются медалями «Друг природы».

**Список литературы:**

Ю.А.Вакуленко «Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах».

В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».

О.Н.Иванищина «Развитие связной речи детей. Образовательные ситуации и занятия».