В 2012-13 учебном году наш ЦРР «Бэлэкэч» приступил к реализации федеральных государственных требований (ФГТ) в практику работы в ДОУ .

ФГТ – это федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Это первый в истории российского образования документ, который на федеральном уровне определяет, какой должна быть программа дошкольного учреждения.

В ФГТ определены 10 образовательных областей. Содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

\*формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

\*приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

\*передача детям знаний о передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

\*формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Ситуация сегодня в обществе складывается таким образом ,что возникает необходимость не только в улучшении условий для сохранения жизни и здоровья детей, но и в поиске эффективных форм и методов работы с самими детьми, в более тесном сотрудничестве с их родителями. Тем самым обеспечивая снижение социальной дезадаптации подрастающего поколения, предупреждение и/или снижение последствий возможных чрезвычайных ситуаций, формирование культуры безопасного поведения дошкольников.

Содействовать формированию культуры безопасного образа жизни целесообразно именно в дошкольном возрасте, когда такие возрастные и психофизиологические особенности, как чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также недостаток у дошкольников самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными явлениями и обитателями, техникой и пр. вызывают множество проблем, часто приводящим к печальным последствиям.

Не менее важно психологически подготовить ребенка к появлению в его жизни данной ситуации, что позволит ему в нужный момент сконцентрироваться и принять правильное решение.

Одним из принципов парциальной программы «Азбука безопасности дошкольника», на которую я опираюсь в своей работе является:

Преемственность т.е. взаимодействие с ребенком в условиях ДОУ и семьи. Основной материал программы должен стать достоянием родителей, которые могут самостоятельно выступать участниками педагогического процесса.

Оптимальными методами реализации программы в ДОУ являются проблемное и игровое обучение. Используются метод убеждения, игровые и развивающие методы, метод побуждения к сопереживанию, эмоциональной отзывчивости, метод эвристических и поисковых ситуаций.

Видеофильмы для детей по ОБЖ как форма подачи материала современны, понятны дошколятам, легко распространяемы и имеют прекрасные возможности педагогической рекламы.

Основное достоинство видеофильмов - это возможность предоставить события , факты наглядно, в их последовательности и развитии, что соответствует особенностям восприятия и мышлении дошкольника. Героями видеофильмов выступают дети, поэтому непосредственное их участие в сюжете повышает у смотрящих детей интерес к фильму, способствует развитию эмоциональной отзывчивости, воображения, логического и образного мышления, коммуникативных навыков. Дети с удовольствием смотрят на своих сверстников – информация, передаваемая детьми для них часто более доступна, она лучше воспринимается.

Сотрудничество с родителями при просмотре видеофильмов позволяет ориентироваться на формирование у ребенка положительного отношения к семье, к себе, на лучшее восприятие идей видеофильма через комментарии папы и мамы.

Что же дает родителям совместный просмотр:

\*Помогает осознать причастность к общему делу - сохранить жизнь ребенка;

\*Пробуждает интерес родителей к этой сложной проблеме;

\*Вызывает удовлетворенность своими педагогическими возможностями, гордость за детей, понимание востребованности участия в воспитании дошкольников.

При выборе тематики видеофильмов по ОБЖ рекомендуется руководствоваться от ближайшего окружения дошкольников – к более далекой перспективе.

Вместе с тем немаловажное значение имеет образное восприятие и воспитательные возможности избираемых тем видеофильмов, а так же потребности и интересы самих дошкольников. В чем как раз и заключается совместная работа педагогов ДОУ и родителей . В основу должно быть положено перспективное планирование к образовательной программе, на которое опирается календарно-событийный принцип педагогического процесса .Другими словами родитель в течение всего года может узнать -какая тема по ОБЖ актуальна в данный момент для его малыша.

Использование видеофильмов в образовательном процессе дошкольного учреждения дает возможность осуществлять интеграцию направлений развития ребенка (социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, физическое). Видеофильмы можно использовать в качестве отдельной формы совместной деятельности детей и взрослых, но и как часть или иллюстрация содержания мероприятия при организации совместной деятельности взрослых и детей.

 Показатели эффективности видеофильмов как средства воспитания ОБЖ в образовательной области «Безопасность»

\*Проявление эмоциональных реакций детей в ходе демонстрации видеофильма (интерес, удивление, тревога, сопереживание, радость и др.)

\*Развитие познавательного интереса детей к теме видеофильма(появляются детские вопросы по данной тематике, просьбы к родителям почитать об этом и т.д.)

\*Обогащение представлений дошкольников по теме видеофильма, развитие умения дошкольников устанавливать причинно-следственные связи, рассказывать об увиденном

\*Развитие интереса родителей к теме видеофильма, желания вместе с детьми больше об этом узнать, отразить свои впечатления в совместной работе с детьми

\*Стремление родителей участвовать в совместном с педагогами образовании своих детей.

 Спасибо за внимание! Берегите своих детей! А мы вам с удовольствием поможем!

Используемая литература: ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Просвещение» 2012, Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Волгоград 2013, интернет сайт «Спас экстрим» .