***Конспект сюжетно-ролевой игры***

***Подготовительная группа №1***

***Тема: «Магазин и чаепитие»***

***Цель занятия:***

Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры, формировать у детей умение правильно и последовательно выполнять игровые действия, называть атрибуты игры ,уметь ими манипулировать.

***Задачи:*** - учить детей брать на себя роль, доводить эту роль до конца, сопровождать игровые действия речью, играть дружным коллективом;

- учим правильному поведению в общественных местах;

- учить детей принимать госте; Поить их чаем, угощать кондитерскими изделиями;

-развиваем наглядно-образное мышление, память;

-воспитываем интерес к игре, заботливое отношение к близким и окружающим людям.

***Оборудование:*** Костюм продавца, муляжи фруктов, овощей, кондитерских изделий и продуктов питания, касса, корзинки для продуктов, пакеты; чайная посуда: блюдца, чашки, ложки, тарелочки для кондитерских изделий и лимона, чайник.

**Ход занятия:**

***1.Орг.момент и сообщение темы.***

Педагог предлагает детям подойти к атрибутам игры и рассмотреть их. Называет все предметы и просит детей по возможности повторить слова.

***2.Подготовка к игре.***

Сегодня мы с вами пойдем в магазин за продуктами, а потом будем угощать наших гостей. Покупать мы будем с вами необходимый продукты для чаепития. Дети называю продукты, которые им необходимы для чаепития. Педагог напоминает детям о культурном поведения в общественном месте, о хороших манерах поведения за столом, о чем можно поговорить за столом…

**3. Игра детей под руководством педагога.**

Дети берут корзинки и идут выбирать продукты. Потом с полными корзинами дети идут к кассе. Продавец пробивает продукты и рассчитывает покупателей. Во время игры дети употребляют следующие слова и словосочетания: «Здравствуйте». «Проходите, пожалуйста». « Возьмите, пожалуйста». «Покажите, пожалуйста». « Всего доброго, приходите к нам еще». « Спасибо за покупку, заходите к нам еще».

Затем дети с продуктами приходят домой и начинают накрывать на стол. Действия осуществляются последовательно, дружно под контролем воспитателя. Гости стучатся. Дети встречают гостей и приглашают их за стол. Гости и часть детей рассаживаются за столом. Воспитатель и ребенок разливают чай, затем тоже присаживаются. Воспитатель помогает детям и гостя завести беседу о рецептах, о погоде… Во время чаепития используются следующие слова и словосочетания: « Проходите, пожалуйста, присаживайтесь». « Как вы к нам доехали». « Угощайтесь, берите лимон, сахар, пирожное…». «Вы сами пекли такие вкусные пирожные?» «Подскажите, пожалуйста, рецепт приготовления…». « Какая погода на улице…».

***4. Итог занятия.***

Дети прощаются с гостями и приглашают их навещать их чаще. Гости уходят, а педагог вспоминает, где они были и что делали, понравилась ли им игра. Хвалит их, предлагает им в следующий раз поиграть самим.

-