**Рассказывание по серии сюжетных картин**

**Сказка «Шишка»**

Программное содержание словам, а так же называть действия персонажей. Составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Оценивать характеры персонажей, воспитывать любовь к животным.

Предшествующая работа: рассматривание, беседы и рассказывание по картинам, чтение сказок и рассказов.

**Ход занятия**

Чтобы сочинить нам сказку

И героев повстречать,

Загадаю вам загадки

Попробуйте их отгадать.

Это что за шалунишка

Рвет с еловой ветки шишку,

Семена в ней выгрызает

Шелуху на снег бросает? (Белка)

Что за зверь лесной

Встал, как столбик

Под сосной

И стоит среди травы

Уши больше головы? (Заяц)

Есть у нас такой обычай –

Ходим стаей за добычей

Прячемся и темной елки,

Кто мы – лисы или волки? (Волк)

Эти звери встречаются в нашей сказке.

Воспитатель выставляет серию из четырех картин (первая картина открыта, а три закрыты).

**I** 1. Про кого мы сегодня будем рассказывать? (Про зайчика, белочку и волка).

2. Как их можно назвать? (Друзья, малыши, зверята, зайчонок и бельчонок).

А зовут их Пушок и Рыжик.

3. Кто из них Пушок? (Зайчик).

4. А кто Рыжик? (Белочка).

5. Почему их так назвали? (Бельчонок – рыжий, его зовут Рыжик; Зайчонок – пушистый, его зовут Пушок).

6. Что делает Пушок? (Прыгает).

Подберите слова, близкие по смыслу к слову «прыгает» (скачет, подпрыгивает, подскакивает).

7. Что делает Рыжик? (Ждет, считает, радуется).

8. Какие зверята? (Веселые, озорные, добрые, резвые).

9. Кто выглядывает из-за кустов? (Волк).

10. Какой он? (Голодный, злой, хитрый).

11. Что он хочет? (Напугать, поймать).

Дети, закончите предложение, которое я начну.

1. В теплый летний день…… (Вышли Пушок Рыжик на полянку).
2. Они взяли с собой прыгалки чтобы….. (Порезвиться, попрыгать).
3. Они даже не заметили что…… (Из-за кустов за ними следит волк).

Воспитатель вызывает к доске ребенка, он рассказывает сказку по первой картинке.

**II** Дети рассматривают вторую картинку.

Дети, закончите предложение:

1. Волк выскочил так внезапно, что….. (Зверята опомниться не успели).
2. Бельчонок посмотрел вверх….. (Увидел на сосне много шишек).
3. Он быстро….. (Вскарабкался на дерево и стал рвать шишки).
4. А бедный Зайчик ничего и сказать не мог, потому что…… (Сильно испугался).
5. Но Рыжик крикнул ему….. («Не бойся, мы с ним справимся!»).

К доске выходит ребенок и рассказывает сказку по второй картинке.

**Физкультминутка**

Вышли зайцы погулять

Стали прыгать и скакать

Наклоняться, разгибаться

Физкультурой заниматься,

Шум раздался, зайцы вдруг,

Присмирели все вокруг.

Может волк или лиса,

Трусливы зайчики всегда.

**III** Открывается третья картинка, дети рассматривают ее.

1. Рыжик не растерялся, он ….. (Стал кидать в волка шишками).
2. У волка на голове…… (Сразу вскочила шишка).
3. А пушок все еще не верил что…. (Друг спас его).

Воспитатель вызывает к доске ребенка, он рассказывает сказку по третьей картинке.

**IV** Открывается четвертая картинка. Дети рассматривают ее.

Чем же закончилась эта история?

1. Каким оказался Бельчонок? (Сильным, быстрым, находчивым).
2. А Зайчик? (Он сначала испугался, потом понял, что можно не бояться, и обрадовался).
3. Какие идут с прогулки малыши? (Радостные, веселые, счастливые).
4. Пушок пригласил Рыжика в гости, он хотел…. (Угостить его морковкой).
5. Чему можно поучиться у зверят? (Не бояться, находить выход из трудного положения, уметь веселиться и дружить).

Дети придумайте название этой сказке (Дети придумывают свои варианты и названия).

Воспитатель дает свое название: «Шишка», спрашивает: какая шишка имеется ввиду? (И та, которую Белочка бросила, и та, которая у Волка вскочила).

В следующий раз мы узнаем новые приключения Зайчонка, которого зовут… (Пушок) и Бельчонка, которого зовут…. (Рыжик).

Вспомните пословицы о том что хорошо когда все живут в мире и дружбе:

1. «Друг за друга горой»
2. «Водой не разольешь»
3. «Где лад там и клад»
4. «Согласному стаду и волк не страшен»
5. «Одинокое дерево и ветер валит, а густому лесу и буран не страшен»

Затем четверо детей рассказывают всю сказку и дают ей название.

В конце занятия проводится игра «Кто быстрее».

Каждому ребенку дать по четыре карточки из сказки «Шишка». По сигналу проводится игра «Кто быстрее», т.е. кто в правильной последовательности разложит все четыре картинки. Кто первый разложит, тот и выиграл.

Итог занятия.