***Игра – занятие:***

***«Приготовление***

***обеда»***

**Детский сад №34**

**1 младшая группа**

**Воспитатель: Аберкова Е.Н.**

**Цель.** Воспитывать внимание, доброту; учить различать значения слов «большой», «маленький»; закреплять понятия «один», «много».

**Материал.** Детские маски кота Матроскина и пса Шарика; две кастрюли (большая и маленькая); овощи (лук, морковь, капуста, помидоры), фрукты (лимон, апельсин, яблоко, груша).

**Ход игры.**

*Дети приходят в гости к Шарику и Матроскину, рассаживаются в круг стола, на котором стоят подносы и тарелки с овощами и фруктами.*

**Матроскин.**

Здесь и овощи, и фрукты.

Как же нам их разложить?

Назовите нам продукты,

Чтоб компот и щи сварить.

**Воспитатель.** Давайте вспомним, как называются эти овощи и фрукты. Что это?

**Дети.** Капуста.

**Воспитатель.** Что мы из неё будем варить - щи или компот?

Дети. Щи.

Воспитатель. А это что?

Дети. Яблоко.

Воспитатель. А его мы куда положим?

Дети в компот

Воспитатель. Поможем Шарику и Матроскину приготовить обед? В большой кастрюле Шарик будет варить щи, а Мароскин в маленькой сварит кампот. Диана, дай Матроскину фрукты для компота, а ты, Серёжа, дай Шарику овощи для щей.

*Шарик и Матроскин готовят обед.*

**Воспитатель.** Пока варится обед,

Предлагаю вам секрет.

Угадайте поскорей:

Что в тарелочке вкусней?

Дети, давайте поиграем в игру «Узнай на вкус». Я дам вам попробовать овощ или фрукт,

а вы скажете, какой он – горький? сладкий? кислый?