

**Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**
\* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
\* Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
\* Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
\* Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
\* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
\* Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
\* Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
\* Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы

**При переходе проезжей части**
\* Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
\* Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
\* Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
\* Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
\* Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
\* Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
\* Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
\* При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
\* Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

**МБДОУ «Детский сад №14
«Солнышко»**





**Составила:**

**воспитатель**

**Донченко Е.А**



**Готовясь перейти дорогу**
\* Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
\* Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
\* Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
\* Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
\* Не стойте с ребенком на краю тротуара.
\* Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
\* Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

**При посадке и высадке из транспорта**
\* Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
\* Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
\* Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
\* Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

**При выходе из дома.**Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

**При движении по тротуару.**
\* Придерживайтесь правой стороны.
\* Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
\* Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
\* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
\* Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.



**При ожидании транспорта**
\* Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

**Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

\* Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
\* Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
\* Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
\* Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

