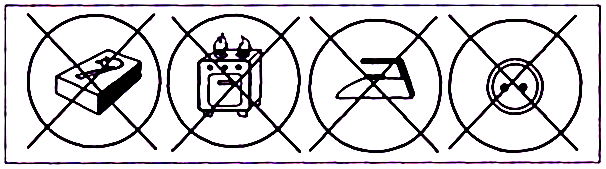
**Конспект образовательной деятельности по пожарной безопасности.**  
***Тема: «Детские шалости с огнем и их последствия»***  
***Программное содержание:***  
• Повторить правила пожарной безопасности;  
• Подвести детей к пониманию вероятных последствий детских шалостей;  
***Интеграция образовательных областей:*** безопасность, коммуникация, познание, социализация, здоровье.   
***Оборудование:*** демонстрационные карточки с заданием к дидактическому упражнению « Опасные предметы» по количеству детей; фонограмма музыки, характеризующее пламя «огонька»; ленточки красного цвета на палочках (по 2шт. на каждого ребенка); сюжетные картинки и плакаты на тему «Дошкольникам о правилах пожарной безопасности».  
***Ход:*Организационный момент.** Воспитательчитает стихотворение:Нельзя, малыш, с огнем играть.  
Опасны игры эти.  
Ведь могут люди пострадать:  
И взрослые и дети. Воспитатель: - Ребята, задумывались ли вы о том, что детские шалости со спичками, зажигалками и другими пожароопасными предметами могут привести к пожару?   
Воспитатель: - Пожар всегда возникает неожиданно. Только что все было хорошо, как вдруг возникает пламя, появляется дым. Даже от одной маленькой спички может разгореться пламя большого пожара.  
Воспитатель читает стихотворение:  
Я веселый огонек,  
Стал мне тесным коробок!  
Разве трудно спичку взять   
Отпустить меня гулять?  
Буду бегать и шалить,  
Всех могу развеселить!  
Очень хитрый огонек,  
А ребятам невдомек,  
Что дружить с таким нельзя,  
Спички прячутся не зря!  
**Дидактическое упражнение «Опасные предметы»**  
Каждому ребенку на стол раздаются демонстрационные карточки.  
Воспитатель: - Давайте рассмотрим картинки на ваших столах . На них спички, газовая плита, утюг, электрическая розетка. Из перечисленных предметов зачеркните красным фломастером те, игры с которыми очень опасны:  
  
Воспитатель: *-* Почему игры с этими предметам опасны? Помните: игры с электроприборами, спичками, зажигалками очень опасны и могут привести к пожару! А какие электрические приборы есть у вас дома? Воспитатель: - Правильно, все эти приборы электрические, потому что они включаются в розетку, а значит, по шнуру бежит электрический ток. Поэтому детям включать и выключать их запрещается. - Ребята, а чем опасна электрическая розетка?   
Дети читают стихотворение:  
1 Ребенок:   
Пальчик или гвоздик   
В розетку не совать -  
Электричество опасно.  
Это каждый должен знать!  
 2 Ребенок:   
Сунешь гвоздик ненароком  
И тебя ударит током.  
Дело кончится бедой.  
Ток в розетке очень злой!  
3 Ребенок:   
Ни за что и никогда  
Не хватайте провода,  
И без взрослых даже штепсель  
Не втыкайте никуда!  
**Физкультминутка «Огонек»**  
Дети сидят на корточках. В руках у них ленты красного цвета на палочках. Звучит музыка, которая подсказывает детям, каким должен быть огонь, дети взмахивают лентами.  
Сначала огонь едва тлеет. -Звучит тихая музыка  
Огонь начинает разгораться. -Меняется темп и характер музыки  
Огонь превращается в бушующее пламя. - Быстрая, громкая музыка  
Постепенно пламя пожара гаснет. -Движения детей передают угасание  
  
Воспитатель: - Но если в квартире все - таки возник пожар, что делать? - Во время пожара следует соблюдать правила поведения при пожаре:   
Немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь.  
Двигаться к двери ползком или прогнувшись к полу – внизу меньше дыма.  
Не прятаться под кровать, диван, стол и т.д.  
Звать на помощь соседей и прохожих.   
Когда приедут пожарные, во всем слушаться и не бояться.  
Если во время пожара никого не оказалось, надо быстро вызвать по телефону бригаду пожарных.1 Ребенок:   
Смело трубку в руки взять,  
«Ноль – один» суметь набрать.  
2 Ребенок:   
И назвать еще потом  
Город, улицу, и дом,  
И квартиру, где живете,  
И с каким она замком.  
3 Ребенок:   
И еще сказать: «Даю  
Вам фамилию свою;  
Также номер телефона,  
У которого стою».  
Воспитатель: - Ребята, давайте поиграем.  
**Дидактическое упражнение «Как хорошо я знаю, что нужно делать при пожаре»**   
 Выберите правильный ответ.   
При возникновении пожара ты наберешь «01» и расскажешь:  
- как тебе страшно;  
- сообщишь свою фамилию, имя, адрес и номер квартиры;  
Закончите предложение:  
- при пожаре звони - «01»  
 - нельзя заливать водой горящие - электроприборы  
 - если не можешь выйти из комнаты, то нужно - громко кричать, стучать в дверь к соседям, звать на помощь прохожих в открытое окно  
Воспитатель: - Молодцы, все на «отлично» справились с заданием.   
Итак, сегодня мы повторили правила пожарной безопасности (дети хором повторяют):

*Правило первое.*Спички не тронь -В спичках - огонь!

*Правило второе*.  
С электроприборами  
Будьте осторожны.  
  
*Правило третье*.  
Помни всегда:  
Газ в нашем доме – не ерунда!  
Он жарит и варит, печет,  
Но когда  
Играют с ним дети, -   
То это беда! Воспитатель:

- Заканчивая наше занятие,  
Я хочу вам пожелать  
Бед пожарных и несчастий  
В вашей жизни избежать.  
Помните, что шалость с огнем  
Обернется пожаром и злом.  
И правила должны всегда соблюдать,  
И с огнем никогда не играть!  
Воспитатель: - Соблюдайте правила пожарной безопасности! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.  
**Рефлексия.** В конце занятия воспитатель обобщает сведения, полученные на занятии, подводит итог.