Конспект открытой НОД по рисованию

на тему: «Транспорт. Автобус».

Подготовительная группа №1

**Занятие: рисование.**

**Тема занятия: « Транспорт. Автобус»**

**Цели:** закреплять знания детей по данной теме.

**Задачи:** 1. Закреплять знания детей о транспорте, его видах; учить обводить изображение по контуру, выполнять штриховку прямыми вертикальными и прямыми горизонтальными линиями, правильно держать фломастер в руке.

2. Развивать умение работать по подражанию и образцу; внимательность и усидчивость, память;

3. Воспитываем интерес к рисованию (обводить по контуру и штриховать).

**Раздаточный материал:** Альбомный лист с контурным изображением автобуса (для 1 и2 подгр.) , фломастеры ( зеленый, желтый, черный ),образец работы (для 1 и 2 подгр.), автобус-игрушка, картинки с изображением транспорта ( самолет, вертолет, автобус, троллейбус, трамвай, корабль ).

**План:**

1.Организационный момент.

2.Определение занятия по раздаточному материалу.

3.Сообщение темы и цели занятия.

4.Основная часть.

5. Выставка работ.

6. Итог занятия.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

**В:**-Ребята,построились на занятие. Первая подгруппа тихонечко садится за столы (*дети садятся*), а вторая идет на занятие к дефектологу.

**2.Определение занятия по раздаточному материалу.**

 **В:**- Посмотри, какие предметы лежат перед вами на столе. N перечисли, пожалуйста их.

**N:**- Альбомный лист, на котором нарисован автобус, 3 фломастера ( зеленый, желтый и черный ).

**В:**- Правильно, значит какое у нас сейчас будет занятие?

**Д:**- Рисование.

**3.Сообщение темы и цели занятия.**

**В:**-Тема нашего занятия: «Транспорт» и мы с вами будем продолжать учиться обводить изображения предметов фломастеров и выполнять штриховку.

**4. Основная часть.**

**Беседа по теме.**

**В:** - Сейчас я вам буду показывать картинки с транспортом, а будете говорить название этого транспорта. (Показываю и дети называют).

**В:** - Молодцы. А теперь давайте вспомним виды транспорта. Корабль – это какой вид транспорта?

**Д:** - Водный.

**В:** - Почему?

**Д:** - Потому что он плавает по воде.

**В:** - Молодцы. Автобус, трамвай и троллейбус – это какой вид транспорта?

**Д:** - Наземный, потому что он двигается по земле.

**В:** - Хорошо. Самолет и вертолет – это какой вид транспорта?

**Д:** - Воздушный, потому что они летают по воздуху.

**В:** - Правильно. Сегодня мы с вами будем рисовать представителя наземного класса – автобус. Я сегодня принесла вам автобус, давайте его рассмотрим и потрогаем. Назовите основные части автобуса.

**Д:** - Колеса, окна, двери,фары.

**В:** - Хорошо. Зачем автобусу окна?

**Д:** - Чтобы люди видели, куда они едут.

**В:** - Зачем автобусу двери?

**Д:** - Чтобы производить посадку и высадку пассажиров на остановках.

**В:** - Правильно, а зачем ему колеса?

**Д:** - Чтобы передвигаться по дороге.

**В:** - Зачем у автобуса сделаны фары?

**Д:** - Чтобы он мог ехать в темноте.

**В:** - Молодцы, вот эти основные детали автобуса мы и обозначим на нашем рисунке с помощью штриховки.

**Подготовка к работе.**

 **В:** - Переверните свои альбомные листы изображением вверх. Проверьте, на вашем автобусе все перечисленные детали есть? Колеса (показывают), двери (показывают), окна (показывают). Давайте рассмотрим образец, который я приготовила для вас. Посмотрите на доску. (Вывешиваю образец работы). Посмотрите у меня все основные части автобуса нарисованы?

**Д:** -Да.

**В:** - Каким цветом у меня обведен контур автобуса (показываю контур автобуса, дети называют цвет).

**Д:**  - Зеленым.

**В:** - Правильно, а окна и фары? (показываю контур окон и фар, дети называют цвет).

**Д:** - Желтый.

**В:** - Хорошо. Каким цветом у меня обведен контур у колес? (показываю контур колес, дети называют цвет).

**Д:** - Черным.

**В:** - Молодцы.

**Выполнение работы.**

**В:** - Сейчас я покажу вам как обвести контур автобуса. Посмотрите. ( Беру фломастер зеленого цвета и обвожу контур автобуса. Заготовка прикреплена на магнитной доске).

 - Теперь обведите вы контур своего автобуса красиво, не спеша. (Дети обводят).

**В:** - Хорошо, теперь желтым фломастером мы обведем контур окон и фар. Сначала посмотрите как я это сделаю.(Обводят после показа воспитателя).

**В:** - Молодцы, у вас хорошо получается выполнять сложную работу, но пришло время отдохнуть. Встаньте, пожалуйста, и давай выполним упражнения вместе со мной. Смотрим на меня и повторяем.

**Физкультминутка.**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревце все выше, выше, выше.

 - Вот мы с вами немного отдохнули, а теперь продолжим работать.

**В:** - Нам с вами осталось обвести контур колес, обведите его самостоятельно.

(Обводят).

- Мы с вами обвели контур всего автобуса. Теперь давайте выполним штриховку. Посмотрите, я покажу вам как штриховать окна. Берем желтый фломастер и прямыми горизонтальными линиями штрихуем окна, фломастер ведем слева направо. (Показываю.)

 - Повторите то же самое на своих рисунках.

(Проводится аналогичная работа по штриховке колес, фар и крыши автобуса).

**В:** - Завершаем свои работы.

**5. Выставка работ.**

Воспитатель выставляет работы детей на доске (рядом со своим образцом) и проводит сравнение. Показывает на ошибки (если они есть),хвалит ребят за выполнение сложного задания.

**6. Итог занятия.** Обобщающие вопросы по занятию.