Конспект спортивного праздника «Зарничка».

*Задачи.*

Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.

*Ход праздника.*

Дети входят в зал под праздничный марш и выстраиваются в две колонны.

*Воспитатель.*

Дорогие друзья! Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшний праздник.

*1-й ребенок.*

День Победы – это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде.

Люди радостно поют.

*2-й ребенок.*

Этот день особенный, желанный.
Солнце светит ярко в вышине.
День Победы — праздник долгожданный

Отмечается у нас в стране.

Выступает группа девочек с вольными и общеразвивающими упражнениями с надувными шарами. Построение в две шеренги.

И.п. – основная стойка, шар внизу перед собой.

1. Легкие пружинки-приседания (шар перед собой на вытянутых руках).

2. Повороты вокруг себя на носках (шар прижат к груди).

3. На счет 1 – наклониться вперед и положить шар на пол. На счет 2 – выпрямиться, хлопок над головой. На счет 3 – наклониться вперед и взять шар. На счет 4 – выпрямиться, шар поднять вверх.

4. На счет 1 – подбросить невысоко шар. На счет 2 – поймать и прижать его к груди. На счет 3-4 – те же движения.

5. На счет 1 – встать, повернуться направо, шар поднять вверх. На счет 2 – встать с поворотом налево, шар - вниз перед собой. На счет 3 – прыжок ноги вместе, шар подбросить невысоко вверх. На счет 4- поймать шар и принять исходное положение.

6.Повороты вокруг себя на носках (шар прижат к груди).

*Воспитатель.*

Победив врага, советские солдаты водрузили над Берлином (столицей Германии) красное знамя. Это был символ Великой Победы в войне.

*1-й ребенок.*

Флаг родной у нас не отнять,

Мы сумеем его защитить.

Подрастают мальчишки опять,

Чтобы Родине верно служить.

Выступает группа мальчиков с вольными упражнениями с флажками. Построение в две или три шеренги по четыре участника.

И.п. – основная стойка, флажки в опущенных руках.

1. На счет 1-2 – левую руку с флажком в сторону, голову повернуть налево. На счет 3-4 – правый флажок в сторону, голову повернуть направо.

2. На счет 1-2 – флажки вверх. На счет 3-4 – упор присев.

3. На счет 1-2 – прыжок в стойку ноги врозь, флажки в стороны. На счет 3-4 – наклон вперед, флажки скрестить перед собой.

4. На счет 1-2 – выпрямиться, прыжком ноги вместе, флажки в стороны. Н счет 3-4 – опуская руки, основная стойка.

Повтор 2 раза.

*2-й ребенок.*

О чем мечтают дети?
У них одна мечта:
Пусть будет на планете
Мир вечный, как весна!

*Воспитатель.*

Чтобы быть достойными защитниками мира, вы должны быть сильными, смелыми и ловкими.Давайте посмотрим, какие из вас получатся защитники.

Эстафета «Кто быстрее принесет флажок».

1. Проползти в матерчатом туннеле.

2. Перепрыгнуть через набивные мячи.

3. Взять в обруче флажок и вернуться в колонну, передать эстафету.

 *Воспитатель.*

Готовясь к победам великим сейчас,

Сильней и отважней вы стали.

Соревнования кому-то из вас,

Непременно подарят медали.

Проводится соревнование «Поточное проползание».

Дети с широко расставленными ногами становятся в колонны. Дети, стоящие последними, проползают вперед в образованном туннеле между ногами детей непрерывно друг за другом. Кто последним выползет, должен взять флажок в обруче и поднять его вверх. Кто первым это сделает, та команда выиграла.

*Воспитатель.*

Ребята, чтобы быть хорошим солдатом, нужно иметь меткий глаз.

Попрошу всех вас я встать и мячами пострелять.

Эстафета «Снайперы». Дети метают мячи в вертикальную цель.

*Воспитатель.*

Ну, ребята, вы все в солдаты кандидаты!

Тренировку провели вы очень ловко.

Вы, ребята, молодцы!

Поздравляю от души!

*1-й ребенок.*

На горизонте самолет,
По курсу — полный ход, вперед!
Готовься к бою, экипаж!
Противник не уйдет от нас.

Игра «Самолеты».

Приготовились, завели моторы. Полетели! По сигналу «На посадку!» самолеты находят свои места и приземляются.

*2–й ребенок.*

Чтоб врага застать врасплох,

Примени смекалку ты.

Мы уже не летчики,

Мы уже кавалеристы!

Игра «Кавалеристы». Дети выстраиваются в две колонны. По одному представителю от одной и от другой команды верхом на палочках скачут галопом до отметки и, обогнув ее, возвращаются назад. Передают «коня» следующему играющему, а сами становятся в конец колонны.

*Воспитатель.*

 Немалую смелость и отвагу на войне проявляли девушки-медсестры. Им приходилось выносить раненых прямо с поля боя, когда вокруг гремели взрывы и пули свистели над головой.

**Проводится соревнование: «Помоги раненому».**

Атрибуты: «дуга», не задев ее, осторожно пройти «по болоту» (низкие кубики), обойти «мины» (кегли) змейкой. Девочка – медсестра, одетая в белый халат, пробирается сквозь все преграды на поле боя к раненому бойцу (мальчик сидящий на стуле). Достает из кармана халата бинт и перевязывает бойцу ногу (руку). Побеждает та девочка, которая быстрее всех прошла путь с препятствиями и оказала помощь раненому.

*Воспитатель.*

Вы с честью выдержали все соревнования,

Отлично справились со всеми вы заданиями.

Теперь настал уж срок

Спортивный подводить итог.

Подведение итогов. Награждение победителей.

*1-й ребенок.*

Этот праздник посвящаем

Нашим папам, нашим дедам,

Нашей Родине любимой…

*Все вместе.*

Слава, слава в День Победы!

Под песню «День Победы», муз. Д. Тухманова, дети выходят из зала.

 Составитель:

старший воспитатель Портнова С.В.