**Конспект интегрированного занятия по коммуникации для детей с глубокой умственной отсталостью.**

**Тема: Одуванчик.**

**Цели:**

1. формирование у детей  необходимых для жизни социально значимых навыков,
2. развитие коммуникативной компетентности детей,
3. формирование культуры поведения и общения.

**Задачи:**

1. Образовательная:  продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края, расширить и уточнить знания об одуванчике, учить видеть красоту цветущих растений, расширять словарь детей через речевые игры.
2. Коррекционно-развивающая: развивать речь, мелкую моторику рук, развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей, развивать слуховое восприятие.
3. Воспитательная : воспитывать бережное отношение к природе,  эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме.

**Наглядно-дидактический материал:**

1. Картинки с изображением одуванчика;
2. Сюжетная картинка по теме: «Весна пришла»,
3. одуванчик,
4. шарик воздушный жёлтый.

Оборудование:

1. магнитофон,
2. Вивальди «Времена года.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанника** |
| 1. Организацион-ный момент. Приветствие 2. Беседа о весне. 3. Рассматривание сюжетной картинки по теме «Весна»: 4. Игровая мотивация. 5. Коррекционно - развивающий блок.   Рассматривание цветка.  Повторное рассматривание строение цветка и соотнесение с картинкой  Псих. гимнастика "Одуванчики» (Проводится под музыку)  Гимнастика для глаз «Солнышко и одуванчик»  Заключительный этап. | Позвенеть колокольчиком. Поздоровается с учеником.  - Женя! наступило прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна, Появляются первые цветы, насекомые.    - Я буду начинать предложение, а мы вместе с тобой заканчивать и показывать, тот предмет на картинке, который называем.   1. Наступило время года…(весна). 2. Ярко светит…(солнышко). 3. Прилетели …(птицы). 4. На деревьях распустились …(листья).   - Слышишь, кто-то песенку поёт? (показывает игрушечную пчёлку).- Кто это? МОДНИЦА КРЫЛАТАЯ, ТЕЛЬЦЕ ПОЛОСАТОЕ. ЭТО ПЧЕЛА.- Поздороваемся и познакомимся с пчёлкой. Пчёлка здоровается с ребёнком. И спрашивает, как его зовут. - Пчёлка, что ты нам принесла? – Это мой любимый цветок ОДУВАНЧИК.  Какой красивый цветок!                                Уронило солнце лучик золотой,                                Вырос одуванчик-первый, молодой!                                 У него чудесный золотистый цвет,                                 Он большого солнца, маленький привет!  - Посмотри, у одуванчика есть цветок. Он жёлтый.  Есть стебель и листья. Они зелёные.  В земле спрятался корень. (Показать детям корень, очистив землю). Рассматривая цветок, дети трогают пальчиками каждую его часть, нюхают аромат.  Давай посмотрим на картинку. Где одуванчик? Вот он.  Представим, что мы – маленькие одуванчики. ты – маленький росточек, совсем слабый, хрупкий, беззащитный. Но вот пригрело весеннее солнышко, и маленький росточек начинают быстро расти. твои листики подросли, стебель стал крепким, ты тянешься к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растёт, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки. И все вокруг увидали пушистый цветок, похожий на солнышко.  И называется это ОДУВАНЧИК  Одуванчик так любит солнышко, что не отводит от него взгляда – поворачивает вслед за ним свою головку-цветок. Взойдёт утром солнышко– одуванчик смотрит. (У учителя в руках воздушный шарик «солнце» - В полдень поднимется солнышко высоко-высоко – одуванчик поднимет головку кверху. К вечеру солнышко начнёт снижаться к закату – и одуванчик свой взгляд вслед за ним опускает и свой цветок закрывает. (Посмотрели вниз, закрыли глазки).  Воспитатель обращает внимание на то, что сорванный одуванчик завял. Сегодня мы говорили об одуванчике, но рвать цветок не надо, он завянет, и мы его выкинем. Будет лучше и красивее, если одуванчик останется расти на полянке, среди травы и цветов. Да и тогда наша знакомая пчёлка нам спасибо скажет, что сберегли для неё цветы. - Пчёлке пора лететь дальше, она прощается с тобой и просит ещё раз не рвать её любимый цветок – одуванчик. Пчёлка говорит до свидания ребёнку. | Ученик слушает учителя  Ученик рассматривает.  Ученик  выполняет действия совместно с учителем.  Ученик слушает и рассматривает игрушку  Ученик  выполняет действия совместно с учителем.  Ученик слушает и рассматривает цветок. |
| рассматривая цветок, ученик трогает пальчиками каждую его часть, нюхают аромат. Используя упражнение из дыхательной гимнастики «Понюхай цветок» совместно с учителем.    Ребёнок повторно тактильно рассматривает цветок одуванчика и находят каждую часть цветка у себя на картинке совместно с учителем.  Совместные действия учителя и воспитанника.    Слежение за предметом по кругу.  Ученик, глядя на учителя, выполняет действия по тексту)  (Посмотрели вниз, закрыли глазки).  Ученик слушает учителя  Ребёнок ей тоже отвечает и показывает жестом совместно с учителем. |