****

**Социально-личностная сфера**

Для того, чтобы вашему первокласснику было комфортно в новой для него социальной среде ( в школе ) ребенок должен обладать социальными навыками:

-уметь общаться ( легко идти на контакт ) со взрослыми и детьми;

- знать, понимать, соблюдать нормы и правила поведения в обществе, в котором он живет;

- уметь объяснять свою позицию цивилизованными методами и не проявлять неуместной агрессии или, напротив, излишней боязливости и робости;

- подчинятся установленным правилам и понимать необходимость дисциплины;

- уметь самостоятельно работать над заданием;

- уметь самостоятельно выполнять такие простые действия как складывать свои вещи, самому следить за выполнением задания, отвечать за свои поступки;

- уметь принимать и выполнять требования учителя.



**Эмоционально-волевая сфера**

Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:

- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;

- наличие интереса к учению и получению новых знаний;

- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;

- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

Ребенку гораздо легче будет справляться со школьными трудностями, если у него позитивное отношение к самому себе.

***С того момента, когда ваш ребенок впервые переступит порог школы, начнется новый этап его жизни. Постарайтесь, чтобы этот этап начался с радостью, и чтобы так продолжалось на протяжении всего его обучения в школе. Ребенок всегда должен чувствовать вашу поддержку, ваше крепкое плечо, на которое можно облокотиться в трудных ситуациях. Станьте ребенку другом, советчиком, мудрым наставником, и тогда ваш первоклассник в будущем превратится в такую личность, в такого человека, которым вы сможете гордиться***

**Как подготовить ребёнка к школе**



***Методические рекомендации любящим***

***мамам и папам***

Первый раз в первый класс. Невообразимо важный момент в жизни Вашего чада. Момент, к которому необходимо подойти подготовленным, момент, к которому нужно подготовиться заранее. Многие родители считают, что самое важное перед школой - научить своих детей читать и считать. Однако бегло читающий ребенок не обязательно захочет читать книгу вместо привычного сидения перед телевизором или компьютером. Точно так же умеющий складывать и вычитать числа малыш очень часто не в состоянии решать простейшие математические задачки. Все это происходит потому, что он не научился главному - умению думать, творить фантазировать и получать удовольствие от новых знаний.

Сегодня будущему первокласснику нужно знать и уметь достаточно много, главное – чтобы он был развит всесторонне, как говорят, созрел для школы. В это понятие «школьной зрелости» входят развитые ***интеллектуальная,* *физиологическая, социально-личностная, эмоционально-волевая и сферы*** маленькой личности.

**Интеллектуальная сфера**

***Умственное развитие или развитие интеллекта определяется***

–широтой общего кругозора (лучшими способами расширить горизонт познаний ребенка являются беседы с ним «о жизни», чтение книг и их обсуждение);

-умением рассуждать и формировать свои мысли, анализировать, классифицировать;

- умением выявлять причинно-следственные связи ( умением выявлять, что было вначале, а что потом );

- умением собрать из частей картинки целое, разложить предметы по какому-либо признаку;

- сформированностью пространственных представлений( лево-право, верх-низ, за, под…), знанием геометрических фигур и тел. Будущий первоклассник должен знать «в лицо» все буквы алфавита, уметь составлять из них слоги, соотносить букву и звук..По возможности необходимо формировать умение читать (хотя бы по слогам) и считать (хотя бы в пределах 10).

Учителя начальных классов отмечают неумение детей пересказывать услышанный или прочитанный текст. А ведь пересказ – это то, что должен уметь делать ребенок, поступающий в первый класс.

****

***Мамы и папы! Важно понимать, что умственное развитие не означает психологическую готовность ребенка к школе.***

**Почему?** Нередко родители воспринимают свое чадо как некий «сосуд», который следует наполнить знаниями, а не как факел, который надо зажечь. Подходы эти принципиально разные – если выбран первый, ребенок занимает в процессе «обучения» пассивную позицию и в первом классе выясняется, что при широком диапазоне «вложенных» в него знаний его собственная готовность и желание учиться близки к нулю. Начинаются претензии родителей к учителю: «как же так, ведь он у меня такой умный!» Но ребенок, как выясняется, ничего не может и не хочет делать по собственной инициативе – поэтому весь его багаж знаний так и лежит «мертвым грузом», не принося пользы его владельцу… Кроме того, хорошо считающий или же рассказывающий стихи страницами ребенок, может быть, что парадоксально, к школе готов слабо, если обладает низким уровнем психологической (социально-личностной, эмоционально-волевой ) готовности к школе.

****

**Физиологическая сфера**

\*Важно помнить, что помимо готовности головы не менее важна и **готовность тела**: нагрузка на иммунитет в первый школьный год будет серьезной, поэтому в последнее лето перед поступлением в 1 класс было бы здорово помимо учебы заняться и физической подготовкой. Ребенку необходимо много движения (в идеале – занятия в спортивной секции, которые дают помимо здоровья также и дисциплинарные навыки), свежий воздух, полноценное питание. \*Если у малыша есть нарушения здоровья, обязательно проконсультируйтесь с врачом и выполняйте рекомендации относительно коррекции состояния вашего ребенка.

\* Ребенок должен быть и по возрасту готов к учебе: имейте ввиду, что в обычную школу принимают детей – не ранее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября.

\* Развивайте мелкую моторику и зрительно-моторную координацию (умение копировать ) у ребенка. Учите ребенка не только рисовать, но и перерисовывать, т.е. копировать. Обучение в начальной школе во многом основано на копировании (плакаты, прописи, книги). Делайте с ним упражнения на ловкость пальчиков и кистей. Это очень нужно для развития речи и навыков письма.