Консультация для воспитателей

Составила Кульбовская Вера Васильевна

Воспитатель МБДОУ детский сад «Ромашка»

Тамбовская область, город Кирсанов

**Тема: «Экологизация развивающей предметной среды»**

Одним из важных условий реализации системы экологического образования в дошкольном учреждении является правильная организация и экологизация развивающей предметной среды, которая должна способствовать развитию ребёнка в целом, как личности. Главной задачей является создание условий для формирования у ребёнка основ экологического сознания, элементов экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности природы.

С точки зрения экологического образования среда в дошкольном учреждении должна создавать условия для:

**\* познавательного развития ребёнка –**

**1**.Создание условий для его познавательной деятельности.

**2**. Возможности для экспериментирования с природным материалом.

**3**. Систематические наблюдения за объектами живой и неживой природы.

**4**. Усиление интереса к явлениям природы, к поиску ответов на интересующие ребёнка вопросы и постановке новых вопросов.

**\*эколого-эстетического развития ребёнка –**

**1**.Привлечение внимания к окружающим природным объектам.

**2**.Развитие умения видеть красоту окружающего мира, разнообразие его красок и форм.

**3**.Отдавать предпочтение объектам природы перед искусственными объектами.

**\* оздоровление ребёнка**

**1.**Использование экологически безопасных материалов для оформления интерьеров, игрушек.

**2**. Оценка экологической ситуации территории дошкольного учреждения.

**3**.Грамотное озеленение территории.

**4.**Создание условий для экскурсий, занятий на свежем воздухе.

**\* формирования нравственных качеств ребёнка –**

**1.**Создание условий для каждодневного ухода за живыми объектами и общения с ними.

**2**. Формирование желания и умения сохранить окружающий мир природы.

**3.** Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам.

**\*Формирования экологически грамотного поведения –**

**1**. Развитие навыков рационального природопользования.

**2**. Уход за животными, растениями.

**3**.Экологически грамотное поведение в природе и в быту.

**\*экологизация различных видов деятельности ребёнка –**

**1**.Условия для самостоятельных игр с природным материалом.

**2**. Использование природного материала на разных занятиях.

Поэтому экологизация развивающей природной среды в дошкольных учреждениях должна способствовать реализации всех компонентов его содержания: познавательного, нравственно-ценностного и деятельностного.

**Литература: «Дошкольное воспитание» №3 1999**