МАДОУ № 1 «Сказка»

**Конспект НОД «Вперед, на встречу к играм в Сочи»**

**для детей подготовительной группы.**

Подготовила воспитатель

Можнова Наталья Викторовна

Г. Приморско-Ахтарск 2012

**Образовательная область «Познание» с элементами физкультуры.**

**Цель:** прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к истории олимпийских игр, к спортивным соревнованиям.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Создать у детей представления об олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.

Расширять знания детей об олимпийских играх и их символике.

Продолжать обогащать словарный запас

Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.

Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями

**Развивающие:**

Развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве, двигаться в заданном направлении.

Развивать у детей ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, чувство товарищества, умение контролировать свои поступки.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание, социализация, физическая культура, здоровье.

**Материалы и оборудование:** презентация об Олимпийских играх, магнитофон, запись песни «Давай, Россия», запись марша, султанчики на каждого ребенка, медали для награждения детей, памятные призы.

**Виды деятельности:** коммуникативная, двигательная, игровая.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Здравствуйте дети. Мне сказали, что сегодня я познакомлюсь с самыми веселыми, самыми дружными и замечательными ребятами. Это так? Тогда давайте знакомится. Меня зовут Наталья Викторовна. А пришла я к вам не просто так, мне очень хочется с вами поиграть. А вы хотите поиграть?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А в какие игры вы любите играть? Расскажите мне.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как много вы знаете игр, что в них даже запутаться можно. Давайте разберем их по видам. На столе играют в …

**Дети:** настольные игры.

**Воспитатель:** В компьютере играют в…

**Дети:** компьютерные игры.

**Воспитатель:** А когда бегают, прыгают это…

**Дети:** подвижные игры или спортивные.

**Воспитатель:** А вы знаете, какие существуют самые знаменитые спортивные игры, которые проходят раз в четыре года.

**Дети:** Олимпийские игры.

**Воспитатель:** А придумал эти игры герой Древней Греции Геракл. Жил он на горе Олимп, поэтому и игры назвали Олимпийскими. В этих играх соревнуются лучшие спортсмены всего мира. Бывают летние и зимние Олимпийские игры. А как вы думаете, почему игры разделили на зимние и летние?

**Ответы детей**.

**Воспитатель:** А какая же символика у Олимпийских игр, вы знаете?

**Ответы детей.**

(Показ презентации)

**Воспитатель:** Дети, что здесь изображено? (слайд 2)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Это Олимпийский огонь. Существует обычай зажигать олимпийский огонь в городе, где проходят Олимпийские игры, и он горит там до их окончания. А кто знает, какая эмблема Олимпийских игр?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Это пять переплетенных разноцветных колец. (слайд 3) А почему именно пять?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Их пять, потому, что в Олимпийских играх участвуют спортсмены с пяти континентов.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на следующий слайд. Как вы думаете, что это? (слайд 4)

**Дети**: Флаг.

**Воспитатель:** Это официальный флаг Олимпийских игр представляет собой изображение олимпийской эмблемы на белом фоне. Белый цвет символизирует мир во время игр.

А может кто-то скажет девиз Олимпийских игр?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Девиз Олимпийских игр: «Быстрее, выше, сильнее». (слайд 5). Как вы думаете, почему выбрали именно такой девиз?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** А это что? (слайд 6)

**Дети**: Медали.

Воспитатель: Как вы думаете, какие это медали.

**Ответы детей.**

Воспитатель: Это золотая, серебренная и бронзовая олимпийские медали. А кому вручают эти медали?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Олимпийские медали: золотую, серебряную и бронзовую вручают трём спортсменам, показавшим наилучшие результаты в соревновании.

**Воспитатель:** А вы знаете, где будет проходить следующие Олимпийские игры?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Следующие Олимпийские игры будут проходить в нашем Краснодарском крае, в городе Сочи в 2014 году. А вы хотите попасть на Олимпиаду в Сочи болельщиками?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А выступать на Олимпийских играх хотите?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** А что для этого нужно делать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Чтобы попасть на Олимпийские игры нужно хорошо тренироваться. Сейчас мы проверим, кто из вас достоин выступать на Олимпиаде. Согласны?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Но, чтобы начать нашу тренировку, нужно хорошенько размяться. Предлагаю построится на разминку.

Кто десять километров, качая в такт рукой,   
Бежит быстрее ветра, согнувшись кочергой. (слайд 8)

**Дети:** Конькобежец

**Воспитатель:** Правильно. Мы сейчас пробежим как конькобежцы на коньках.

(Дети выполняют задание.)

**Воспитатель:** На льду танцует фигурист, кружится, как осенний лист.

Эх, хорошо катается! Зал затаил дыхание. Вид спорта называется…. (слайд 9)

**Дети:** Фигурное катание.

**Воспитатель:** Правильно. Мы сейчас как настоящие фигуристы, будем кружить по льду.

(Дети выполняют задание.)

**Воспитатель:** Во дворе с утра игра, разыгралась детвора.  
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» - Значит там игра – …. (слайд 10)

**Дети:** Хоккей.

**Воспитатель:** Молодцы. Приготовили свои клюшки, поехали!

(Дети изображают хоккеистов.)

**Воспитатель:** Ног от радости не чуя, с горки снежной вниз лечу я!  
Стал мне спорт родней и ближе. Кто помог мне в этом? (слайд 11)

**Дети:** Лыжи.

**Воспитатель:** Теперь мы будем лыжниками. Встаем на лыжи и в путь.

(Дети изображают лыжников.)

**Воспитатель:** Отлично размялись. Сейчас задание будет труднее. Мы будем проверять вашу выносливость. Ведь на Олимпиаду попадают самые выносливые спортсмены. И так, кто дольше простоит на одной ноге.

(Дети выполняют задание.)

**Воспитатель:** Задание следующее: сесть на невидимый стул, и сидеть.

(Дети выполняют задание).

**Воспитатель:** А сейчас нужно прыгать на одной ножке вокруг себя.

(Дети выполняют задание).

**Воспитатель:** Следующее упражнение: встать на четвереньки, одну ножку высоко поднять. Кто дольше?

(Дети выполняют задание).

**Воспитатель**: Молодцы дети. Я вижу что все вы замечательные спортсмены, отлично справились со всеми заданиями. А вы любите танцевать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю исполнить танец. Хотите? Но танец наш будет не обычный, а спортивный. Такие танцы обычно исполняются на открытии и закрытии олимпийских игр.

(Детям раздаются султанчики, и под музыку дети повторяют упражнения за воспитателем).

**Воспитатель:** Какая сегодня замечательная тренировка у нас получились. Если вы будете продолжать тренироваться, следить за своим здоровьем, держать себя в форме, из вас выйдут отличные спортсмены, и вы обязательно будете участвовать в Олимпийских играх, будете занимать призовые места и получать награды. А теперь, за отличную тренировку я хочу наградить вас памятными призами. Предлагаю построиться для получения наград.

(Дети выстраиваются в шеренгу, воспитатель вручает памятные призы).

**Воспитатель:** торжественно вручаю вам медали за пройденные испытания, поздравляю, желаю вам спортивных побед.

А теперь хочу у вас спросить понравилось ли вам участие в нашей тренировке?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А что больше всего понравилось? Что было для вас самым трудным?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами говорили об Олимпийских играх, о том, как нужно готовиться к соревнованиям. Еще раз хочу сказать вам, что вы все молодцы, мне было приятно с вами тренироваться. Большое спасибо. А теперь как настоящие спортсмены сделаем круг почета и попрощаемся с нашими болельщиками на трибуне.

(Дети делают круг почета).

**Воспитатель:** Спасибо, вам дети за сегодняшнюю встречу. Увидимся на Олимпийских играх. До свидания.