**Что должен знать и уметь ребенок в 6 — 7 лет**

**Общее развитие**

• знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
• знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
• знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
• ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать

• дни недели;
• иметь представления о природных и погодных явлениях;
• знать основные цвета;
• знать понятия «право-лево»;
• знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
• уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
• знать праздники;
• уметь рассказать, чем он любит заниматься;
• самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

**Основы математики**

• уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
• выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
• знать понятия «больше-меньше-поровну»;
• знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
• уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
• уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части;

* называть числа в прямом и обратном порядке до 20;
* соотносить цифру и число предметов;
* составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
* пользоваться арифметическими знаками действий;
* измерять длину предметов с помощью условной меры;
* ориентироваться на листе бумаги;
* определять время по часам.

**Развитие речи**

* уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия.
* самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений.
* составлять рассказы из личного опыта.
* изменять слова, образуя новые.
* пересказывать небольшие рассказы.
* выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно передавать их в зависимости от содержания.
* правильно употреблять трудные формы знакомых слов.
* использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением).
* отгадывать загадки, понимать образные выражения.

**Грамота**

* знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита.
* определять количество слогов в словах.
* определять количество звуков в словах.
* определять место заданного звука в слове.
* анализировать звуковой состав слова.
* определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, отмечать значком "ударение" ударные гласные.
* различать гласные и согласные звуки и буквы.
* различать твердые и мягкие согласные.
* составлять предложения из 2-4 слов, понимать. что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.

**Внимание**

* выполнять задание, не отвлекаясь около 20 минут.
* находить 10 отличий между предметами.
* удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.
* выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
* копировать в точности узор или движение.
* уметь находить одинаковые предметы.

**Мышление**

* объединять предметы в группы по определенным признакам.
* выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов.
* выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам.
* уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
* решать достаточно сложные логические задачи.
* сравнивать предметв друг с другом, выявлять несоответствия между ними.
* подбирать подходящие предметы друг к другк, связыая их между собой по смыслу.

**Память**

* уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.
* рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
* повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.
* подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке.
* повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно.
* подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
* запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находится.

**Навыки письма**

• правильно держать ручку и карандаш в руке;
• проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
• обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
• уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
• копировать с образца геометрические фигуры;
• уметь продолжить штриховку рисунка;
• уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.