Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 28 «Колосок» комбинированного вида»

Интегрированное развлечение

 для детей 2-ой младшей группы

Путешествие в весенний лес.

|  |
| --- |
| ВВыполнила:Быкова Екатерина ВладимировнавоспитательМБДОУ «Детский сад № 28»вторая квалификационная категория,общий педагогический стаж 10 лет. |

Прокопьевск 2012

Краткая аннотация представленного на конкурс материала: Интегрированное развлечение «Путешествие в весенний лес» для детей младшего дошкольного возраста проводится весной на материале, разучиваемом в течение всего учебного года. Сценарий будет интересен педагогам, работающим с детьми 2-4 лет, как в условиях детского сада, так и в учреждениях дополнительного образования. В нем использованы авторские песни и музыка, малые фольклорные жанры, подвижные игры, работа по художественному и литературному творчеству, дыхательная гимнастика. Развлечение объединяет различные виды художественной деятельности детей в целостный педагогический процесс формирования у детей целостной картины мира, развивает свободное общение, все компоненты устной речи, формирует эмоциональную отзывчивость, воспитывает любовь к природе.

Содержание

Введение………………………………………………………………..3стр.

Конспект…………………………………………………..……………5стр.

Список литературы……………………………………………….….13стр.

Приложение…………………………………………………………..14стр.

Тема: Путешествие в весенний лес.

Цель: Способствовать обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы детей, влиять на познание нравственной стороны действительности, повышать познавательную активность, влиять на физическое развитие ребят.

Задачи:

* Образовательные:
* Закрепить знания о времени года – весна, его признаках.
* Закрепить умение детей различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник.
* Повторить виды транспорта.
* Обогащать словарный запас детей. Учить составлять сказку на предложенную тему. Упражнять в подборе определений к заданным словам.
* Учить детей выполнять разные виды художественной деятельности (веточку с листочками) с опорой на натуру, используя цветные карандаши, гуашь и пластилин.
* Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области ритмики.
* Развивающие:
* Развивать художественные и творческие способности ребят
* Формировать основы эстетического вкуса.
* Развивать речь, мелкую моторику рук.
* Развивать мышление, внимание, память, положительные эмоции.
* Воспитательные:
* Воспитывать активность, инициативность детей.
* Прививать любовь к родной природе и бережное отношение к ней.

Интегрирование:

Образовательная область:

-здоровье;

-безопасность;

-социализация;

-познание;

-коммуникация;

-художественное творчество;

-музыка;

-физическая культура;

-чтение художественной литературы.

Оборудование: игрушка «Ежик», письмо, макет сосулек с капельками, геометрические фигуры (круги, треугольники, квадраты), муляж поезда, маски (зайца, лисы, медведя), костюмы цветков и бабочек, распустившиеся веточки смородины, гуашь, ватные палочки, альбомные листы, цветные карандаши, пластилин, индивидуальные салфетки, аудиозапись звуков весеннего леса, фрагмент «Вальса цветов» из балета «Щелкунчик», аудиозапись песни «Голубой вагон» (Тимофеевский А. и Шаинский В), «Весна» Вивальди.

Конспект развлечения

Звучит аудиозапись звуков весеннего леса.

Шуршание за дверью*.*

-Ребята, послушайте, кто это там шуршит? Кто пришел к нам в группу? (Ежик) Фото1.

-Да, это – ежик, который всю зиму спал в норке, а как солнышко пригрело, он и проснулся.

- Посмотрите, у ежика в лапках письмо для нас. Давайте прочитаем загадку и попробуем отгадать:

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В дом свой пчела

Первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (весной)

- Какие признаки весны вы знаете? (Солнце светит ярко, сосульки капают.)

-Ребята, посмотрите, у нас тоже в группе есть сосульки, давайте на них подуем. (Дыхательная гимнастика) Фото 2,3.

- Посмотрите, как шевелятся капельки воды, как они переливаются на солнышке! Но нужно быть осторожным! Сосульки могут упасть и причинить вред человеку!

-Ежик приглашает нас в лес посмотреть, какие там происходят чудеса.

- Но как же нам добраться до леса, ведь он находится далеко? (На самолете, поезде, корабле, велосипеде и т.д.)

- А что это тут у ежика? Да это же билеты на поезд! Спасибо тебе, ежик! (Раздаем ребятам билеты в форме геометрических фигур.)

- Ребята, внимательно посмотрите на свои билеты и найдите в вагончиках поезда свои места. Все правильно сели? Молодцы! Отправляемся в путешествие по весеннему лесу! Фото 4,5.

-Вот мы и добрались до леса! Здесь нас уже встречают друзья ежика.

Бурый мех, большие когти,

Ни к кому не ходит в гости,

Он угрюм, сердит и груб,

Не вовлечь его в игру,

Это всем вокруг известно,

Только вот что интересно:

Станет он щенка послушней,

Если дать ему покушать

Ароматный свежий мед,

 Потому на день рожденья

Каждый мед ему несет! (Медведь)

- А что зимой делал медведь? (Спал)

- Как выглядит медведь? (Огромный, бурый, косолапый, неуклюжий.)

-Давайте превратимся в медвежат! А в этом нам помогут волшебные слова: Вокруг себя мы повернемся,

И в медвежат вдруг обернемся… Фото 6,7.

 (Дети издают звуки и изображают походку медведя.)

Длинноухий трусишка,

Залез в огород,

Увидел морковку,

Хвать быстро – и в рот. (Заяц)

- Ребятки, а как выглядит зайчик? (Зимой он ходит в белой шубке, летом – в серой, у него длинные уши, прыгает по лесу.)

- Давайте попрыгаем как зайчики, но для этого нужно произнести уже знакомые вам слова:

Вокруг себя мы повернемся,

И в зайчат вдруг обернемся…

(Дети изображают зайцев). Фото 8.

Одурачит ловко

Рыжая плутовка,

Длинным хвостиком махнет,

Зубки хищно облизнет,

Не успеешь оглянуться – вокруг пальца обведет! (Лиса)

- Опишите лисичку. (Рыжая шерсть, длинная морда, длинный и пушистый хвост.)

-Какие мы должны произнести волшебные слова, чтобы превратиться в лисичек?

-Вокруг себя мы повернемся,

И в лисичек обернемся…

(Дети мимикой и жестами изображают лису.) Фото 9.

- Ребята, зверятам понравилось, как вы их изображаете. Они решили подарить вам сказку, но некоторые слова потерялись в сугробе. Давайте поможем зверушкам сочинить сказку:

Жил-был волчонок. Звали его… Он любил гулять в лесу. Но мама- волчица, звали ее…редко выпускала его зимой, потому что… Но вот пришла теплая, ласковая… Солнышко стало светить…Вышел волчонок на полянку погреться на солнышке. Только улегся, как вдруг почувствовал, что кто-то сел ему на нос. Волчонок … открыл глаза – это была … У нее были …крылышки. Бабочка вспорхнула и улетела. А волчонок …еще долго смотрел в …небо.

- Животным понравилась ваша сказка.

- Ребята, а вы хотите стать бабочками? А что едят бабочки? (Собирают пыльцу с цветов.)

Группа делится на 2 команды: бабочки и цветочки.

- Днем бабочки летают вокруг цветочков, а цветы раскачиваются на ветру. Ночью цветочки и бабочки спят. (Звучит фрагмент «Вальса цветов» из балета «Щелкунчик» - день, мелодия замолкает – ночь.) Фото 10, 11, 12.

- Молодцы! Итак, с какими признаками весны мы сегодня познакомились? (Капель, выходят из зимней спячки животные, летают бабочки, цветут растения.)

-Ребята, посмотрите в вазе стоят веточки смородины. Как они изменились? (Набухли почки, из почек распустились листочки.)

- Я предлагаю вам изобразить веточку с листочками. (Дети делятся на 3 группы:

 1. Выполняют работу, используя технику пластилинография.

Фото 13, 14, 15.

 2. Рисуют веточку с листочками с использованием гуаши и ватных палочек. Фото 16, 17, 18.

 3. Передают изображение с помощью цветных карандашей.

 Фото 19, 20.

Работа сопровождается воспроизведением звуков весеннего леса.

- Ребята, понравилось ли вам путешествие в весенний лес? Нам пора возвращаться домой. Ежик приготовил нам весенние заклички. Они волшебные, если мы с ними справимся, то попадем обратно в группу.

Вот заклички на весну,

Их читать сейчас начну!

Вы все дружно помогайте,

Строчку хором продолжайте!

Кап –кап-кап, сосульки плачут,

Воробьи у лужи скачут,

Утром зоренька красна,

Значит, к нам идет…весна!

Покороче стали ночки,

А на вербе пухнут почки,

И проталина видна,

Значит, к нам идет…весна!

Вдоль дорожки ручейки

Побежали до реки.

Блекнет снега белизна,

Значит, к нам идет …весна!

Звучит «Весна» Вивальди.

Список литературы

1. Артемова, Л.В. Театрализованные игры дошкольников: кн. для воспитателя дет. сада/ Л.В. Артемова.- М.: Просвещение,1991.
2. Богуславская, З.М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста/ М.М. Богуславская, Е.О. Смирнова .-М.: Просвещение,1991.
3. Казакова, Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нестандартные техники, сценарии занятий, планирование / Р.Г. Казакова, Т.И. Сайганова, Е.М. Седова, В.Ю. Слепцова, Т.В.Смагина. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
4. Коробова, М.В. Малыш в мире природы /М.В. Коробова. –М.: Просвещение, 2006.
5. Харламов И.Д. Педагогика. – М.:Гумалит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – Кн.2: Процесс воспитания.
6. Эстетика. Под.ред А.А.Радугина. – М.:Центр,1998.