***Конспект НОД***

***в средней группе***

***на тему:***

***« Волшебница-Вода »***

**Цель**: развивать познавательную активность детей, экологическое мышление и экологическую культуру.

**Задачи:**

Закрепить представления о свойствах воды (превращается в снег, лед), о круговороте воды в природе. Дать новые знания о том, что вода может превращаться в пар. Закрепить знания об охране источников. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Словарная работа:** Использовать в речи новые слова: град, турбины, кипятить.

**Предшествующая работа:** Проведение опытов перехода вещества из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдения за снегом, сосульками, дождем. Рассматривание картины «Весна», иллюстраций с изображением рек, озер, морей, океанов. Отгадывание загадки.

**Ход:**

Ребята, сегодня у нас будет необычное и интересное занятие. Мы поговорим о воде. Подумайте и вспомните, что вы можете рассказать о ней (задаю детям вопросы).

1. Для чего нужна вода? (поливать растения, готовить пищу, пить, мыться, стирать, плавать; нужна животным и рыбам; для работы фабрик и заводов; вращает турбины гидроэлектростанций)

- правильно ребята, вода необходима всем и животным и растениям, и людям. Значит, вода нужна для жизни на земле.

2. Какого цвета вода? (она прозрачная; если в ней отражается голубое небо, то и вода кажется голубой; если в воде много водорослей, то вода кажется зеленой).

3. Во что может превращаться вода (в лед, в снег, сосульки, капельки, дождь, град.)

- Молодцы ребята, знаете, что вода может быть очень разная и совершать различные превращения – то она становится легкими снежинками, то звонкими капельками падает с сосулек. А летом дождевые капельки даже могут превращаться в круглые ледяные шарики – град.

Наверное, вода – волшебница.

Слышите? (звучит музыка). Это идет к нам в гости Волшебница Вода.

(Появляется Волшебница Вода с тремя Капельками)

**Волшебница Вода:**

Здравствуйте ребята! Наконец-то я добралась до Вас. Боялась, что не успею, столько работы у меня каждый день. Пришла я к вам не одна, а вместе с капельками.

Вы слыхали, о воде?

Говорят, что я везде!

 **1- ая. капелька:**

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В дом туманом к нам вползает

**2- ая. капелька:**

Ледником в горах зовется

Лентой серебристой вьется

Средь высоких стройных елей

Рушится потоком селей

**3- ая. капелька:**

На плите у нас кипит

 Паром чайника шипит

Растворяет сахар в чае

**Воспитатель:**

 Мы ее не замечаем

 Мы привыкли, что вода

 Наша спутница всегда!

**Волшебница Вода:**

 Без меня вам не умыться

Не наесться, не напиться!

**Воспитатель:**

 Смею я вам доложить

 Без воды нам не прожить!

**Волшебница Вода:**

 В озере меня найдете

 И в сыром, лесном болоте

**Все вместе:**

 Путешествует всегда

 Наша спутница Вода!

**Волшебница Вода:** Ребята! А вы можете найти меня в природе? Где я бываю? Где путешествую? (В реке, ручейке, море, озере, океане )

«А теперь предлагаю путешествовать вместе с моими капельками. Но сначала отгадайте загадку: Шуршит он в поле и в саду, а в дом не попадает. И никуда я не иду, покуда, он идет» (Дождь).

Молодцы быстро отгадали. А теперь я превращу вас в капельки, и начнем путешествие. (Звучит музыка, напоминающая капельки дождя. Капельки прыгают, разбегаются, танцуют.)

**Воспитатель:** «Мама туча послала капельки на землю. Попрыгали они, поиграли. Скучно им стало по - одиночке. Собрались они вместе и потекли маленькими веселенькими ручейками. Встретились однажды ручейки стали большой рекой. Плывут капельки по реке, путешествуют. Попала река в большой океан. Поплавали капельки, поплавали, а потом вспомнили, что мама туча наказывала им домой вернуться. А тут как раз Солнышко пригрело. Стали капельки легкими, поднялись вверх и испарились под лучами солнца».

**Вода:** Ну, вот путешествие окончилось и снова вы стали детьми. Теперь вы знаете ребята, как вода попадает и куда потом возвращается. И вообще вы очень много знаете о воде: знаете, где я путешествую, для чего я нужна. Я слышала, как вы отвечали, во что вода может превращаться. Называли и снег, и лед, и дождь, сосульки. А хотите знать, во что я еще могу превращаться? (Воспитатель вносит самовар)

**Воспитатель:**

Посмотрите-ка сюда

 У него внутри вода

 На вопрос вам отвечаю

 Без воды не выпить чаю

 Он блестящий самовар

 Из-под крышки вьется пар!

**Волшебница Вода:**

Пар водичка или нет?

Ну-ка дайте мне ответ.

**Воспитатель:**

 «А сейчас ребята мы это узнаем (провожу опыт). Над паром я подержу стекло. Посмотрите, пар прикасается к стеклу и превращается в капельки воды. Значит пар – это, что ребята? Правильно пар – это тоже вода. (Раз уж мы вскипятили воду в самоваре, то после занятия обязательно будем пить чай.)»

Что же, ребята, нужно делать, чтобы вода превратилась в пар? (Вскипятить воду).

**Волшебница Вода:** Теперь вы знаете, ребята, что я, вода, могу еще и в пар превращаться. А знаете ли вы, что я могу исчезнуть совсем, или стать такой грязной, что мной нельзя будет пользоваться. А чтобы я всегда оставалась чистой, прозрачной, прохладной, вкусной нужно меня беречь! А как, вы знаете?

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Волшебнице Воде, как мы будем беречь и охранять воду (выставляю экологические знаки, дети рассказывают, что они означают).

 (не бросать мусор в реку, озеро, родник, нельзя мыть машины на берегу рек, нужно экономно относиться к воде - закрывать кран, фабрики и заводы не должны сливать грязную воду в реку, нельзя рубить лес на берегу рек.)

**Волшебница Вода:** «Правильно ребята, чтобы вода всегда была чистой, нужно охранять реки, озера, моря и океаны».

 **Воспитатель:** Волшебница Вода, а ребята не только о тебе знают, но еще могут нарисовать тебя. Ребята, что вы будете рисовать? (озеро, реку, океан, снежинки, дождь и т.д.)

Дети рисуют. Волшебница Вода и я подходим к ним. Помогаем, советуем. После работы Волшебница Вода рассматривает рисунки, собирает их на поднос, благодарит и уходит.

 Заканчиваю занятие стихотворением Н. Рыжовой «Волшебница вода» :

В природе путешествует вода

Она не исчезает никогда

То в снег превратится, то в лед,

Растает – и снова в поход

По горным вершинам, широким равнинам

Вдруг в небо взовьется, дождями вернется,

Вокруг оглянитесь

Вас окружает везде и всегда

Эта волшебница, чудо – вода.