|  |
| --- |
| Практикум для родителей |
| Ранний возраст |
|  |
| **Тема: «Игры с водой и песком и их влияние на психоэмоциональное развитие детей раннего возраста »** |
|  |
|  |
| Шайдарова Жанна Витальевна, воспитатель МДОУ № 41 «Звёздочка» г. Южно-Сахалинска. |
|  |

**Участники:**

педагог-психолог, воспитатели, родители.

**Материал для выставки:**

**Пособия:** Центр воды и песка, сачки, воронки, удочки, ситечки, венчики, шумовки, деревянные ложки, половники, ложки для перемешивания салата, лопатки, ведерки, грабельки.

**Дидактический материал:** рыбки, шарики, футляры от киндер сюрпризов, формочки для игры с песком, наборы мелких игрушек.

**Природный и бросовый материал:** шишки, ракушки, камешки, орехи, пробки от пластиковых бутылок, деревянные палочки.

**Цель:**

* повысить знания родителей о значении игр с водой и песком в психоэмоциональном развитии детей раннего возраста;
* вовлечь их в процесс совместной игровой деятельности с детьми в домашних условиях;
* обучить способами, приемами игр с водой и песком.

**I часть**

**Выставка игровых пособий**

Воспитатель демонстрирует пособия и дает им характеристику:

В настоящее время значительно возрос интерес специалистов: педагогов, психологов, логопедов к специально организованным занятиям с использованием воды и песка. И это не случайно, ведь игра с водой и песком - это процесс развития самосознания ребенка, это его спонтанная «самотерапия», это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, познание окружающего мира.

Во время игры создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность, развивается «мануальный интеллект» ребенка, познавательный интерес, обогащается эмоциональный опыт. Песок и вода действуют на ребенка как магнит: забирают негативную психическую энергию, происходит гармонизация психоэмоционального состояния ребенка, успокаивается нервная система, происходит профилактика и коррекция их психического состояния.

Дети раннего возраста с удовольствием играют с водой и песком, потому что такие игры насыщены разными эмоциями: восторгом, удивлением, волнением, радостью. А это очень важно для них, так как многие из них имеют проблемы с речью: кто-то мало говорит, кто-то плохо произносит звуки, кто-то вообще не говорит. Через игру развивается речь, рождается или усиливается чувство доверия, приятия, успешности.

В нашей группе игры с водой и песком проводятся ежедневно, как с воспитателем, так и самостоятельно.

**II часть**

 **Теоритическая**

**Психолог:**

**Игры с водой**

Вода буквально притягивает к себе маленького ребенка. Стоит только наполнить ведерко или тазик водой, как его руки сами туда тянутся. А разве пройдет малыш равнодушно мимо фонтана или лужи?! Вспомните свой отдых на море…

Игры с водой вызывают у детей раннего возраста столько положительных эмоций. Например, стоит во время утреннего приема сказать плачущему малышу: «Не плачь, пойдем лучше с водичкой поиграем», слез как не бывало, бежит в группу, забыв даже попрощаться с мамой.

**Центр** «Вода и песок» - прекрасный посредник для установления контакта с ребенком. Ребенок еще плохо говорит и не может сказать о своих переживаниях и в этих играх устанавливаются доверительные отношения между воспитателем.

**Игры с песком**

Для детей песок – живое существо, общение с которым им необходимо. Что происходит, когда пальцы малыша касаются песка? Через нервные окончания в мозг поступают сигналы, стимулирующие его работу.

Психологи утверждают, что игры с песком для детей очень полезны. Они улучшают настроение, регулируют мышечный тонус, развивают крупную и мелкую моторику, координацию движений. Малыши выражают себя в игре увереннее, чем в словах. Поэтому игры с песком для детей раннего возраста являются средством коммуникации, предоставляют им возможности для разрешения конфликтов.

А еще это - просто, естественно, доступно и приятно!

**Воспитатель:**

 Для **игр с водой** в детском саду нужны фартуки из клеенки, небольшие полотенца, хорошо впитывающие влагу.

 **Пособия** необходимые для игр с водой:

Можно использовать не только «Центр воды», а также – тазики, большие пластмассовые банки с разными по ширине отверстиями, ведерки.

Удочки, сачки, ситечки, лейки, стаканчики, шарики, рыбки, губки, камешки, ложки, мельницы, ковшики и т.д.

Этот перечень пособий можно дополнять бесконечно – главное - проявлять творчество!

 Обязательно знакомим с **правилами поведения во время игр с водой:**

* играть дружно, не мешая другим;
* не отбирать игрушки;
* аккуратно стряхивать водичку с сачка, чтобы она не лилась на пол;
* учить бережно относиться к воде;
* не выливать воду на детей и пол.

 Игры с водой можно **разделить на две группы:**

* + на контактные;
	+ на игры с предметами – орудиями.

**1 группа:**

**Контактные игры с водой –** это игры, в которых ребенок принимает непосредственное участие. Он трогает водичку, опускает в нее руки, ощущает ее тепло или прохладу. Малыш получает первый опыт взаимодействия с водой.

Контактные игры с водой целесообразно проводить с детьми в адаптационный период, когда дети особенно нуждаются в поддержке взрослого, в его понимании. Дети быстрее успокаиваются, расслабляются, забывают о разлуке с близкими людьми, идут на контакт с воспитателем.

Например, игры: « Здравствуй, водичка!»; «Теплая - холодная»; « Пена»; «Кто самый сильный?»; «Клад на дне моря» и т.д.

**2 группа:**

**Игры с предметами-орудиями -** это игры, в процессе которых дети овладевают различными действиями с предметами: зачерпывание, захватывание, цепляние, вылавливание и т.д.

Действия с предметами – это не только увлекательное занятие для малыша, но и движущая сила его развития.

Например, игры: «Ловись, рыбка!»; «Вылови шарик сачком»; «Мельница»; «Перелей ложкой» и т.д.

Для **игр с песком** также нужны фартуки из клеенки; мягкие, хорошо впитывающие влагу, небольшие полотенца, метелочка с совочком.

**Пособия** необходимые для игр с песком:

Для игр с песком используется «Центр песка», который теперь можно приобрести в магазине. Но если такового у вас не нашлось, то можно приспособить любой таз.

Совочки, формочки, ситечки, природный материал: камешки, ракушки, шишки, орехи, косточки; бросовый материал: крышки, пробки; небольшие фигурки людей и животных, грабельки, деревянные колышки, молоточки, ведерки, лейки и т.д.

 Перечень пособий комплектуется по усмотрению воспитателя.

 Обязательно знакомим детей с **правилами поведения** во время игр в группе с песком:

* нельзя выбрасывать песок из песочницы;
* нельзя бросать песок в других или брать его в рот;
* надо бережно обращаться с песком;
* после игры надо вымыть руки, и показать зеркалу какие они чистые.

 Игры с песком можно разделить **на две группы:**

* на игры с сухим песком;
* на игры с мокрым песком.

**1 группа:**

**Игры, разогревающие упражнения с сухим песком:**

Это игры направленные на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук. Такие игры целесообразно проводить с детьми в адаптационный период – они захватывают малыша, отвлекают от слез. Не надо бояться, что ребенок испачкает все вокруг, ведь главное – это его эмоциональное благополучие.

Например, игры: « Найди игрушку»; « Украсим полянку»; «Пересыпание песка»; « Игра с природным материалом» и т.д.

Упражнения «Здравствуй, песочек!»; «Сделаем себе массаж»; « Погладим песочек» и т.д.

**2 группа:**

**Игры с мокрым песком:**

Мокрый песок – это холст маленького художника, на котором можно рисовать пальчиком, палочкой, выкладывать узоры, реализовывать все свои творческие фантазии.

Рука, входящая в соприкосновение с песком, получает знания и опыт – основу мышления.

Ребенок совершенствует свои действия с различными предметами.

Например, игры: «Забьем колышек»; «Украсим горку»; «Испечем кулич»;

«Норка для мышки» и т. д.

**III часть**

**Практическая**

**Психолог:**

Мы Вам предлагаем побыть в роли детей.

Предлагаем поиграть с водой в контактные игры:

Родители подходят к Центру воды, трогают воду, ощущают ее тепло, делают произвольные движения руками.

 **Воспитатель:**

А теперь мы Вас приглашаем поиграть с песком.

Родители подходят к Центру песка, трогают песок руками, говорят о своих ощущениях, воспитатель предлагает выполнить несколько разогревающих упражнений.

 После игр родители делятся впечатления.

**IV часть**

 **Заключительная**

**Воспитатель:**

*-* Итак, с помощью психолога, нас и нашей выставки, Вы узнали, почему для ребенка раннего возраста важны игры с песком и водой, каким образом они проводятся в детском саду. Игры с водой и песком Вы можете применять дома. Кому нужна помощь, мы с удовольствием поможем, как теоретически, так и практически.