*Приоритеты родителей меняются: дети всё чаще получают в подарок не кукол и машинки, а электронные игрушки и диски с развивающими программами. Теперь двух - трёхлетки рисуют, знакомятся с цветами и формами и собирают пазлы, используя обучающие компьютерные серии «Умка», приставку (клавиатуру) «Комфи» с яркими кнопками и вполне взрослые ноутбуки. А в чём, собственно, проблема, если ребёнок охотно играет и заодно познаёт компьютерную грамоту? «Дело в том, что компьютерные технологии рассчитаны на взрослый мозг, - объясняет психиатр и психоаналитик Серж Тиссерон. – У ребёнка мозг только формируется, он ещё не в силах одновременно познавать мир реальный и виртуальный».*

 ***Дождаться нужного момента.***

 ***До******трёх лет*** *ребёнку необходимо трогать, нюхать, ощупывать, то есть активно стимулировать все пять органов чувств.* ***До******шести лет*** *-*  *осваивать разнообразные действия и манипуляции с предметами: раскрашивать, вырезать лепить, шнуровать, собирать мозаику…Мелкая моторика активизирует связи между различными зонами мозга.* ***После шести лет*** *худшие враги для ребёнка – скука и ничегонеделание. Поэтому необходимо удостовериться в том, что он умеет играть и занимать себя и при включенном экране.*

 ***Договориться о расписании.***

 ***До семи лет*** *видеоигры необходимо дозировать: не чаще четырёх раз в день по 15 минут. Но будьте внимательны: некоторые из них могут длиться гораздо дольше. Поэтому иногда можно разрешить сыну или дочери играть два-три раза в неделю, но дольше, чем обычно, по полчаса в день.*

 ***Обсуждать каждый сеанс.***

*Представьте, что ваш ребёнок вернулся с детского праздника. Конечно же, вам захочется узнать, что там происходило, с кем он играл. Так же и с компьютером – расспрашивайте его о том, что он делал, каких персонажей узнал, и какие чувства новая игра у него вызвала.*

 *«Компьютерные программы и игры, разработанные специально для детей, тренируют их внимание, память и координацию, - уточняет детский нейропсихолог Николай Воронин. – Но они не развивают ни эмоциональную сферу, ни речь ребёнка. Только общаясь со взрослыми, рассказывая им о своих чувствах и переживаниях, он учится понимать себя и осознавать мир – реальный и виртуальный».*

***ПРАВИЛО «3 – 6 – 9 – 12»***

***Родителям важно запомнить простое правило:***

* ***ДО 3 ЛЕТ*** *НИКАКОГО КОМПЬЮТЕРА*
* ***ДО 6 ЛЕТ*** *НИКАКИХ ПРИСТАВОК*
* ***ДО 9 ЛЕТ*** *НИКАКОГО ИНТЕРНЕТА*
* ***ДО 12 ЛЕТ*** *ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНТЕРНЕТОМ ВМЕСТЕ СО ВЗРОСЛЫМИ.*