**Бакиева Ольга Владимировна**

**Тема:** *«Картошка и морковь большие друзья».*

Возраст: 4 – 5 лет

Срок проведения: с 1 сентября по 10 сентября.

**Цель:** Дать представление детям о том, что картошка и морковь растут в земле.

**Воспитательные задачи:** Ценностное отношение к труду; интерес к овощам.

**Развивающие задачи:** Развивать связанную речь; умение находить сходства.

**Обучающие задачи:** Дать представление детям о том, что картошка и морковка овощи.

**Тип проекта:** творческо-познавательный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность (режимные моменты)** | **Совместная дея -**  **тельность педа-**  **гога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 1. | Экскурсия на огороде | вместе с детьми убирали урожай, выросший на грядках. Обращали внимание на корнеплоды, которые выросли в земле, а какие на земле. Дети узнали, что картофель копают, а морковку нужно выдёргивать, тыкву нужно срезать. Все овощи отнести на кухню, где повара приготовят вкусный борщ и наваристую пшённую кашу с тыквой. | Рассказы из личного опыта детей о трудовой деятельности на дачных участках. | рассказы родителей , работающих овощеводом.  Консультация для родителей: «Витамины в овощах». |
| 2. | Наблюдение за уборкой урожая | беседа с детьми «Осень в гости к нам пришла». | Комплекс гимнастических упражнений «Удивляемся природе» \* |  |
| 3. | Д/и: «Что растет на грядке?», «Овощи и фрукты», «Определи на ощупь, на вкус». | Исследование овощей  Цель: познакомить с формой овощей, учить определять на ощупь по тактильным ощущениям: гладкий, шероховатый, с пупырышками и т.д.; вырабатывать умение объединять плоды по сходному признаку: круглые, овальные, зелёные, красные и т.д. | **Центр сюжетно-ролевых игр:** создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.  «Магазин»: спец. одежда, весы, муляжи овощей и фруктов, касса, чеки, «деньги», сумки, гирьки...  «Повар»: плита игрушечная ,игр. кухня, посуда, муляжи овощей и фруктов, спец. одежда.  Алгоритмы приготовления простейших блюд ( печенье с вареньем, винегрет, фруктовый салат, десерт из фруктов со сливками, бутерброд с сыром и т.д.) | Стенгазета – коллаж «Вкусные блюда из картошки и моркови». |
| 4. | Подвижные игры | «Горячая картошка»  " Сортируем овощи "  " Апельсин "  " Огород у нас в порядке" | Игра с мячом | Совместное обновления рубрики – стенда для родителей:  « Ешьте больше овощей, фруктов – будете здоровы!» |
| 5. | Хороводная игра | «Огород»  Заучивание слов игры. | Прослушивание песен «Антошка», «Беренге». |  |
| 6. | Продуктивная деятельность лепка «Угощение для Зайки» | Беседа с детьми: «Что такое овощи?», а также «какими овощами питается зайка?»  Пальчиковые игры " Садовник", "Хозяйка однажды с базара пришла", " Компот" | Лепка моркови. |  |
| 7. | Аппликация «Собери корзину» | Дети, следуя указаниям воспитателя, вырезают из бумаги картошку, морковь и наклеивают на лист в формате корзины.   1. **Упражнения.**   - Давайте изобразим важный помидор (*руки на поясе, повороты влево – вправо).*  - Огурчики спрятались, надо нагнуться, чтоб их найти (*сели на корточки, руки на поясе, идут по кругу вприсядку).*  - Мохнатые хвостики морковки развеваются на ветру (*вприсядку прыгают по кругу).*  - Зелёный горошек тянется к солнцу *(потягивания, руки через стороны вверх).*  - Капуста головой во все стороны крутит *(повороты головой).* | 1. Дети клеют на 2. корзине овощи. |  |
| 8. | Составление описательных загадок | Рассказ воспитателя  • «Что посеешь, то и пожнёшь»  • «Нет трудов нет и плодов»  Заучивание загадок, стихов.  Рассматривание:  • фото, репродукций, иллюстраций, муляжей , натуральных овощей/фруктов/, рисунки других детей | Рисование или разукрашивание рисунков | Разработка папки – передвижки «Вкусные загадки». |
| 9. | Чтение сказок «Вершки и корешки» | Чтение стихотворений, рассказов и сказок по данной теме | Обыгрывание сказки «Репка» | Приготовление атрибутов для обыгрывания сказки: маски и т.д. |
| 10. | Просмотр презентаций об овощах. |  |  | Совместный просмотр презентации об овощах |
| 11. | Интегрированное занятие по математике (с элементами физкультуры). | **Задачи:**  **Познание:** Познакомить с геометрической фигурой «овал»; развивать умения соотносить форму предметов с известными детям геометрическими фигурами; учить считать до 2;  **Физическая культура:** закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, бросать мяч и ловить его кистями рук, не прижимая к груди.  **Материалы и оборудование:** картинки с изображением недорисованных геометрических фигур для штриховки, муляжи овощей, 2 маленьких мячика.  1. Орг. момент.  2.Задание «Дорисуй фигуры».  3. Игра «Что похоже на овал».  4. Счёт до 2.  5. Комплекс гимнастических упражнений «Удивляемся природе» \*  6.Подвижная игра «Боулинг с овощами».  7. Итог занятия. Игра «Кто больше?» | Рисование фигур  Подвижные игры |  |
| 12. | рассматривание репродукции картины Ван Гога «Картофель» | Беседа по картине  Пальчиковая игра  Самомассаж |  |  |
| 13. | Обобщающее мероприятие Выставка –фотоконкурс «Что выросло на огороде?» или «Дары осени». | Выставка поделок из овощей. Защита своей работы. |  | домашнее задание для детей и родителей - совместное из­готовление «чудесных» овощей для выставки. |

Приложение 1.

**Интегрированное занятие по математике (с элементами физкультуры).**

**Задачи:**

**Познание:** Познакомить с геометрической фигурой «овал»; развивать умения соотносить форму предметов с известными детям геометрическими фигурами; учить считать до 2;

**Физическая культура:** закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, бросать мяч и ловить его кистями рук, не прижимая к груди.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением недорисованных геометрических фигур для штриховки, муляжи овощей, 2 маленьких мячика.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель показывает детям знакомые фигуры, дети их называют. Затем демонстрирует как из прямоугольника вырезать овал, и только после этого называет его.

**2. Задание «Дорисуй фигуры».**

Воспитатель раздаёт детям листочки с изображением недорисованных фигур, дети дорисовывают.

Вопросы:

Есть ли овал на рисунке?

Какие геометрические фигуры вы дорисовали?

Посмотрите на рисунок и заштрихуйте овалы.

**3. Игра «Что похоже на овал».**

Воспитатель выставляет картинки с изображением овощей, среди которых есть похожие по форме на овал.

**4.Счёт до 2.**

У каждого ребёнка картинки с изображением одного и двух овощей. Воспитатель показывает цифру 1, дети её называют. Воспитатель просит поднять карточку, на которой столько же овощей. Затем показывает карточку с цифрой 2, дети её называют и поднимают карточку с двумя овощами. Воспитатель спрашивает: «Что больше, 1 или 2?» Дети вместе с воспитателем считают: «1,2».

**5. Комплекс гимнастических упражнений «Удивляемся природе».**

Мы стоим на огороде, *потягивание – руки в стороны.*

Удивляемся природе.

Вот салат, а здесь укроп. *Правой рукой коснуться левой ступни,*

Там морковь у нас растёт. *потом наоборот.*

Поработаем с тобой, *приседания.*

Сорнякам объявим бой –

С корнем будем выдирать

Да пониже приседать.

У забора всем на диво *потягивание – руки в стороны.*

Пышно разрослась крапива.

Мы её не будем трогать *потягивание – руки вперёд.*

Обожглись уже немного.

Всё полили мы из лейки

И садимся на скамейки. *Дети садятся.*

**6.Подвижная игра «Боулинг с овощами».**

Дети построены в две команды, стоят друг за другом. Напротив, на столе, находятся муляжи овощей. Команды по очереди метают мяч одной рукой в муляжи, стараясь сбить их. Побеждает команда, которая собьёт больше овощей.

**7. Итог занятия. Игра «Кто больше?»**

Дети делятся на две команды, становятся напротив друг друга. Команды по очереди бросают мяч друг другу и называют овощ. Если участник команды не называет овощ, то он выходит из игры. Выигрывает та команда, в которой больше игроков.

Приложение 2.

**Стихотворения:**

• Квитка Л. Осень. Кочан.

• Кончаловский H. Показал садовод.

• Коркин B. Что растет на нашей грядке?

• Полякова T. Рано солнышко встает...

• Сапгир Г. Цветы на картошке.

• Трутнева E. Урожай, урожай!

• Чиарди Дж. На этот раз пойдет рассказ...

**Рассказы и сказки:**

Белорусская народная сказка .Пых.

• Масаинов О.,Гневашев И. Артисты с грядки.

• Русские народные сказки. Репка. Мужик и медведь.

• Сапгир Г. Загадки с грядки

• Синявский П.Непобедимое пугало.

• Толстой Л. Корешки и вершки.

• А.Пластов. «Костер в поле».

• Дж. Родари «Чиполлино»