***Конспект НОД***

***в подготовительной группе***

 ***на тему:***

***«Подводное царство»***

**Цель:** Формировать у детей познавательный интерес к жителям подводного мира.

**Задачи.**

Закрепить знания детей о подводных обитателях.

Формировать знания о сохранении чистой воды, о неразрывной связи человека с природой.

Учить детей творческому общению с природой, развивать любознательность, умение видеть новое в знакомом мире подводного царства.

Закрепить знания о необходимых правилах поведения в природе.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материал**: Книги о жителях подводного мира, о растениях, животных, картинки растений: морская капуста, морской огурец, попугай, Ёж, бычок, коровка, меч, сабля, солнце, луна. Экологические знаки.

**Ход**

*Дети под музыку входят в зал. У входа их встречает «стража»- ребята, одетые в костюмы морских коньков, в руках-пики. Как только дети занимают свои места, морские коньки выстраиваются перед сценой, приветственно поднимают свои пики и трижды ударяют ими о пол. Появляется одна из ведущих-Жемчужина.*

**Жемчужина**: Здравствуйте, дорогие гости! Я- Жемчужина, рада вас видеть в нашем подводном царстве! Знаю, привело вас сюда желание узнать как можно больше об обитателях голубых просторов. Добро пожаловать!

**1й –морской конёк**Здесь вы встретите много диковинных растений и таинственных существ.

**2й-морской конёк:** Наш подводный лес- край загадок и чудес. Чтобы в лесу не заблудиться, надо дружно потрудиться. Готовы ли вы,ребята, к такому путешествию?

**Дети:** Готовы!

*Выбегает Ёршик-вопросник. На тёмном костюме- круглый большой воротник с чешуйками. На груди до пояса прикреплён знак вопроса.*

**Ёршик:** Что случилось? Где я? Почему в нашем подводном царстве так шумно? Что? Где? Почему?

**Жемчужина:** Успокойся, малыш? Эти ребята- наши друзья. Они хотят побольше узнать о нашем царстве. Давай им поможем. Но вначале давай познакомимся с ребятами.

**Ёршик:** Здравствуйте, ребята! Я- Ёршик. Но почему-то меня все зовут «вопросник». Вы догадываетесь почему?

*Дети отвечают.*

Да, я очень быстрая рыбка. Много плаваю, много вижу и чем больше вижу, тем больше хочу знать. Вот и задаю всем вопросы. Это интересно! Правда, морские коньки надо мной смеются. Они любят оставаться на месте и, закрепившись своими хвостиками за водоросли, часами оставаться в неподвижном состоянии. У них хвост-это якорь.*(показывает на коньков.)*

**Жемчужина:** Не обращай внимания, малыш, пускай они смеются. Лучше посмотрим, под каким девизом провели ребята поиск интересного материала. Если будешь ты любознательным, то будешь многознающим.

**Ёршик:** Замечательные слова! Я хочу много знать! Только вот беда, читать я не умею, а здесь так много интересных книг!

**Жемчужина:** Зато эти книги прочитали ребята и сумеют ответить на твои вопросы, как бы много их не было.

**Ёршик:**Хорошо! Тогда послушайте мои вопросы!

***Он в самом омуте живёт,***

***Хозяин глубины.***

***Имеет он огромный рот,***

***А глазки чуть видны.****(Сом).*

**А сколько лет может прожить щука?**(до 300). **А как определить, сколько лет рыб?** (По чешуе можно узнать).**Чешуйка растёт всю жизнь, нарастает колечками. Летом пищи много и колечки на чешуе широкие, а зимой они узенькие, как полосочки.**

**Ребята, может быть, вы знаете морские пословицы?**

**Дети:**

***Где щуки нет, там карась хозяин.***

***Снимай ерша с крючка не спеша.***

***На широкой речке рыба в узких местах, на узкой-в широких.***

***В губокой речке лови на мели, в мелкой- в омуте.***

***Ищи леща у хвоща, а ерша у камня.***

***Какаой рекой плыть, ту и воду пить.***

**Жемчужина:** Молодцы, ребята! Хорошо справились с вопросами ёршика. Доволен ли ты, Ёршик, ответами ребят?

**Ёршик**: Очень! Хоть и весело, друзья, но в дорогу нам пора. Прокатиться бы нам в глубины морские, в гости к морской звезде…Да вопрос, на чём?

**1й-конёк:** Эй, ребята- молодцы! Подводные коньки! Долго ли нам тут сидеть? Потешим гостей, с песнями да плясками прокатим их по морским просторам!

*Звучит музыка.Дети исполняют польку,*

*Появляется Морская звезда.*

**Морская звезда:** Добрый день или доброе утро всем друзьям сказать хочу! И порадоваться встрече! Как вы добрались? Ведь мои владения в 2,5 раза больше суши. Но человека давно влекут тайны глубин, и, может быть, настанет тот день, когда он построит себе жилище под водой. Представим себе это на минутку. Под водой города и посёлки. На грядках –капуста и огурцы, в живых уголках- попугаи, в лесах- ежи и лисы, у домов- коровки и бычки. И для умелых рук всё найдётся: игла, пила,молоток. Так как это бубут лирические мирные жители, то меч и саблю они сдадут в музей на хранение. Весело будут сиять солнце и луна, щебетать ласточки.

**Ёршик**: Спасибо, Морская звезда, за интересный рассказ, но мне показалось, что рассказ ваш с секретом. Ребята, вы не догадались, в чём секрет рассказа? Каких обитателей моря упомянула Морская звезда?

*Дети называют растения: морская капуста, морской огурец, рыб,попугая,лису, ежа, бычка, коровку, пилу,меч, саблю, солнце, луну…*

**Морская звезда:** А смеете ли вы найти их на картинках ,которые висят в нашем зале? *(Дети называют и показывают морские растения и рыб).* Вы очень мне понравились,ребята, я и приготовила для вас приятный сюрприз. Вот он…*( Тревожно ищет, но не находит)*. Да где же он? Морские коньки, вы не видели?

*С одной стороны высовывается клешня, с другой-пасть щуки.)*

**Рак:** Ха-ха! Не видать вам сюрприза! Не видать! Это мы, водяные разбойники, похитители его!

**Щука:** Быть посему! Мы спрятали его надёжно и зорко будем беречь!

*Рак и Щука усаживаются напротив друг друга.*

**Морская звезда:** Что же нам делать, ребята? Как узнать, куда они спрятали мой сюрприз?

**Ёршик:** А я вот что придумал! Надо, во-первых, внимательно следить, вдруг они как-нибудь выдадут то место. Придумать бы такое, чтоб они глаз не могли оторвать от нас!

**Морская звезда:** Это можно! Эй, Золотые рыбки! Выручайте нас!

*Золотые рыбки танцуют, тихо напевая:Грациозно, плавно рыбки закрутились, а потом с волною весело резвились.*

**Жемчужина:** Что-то Ёршик наш призадумался. Не хочет ли он задать вопрос?

**Ёршик:** Где у рыбки глазки? Где у рыбки хвост?

**Жемчужина:** Что за странные вопросы ты задаёшь?

**Ёршик**: Это не вопросы, это такая игра. Она называется «Весёлый художник». Для игры выбираются два игрока, Им завязываются глаза, и по команде ведущего ребята должны взять мелки и нарисовать ту часть рыбки, которую назовёт ведущий. Затем выполнить действие, предложенное им, и продолжить рисунок.

**Жемчужина:** Итак, внимание! Начали!

 **Морская звезда:** Ну как, ребята, вы ещё не заметили ничего? Рак и Щука не показали, где сюрприз? Нет? Тогда не назовёте ли вы мультфильм, где действуют вместе Щука и Рак? *(Дети называют).*

**Рак:** Хорошо бы басню послушать.

*Дети читают басню Крылова* *«Лебедь, Рак и Щука»*

**Щука:** Оказывается, это очень приятно **–** слушать про себя. Вы очень много знаете про нас. Читаете книги, разгадываете загадки, умеете играть, танцевать…Вот только петь не умеете.

**Ёршик:** Ошибаешься. Умеем мы петь. Смотрите и слушайте.

*Дети поют песню «Рыболов Коля»*

**Рак:** Подумаешь, умеют петь. Зато наблюдать не умеют. Пока они тут пели, у них украли друга, они даже не заметили.

**Ёршик:** Беда! Беда! Пропала Жемчужина. Что делать? Искать сюрприз или Жемчужину?

**Дети:** Конечно, Жемчужину!

 *(Звучит музыка Глинки из оперы»Руслан и Людмила»является Нептун)*

**Нептун:** Не хочу я ничего! Ох, как я зол! Вот сейчас на морях подниму бурю, топить корабли начну! надоели вы все мне! Не хочу вас видеть! *(Вдруг он замечает детей)* А это кто к нам пожаловал?

**Дети:** Мы приплыли к тебе, Нептун, из детского сада № 30.

**Нептун:** Вот их-то я и оставлю в своём царстве морском. Может они наведут порядок в моём подводном царстве. Люди совсем перестали заботиться о чистоте морей и порой превращают в настоящую свалку отходов и мусора. Всё больше моих обитателей гибнут из-за этого.

 **Морская звезда:** Не переживай, морской царь, наши ребята помогут тебе, справиться с этой бедой.

**Нептун:** Рассказывайте, что знаете, а иначе превращу вас в рыбок. И останетесь навсегда у меня в море океане.

**Морская звезда:** Но и ты нам помоги, Нептун. У нас пропала Жемчужина. Помоги найти её.

*(Нептун ищет по залу и находит пакетик с песчинками речного песка, а в нём записка: «Кто ногой идёт, ногой и слушает»(Жемчужина-моллюск)*

**Морская звезда:** Какое отношение могут иметь эти песчинки к жемчужине?

*Дети отвечают, что когда в жемчужницу попадает песчинка, вокруг неё вырастает жемчужина. Значит, мы на верном пути. Раздаётся музыка, появляется Жемчужина.*

**Жемчужина:** Спасибо вам, ребята. У нас появилось столько наблюдательных, весёлых и добрых людей. А теперь скажите, Нептуну как мы будем заботиться и беречь обитателей подводного царства?

*Дети отвечают. Выставляются экологические знаки, дети говорят что они означают.*

**Нептун:** Молодцы, ребята! Мы с Жемчужиной верим, что вы будете любить охранять природу!

***Песня***

**Жемчужина:** Вот и закончилось наше путешествие к жителям «подводного царства», пора возвращаться в свой детский сад.

*Звучит музыкальное вступление песни «Улыбка» .музыка В.Шаинского, слова М.Пляцковского. дети выходят из зала.*