|  |
| --- |
| **Сентябрь Тема «Детский сад и семья »** |
| Образ.обл. | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |  |
| Тема недели:  | **Мониторинг** | **Мониторинг** | **Игрушки** | **Я и моя семья** |
| **З****Д****О****Р****О****В****Ь****Е** | **Утренняя гимнастика** | Комплекс №1 «Дружная семья»(в папке) | Комплекс №2 «Веселые погремушки» (в папке) |
| **Гимнастика после сна** | Комплекс №1«Весёлый котёнок» | Комплекс №2«Прогулка по морю» |
| **В.К.Г**  | Закреплять умение аккуратно кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определен­ной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать водой. Учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым |
| **Пальч.****гимнастика** | «Пальчики» | «Деревья» | «Флажок» | «Дружат наши дети…» |
| **Физическеская культура** | **Физо** | Нод №1 по плануНод №2 физ.работника | Нод №1 по плануНод №2 физ.работника | Нод №1 по плануНод №2 физ.работника | Нод №1 по плануНод №2 физ.работника |
| **Физо на** **улице** | «На прогулке», «Листопад» | «По узенькой дорожке», «Беги к тому, что назову», «Бегите ко мне», | «Догони меня», «Мой веселый, звонкий мяч», «Найди мяч» | «Найди свой домик», «В гости к куклам» |
| **Подвижные игры на прогулке** | «Бегите к маме»«Догони меня» | Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» | «Матрешки и карусели»«Звоночек» | «Найди погремушку»«Мой веселый, звонкий мяч» |
| **Физкульт досуг** |  |
| **Социали****зация** | **Сюжетно-ролевые****игры** | **«Детский сад»** Дети приходят в детский сад, их кормят завтраком, обедом, укладывают спать Рассматривание помещения и оборудования групповой комнаты. Беседы: «Какая наша группа», «Что мы делаем в детском саду» | **«Строительство»** Строители строят дом для разных игрушек, заборчик для зверей и домашних животных.Рассматривание иллюстраций. Д/и «Построим зайке домик». | **«Семья»** Мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. Рассматривание иллюстраций. Чтение: С. Капутикян «Маша обедает». Д/и: «Напоим куклу чаем», «Уложим куклу спать» |
| **Театрализованные досуги** | **«Лягушата на болоте»** Цель: развивать воображение детей, навыки диалога.Учить:- использовать выразительные интонации;- соотносить содержание с показом в драматизации | **«Жили гуси у бабуси»** Цель: дать детям положительный заряд эмоций.Учить: - следить за ходом изображаемого взрослым сюжета;- вовлекать в беседу по его содержанию. |
| **Труд** | ***Хозяйственно-бытовой труд*** | - расставлять игрушки на свои места;- расставлять книжки на полку;- поливать цветы |
| ***Труд на участке*** | - поливание песка для игры;- подметание дорожки, ведущей к участку;- кормление птиц;- сбор опавших листьев и другого мусора на участке |
| **Безопасность** | **Ребёнок и его** **здоровье** | Хорошо быть здоровым» Рассказ воспитателя о здоровье.Чтение: 3.Александрова «Катя в яслях», С.Капутикян «Маша обедает», Е.Янковская «Я хожу в детский сад». Д/и: «Угостим куклу чаем», «Уложим куклу спать», «Узнай и назови овощи», «Куда положить урожай зайчика», «Угадай на вкус», «Назови правильно» |
| ***«Безопасность ребенка в быту»*** | «Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах» Беседы: «Что где лежит», «Как мы убираем игрушки». Д/и: «У нас порядок», «Куда положить предмет».С/р игра «Детский сад |
| ***«Ребенок и другие*** ***люди»*** | «С кем ты приходишь в детский сад» Беседа о членах семьи ребенка |
| **Познание** | **Окружающий мир** | Нод № Здравствуйте! | Нод Что нам осень подарила? | Нод №1 ИГРУШКИ В НАШЕЙ КОМНАТЕ стр33 №1 | Нод №4«Листопад, листопад, засыпает старый сад...». |
| **Опытно- эксперим****деятельность** | - показать, что осенний дождь может быть разным;- обратить внимание на то, что сухой песок рассыпается, а если его полить (или если он после дождя), то песок становится влажным, из него можно лепить |
| **Экологич.игры** | «Найди самый красивый», «Найди самый большой», «Найди такой же (по цвету, величине)» | «Угадай растение по описанию», «Найди листок, какой покажу», «Да или нет», «Чудесный мешочек» (овощи и фрук­ты), «Узнай на вкус» (овощи и фрукты). |
| **Математика** | Нод № шар и куб | Нод №Кошечки. | Нод №1 Один,много,ни одного.стр.35 №2 | Нод №2Путешествие в зоопарк. |
| **Математические****игры** |  |  | «Ромашка», Букет», «Бабочки». |  |
|  | Башенка |  |  |  |  |
| **Конструктивные игры** |  |  | Башенка и лесенка |
|  |
| коммуникация | **Утренние беседы** | **«Наш детский сад»** Цель: помочь детям лучше узнать детский сад, полюбить его. Воспитывать уважение к старшим, умение играть дружно со сверстниками. | **«Осень золотая»** *(рассматривание иллюстраций в альбоме)*Цель: воспитывать у детей любовь к природе родного края, желание бережно к ней относиться. | Закрепить знания о средствах передвижения.Познакомить с правилами поведения. | **«Я, ты, он, она»**Цель: продолжать формировать у детей образ Я. Помогать осознавать себя. Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу.  |
| **Развитие речи** | Нод Звуковая культура речи: звук [у]. | Нод Звуковая культура речи: звуки [у], [а]. | Нод №1 ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ: ЗВУК [О]. стр.36 № 3 | Рассматривание иллюстраций к русской на­родной сказке «Колобок |
| **Игры по р.речи** | "Угадай-ка" | "Путаница" | Угадай, чего не хватает». |  |
| **Словесные игры** |  |  |  |  |
| **Художественная** **литература** | **Худ.лит-ра** | НОД Чтение стихотворения Саши Черного «Приста-валка». | НОД Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». | НОД стр.37 № 4.ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ А. БАРТО ИЗ ЦИКЛА «ИГРУШКИ».Игры «Доскажи словечко»,»Чего не хватает?» | Чтение русской народной сказки «Колобок» (в обработке К. Ушинского |
| **Дополнит.чтение** | К. Чуковский «Мойдодыр»  | К. Чуковский. «Путаница» | Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек» | П. Барто. «Девочка чумазая»;«Волк и козлята»,обр.А.Н.Толстого |
| **Заучивание наизусть** | «Петушок, петушок...». | МИШКА |  |
| **Худ.творчество** | **Рисование** | НОД Знакомство с карандашами и бумагой  | НОД Дождь | НОД КРАСИВЫЙ ПОЛОСАТЫЙ КОВРИК стр.38 №5 | НОД Цветные ниточки для шариков. |
| **ЛЕПКА** | НОД Знакомство с глиной | НОД Лепка палочек | НОД Бублик стр.33 №1 | НОД Разноцветные линии |
| **Аппликация** | НОД  | НОД Большие и маленькие мячи | НОД «Мячики катятся по дорожке» стр.36 №3 | НОД  |
| **Музыка** | **Муз.дид. игры** |  |  |  |  |
| **Муз.досуги** | Русские народные колыбельные песни | Музыкальная игра «Угадай, что звучит» | Образно-игровые упражнения под музыку | Игровое упражнение «Ладушки» (муз. Н. Рим-ского-Корсакова) |
| **Хороводные игры** |  |  |  |  |
| **Забавы** |  |  |  |  |