**Образовательная деятельность «Добрые поступки»**

Цель : способствовать социально- личностному развитию детей среднего дошкольного возраста

Задачи 1. Обобщить знания детей о доброте , добрых поступках

2.учить детей быть внимательным к окружающим взрослым и сверстникам , близким людям

3. обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать окружающих

4. развивать диалогическую речь детей

5.развивать способность правильно понимать эмоциональные состояния людей

Ход

Воспитатель вносит цветок

Посмотрите дети, что это я принесла ?

Цветок

Это обычный цветок или в нем есть что-то необычное. Бутон цветка закрыт.

Этот цветок я нашла по дороге в детский сад. Когда я его подняла, то услышала тоненький голосочек , оглянулась вокруг- никого нет . Стала прислушиваться , вот что рассказал цветок . Это волшебный цветок, который вырастила Фея Доброты. Его украл злой волшебник, чтобы все люди стали сердитыми и злыми, но когда он нес его, то цветок случайно выпал и остался лежать на дороге в надежде на то, что его найдут добрые люди. Цветок просил передать , что он распустится от добрых дел.

Как вы думаете, мы сможем помочь цветку распуститься?

Что для этого будем делать? Правильно , совершать добрые дела

Расскажите ,какие добрые поступки, дела вы знаете?

Правильно, очень важно быть внимательным друг к другу, говорить друг другу добрые , приятные слова : **игра « Волшебный клубок»** .Это необычный клубок , в нем спрятано много добрых ласковых, нежных слов. Передавайте друг другу клубок и скажите рядом сидящему доброе слово.

Посмотрите лепесток один раскрылся . Как вы думаете , почему ?

Правильно , мы совершили добрый поступок: сказали добрые слова друг другу.

Будем дальше помогать цветку распускаться?

Посмотрите , я около цветка нашла **конверт в нем письмо от доброй феи , она просит помочь близким людям, выполнить их поручения ( фотографии мамы и папы , набор из 4 предметов маме помочь приготовить предметы, чтобы сварить кашу, помощники должны принести кастрюлю ,крупу, молоко, сахар ; папа решил починить стул , для этого необходимо собрать инструменты: молоток, гвозди, отвертку , клещи)**.

Посмотрите и второй лепесток распустился .Почему ?

Слышите звук (звук колокольчика), наш цветок что- то важное вам сообщает: чтобы распустился третий лепесток , необходимо каждому **найти картинку с добрым лицом(выбрать из предложенных схем схему радости)**

**Физминутка танец «Добрый жук»**

Вот и распустился четвертый лепесток? Почему?

Дети , а вы знаете вежливые слова ?

А теперь предлагаю поиграть **в игру «Вежливые слова»** (хором вставлять нужное слово)

Разыгрывается сценка «Слушай хорошенько» Р.Эно,

-Слушай хорошенько, -кукле я сказала,-

Хватит наряжаться , это баловство.

Ты уже большою девочкою стала,

А еще не знаешь ровно ничего

«Здравствуйте» при встрече взрослым говорят,

За подарки ,помощь всех благодарят.

Старикам в трамвае место уступают.

Будь и ты такой же и тебя вот тут

Вежливою девочкой дети назовут

Посмотрите четвертый листочек распустился ? Почему

Дети , а к нам пришли гости, а чем мы **можем порадовать наших гостей ?** (вручить подарки, сделанные своими руками)

Последний листочек распустился? Почему?

Кто помог цветку распуститься ?. Дети в группе.

Как вы помогли ? Совершили добрые поступки

Что вы чувствовали , когда совершали добрые дела?(радость)

Что каждый из вас сделал полезного сегодня?