Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

социально – личностного развития воспитанников №30 «Веселинка»»

Наш дом – детский сад

*Конспект открытого занятия*

Юрга 2013

Автор составитель: Колузанова Т.Я., воспитатель высшей квалификационной категории

**Тема:** «**Наш дом – детский сад»**

**Цель:** Поддерживать интерес к жизни в детском саду. Воспитывать чувство хозяина, уважение и доброжелательное отношение к сверстникам.

**Предварительная работа:**рассматривание картинок с изображением детского сада; экскурсии по детскому саду.

**Словарная работа:** детский сад, семья, друг, друзья, дружная, игрушки, книги, игры, паруса, парусник, корабль, страна, плаванье.

**Оборудование:** игрушки – мяч, юла, плюшевый мишка, готовый макет парусника, фотографии детей, клей, кисти.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**- ребята, к нам в гости пришел Незнайка. Мы с ним уже знакомы. Он знает, как вас зовут и с кем вы живете, то есть о вашей семье. В семье все взрослые работают, чтобы зарабатывать деньги. Расскажите, Незнайке, где вы бываете, когда мама и папа работают?   ( *Ответы детей*)  
**Воспитатель:-**каждый день вы приходите в детский сад. Знаете, почему его так назвали? Как в саду вырастают большие деревья, так и в детском саду вы из совсем маленьких, вырастаете в больших и умных детей.  
**Незнайка:-** дети, вам нравиться ходить в детский сад? Почему?

**Дети**(*Ответы детей*): - мы любим играть, читать книжки…  
 **Незнайка:**  - да, я вижу у вас много игрушек, книг, вы играете  в интересные игры, делайте много полезных дел. Вы в детском саду тоже как одна большая семья. Я хочу, чтобы вы мне помогли  доделать одно моё дело. Никак мне самому не справиться. *(Достаёт незаконченную картину с изображением парусника.)*

**Незнайка:** -вот видите, это парусник, но я не успел приклеить паруса.

**Воспитатель:**-ничего страшного, мы поможем тебе. Ребята, давайте приклеим паруса? (*Дети приклеивают паруса с помощью взрослого.)*

**Незнайка:**-какая красота! Так радостно, что танцевать хочется!

**Физкультминутка.**  
Встаньте, дети, встаньте в круг.  
Встаньте в круг – 2 р.  
Ты мой друг, и я твой друг  
Добрый верный друг  
Никогда мы не ворчим  
Не кричим, не пищим  
Смело ножками стучим  
Нашей дружбой дорожим.

**Незнайка:**весело пляшете.. А знаете как я хотел его назвать?  «Наша дружная семья»! Я даже приготовил ваши фотографии.

**Воспитатель:** -а для чего тебе нужны наши фотографии?

**Незнайка:***-м*ы  прикрепим их на паруса и наш парусник под названьем «Наша дружная семья» поплывёт в страну знаний.

**Воспитатель:** - какой ты сообразительный, Незнайка. Давайте побыстрее подготовим наш парусник в далёкое плаванье в страну знаний. (*Воспитатель вместе с детьми и Незнайкой прикрепляют фотографии на паруса.)*

**Незнайка:**- вот теперь наш парусник готов!   
**Воспитатель:**-теперь мы можем быстро плыть по стране знаний, многому учиться, многое узнавать.

**Незнайка:** - а мне, к сожалению, уже пора. До свидания, ребята!

**Воспитатель:** - ребята, какие вы молодцы! Вам понравился парусник? **Дети**(*ответы детей*): - да, он очень красивый и большой, мы на нём плывём.

.**Воспитатель:** - что нужно, чтобы создать такой парусник?

**Дети** (ответы детей): -дружить, быть одной семьёй.

Анализ занятия

По разделу «Формирование целостности картины мира»

Тема: наш дом – детский сад

Цель занятия: поддерживать интерес к жизни в детском саду. Воспитывать чувство хозяина, уважение и доброжелательное отношение к сверстникам, формировать знания о семье.

В ходе занятия использовались следующие методы:

* беседа
* пояснение
* рефлексии
* решение проблемных ситуаций
* поощрения
* ассоциаций

Приемы:

* беседа
* активизация речи
* практическое выполнение задания

Данные методы и приемы позволили решить следующие задачи:

* 1. учить детей дружить,
  2. воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи и сверстникам,
  3. закрепить представления о семье.

Вид занятия – интегрированное.

Форма организации детей:

* групповая
* индивидуальная

Созданная игровая ситуация позволила замотивировать детей, повысить их активность, работоспособность на разных этапах занятия, поддерживая у детей интерес и дисциплину.

Наглядный материал соответствовал методическим и эстетическим требованиям. Санитарно – гигиенические требования соблюдены: занятие длительностью не более 15 минут, смена видов деятельности не позволила устать детям.

Цель занятия была достигнута.